

Федеральное бюджетное учреждение науки
«Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда
и экологии человека»

ПРИНЯТО

Ученым советом ФБУН «Уфимский
НИИ медицины труда и экологии
человека»

«24» Апреля 2022 г.
протокол № 2-22

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУН «Уфимский НИИ
медицины труда и экологии человека»
Э.Р. Шайхлисламова

«27» Апреля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа-2022

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 31.08.44 «Профпатология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1086.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист.
2.	Лист дополнений и изменений.
3.	Состав рабочей группы.
4.	Пояснительная записка.
5.	Цель и задачи.
6.	Требования к итоговой аттестации.
7.	Планируемые результаты обучения.
8.	Учебный план.
9.	Календарный учебный график.
10.	Формы аттестации.
11.	Рабочие программы учебных модулей.
12.	Организационно-педагогические условия реализации программы.
13.	Реализация программы в форме стажировки.
14.	Основные сведения о программе.

2. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология».

№	Дата	Код	Изменения в содержании

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология».

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Валеева Эльвира Тимерьяновна	д.м.н	Профессор образовательной службы	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
2	Гимранова Галина Ганиновна	д.м.н.	Профессор образовательной службы	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
3	Галимова Расима Расиховна	к.м.н.	Доцент образовательной службы	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
По методическим вопросам				
4	Башарова Гульназ Миргасимовна		Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Профпатология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Профпатология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".

1.3. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Профпатология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Профпатология», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы¹.

1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки². Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы³.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.13. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

² Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; №27, ст. 4223).

³ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании диплом о переподготовке.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы «Профпатология» (далее – программа).

Цель освоения дополнительной профессиональной программы дисциплины «Профпатология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, по профилю "Профпатология".

Задачи:

1. Углубление теоретических знаний по специальности.
2. Повышение профессионального уровня, совершенствование профессиональных умений и навыков, степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности.
3. Совершенствование практических навыков.
4. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выявления профессиональных заболеваний.

Категории обучающихся Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"

Трудоёмкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 576 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.	6	6	576

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача профпатолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании диплом о профессиональной переподготовки.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки (ПП) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовки по специальности 31.08.44 «Профпатология».

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология».

7.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения

оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа профессиональной переподготовки включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач.

3. Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

7.2. Квалификационные требования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело". Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия". Профессиональная переподготовки не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности. Должности Врач-профпатолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-профпатолог

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, совершенствующихся в результате освоения

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология»:

Профессиональная компетенция	Трудовые функции	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	Принципы оценки и анализа данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиенической характеристика условий труда пациента, результатов СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления) Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или	Осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных состояния здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания данных Интерпритировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиенической характеристика условий труда пациента, результатов СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента Определение соответствия состояния здоровья пациента поручаемой ему работе Своевременное выявление начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних

		<p>отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Принципы, методики и порядок амбулаторного или стационарного обследования пациента в специализированной медицинской организации или его подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Методики и особенности обоснования необходимости направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к</p>	<p>Направить пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на амбулаторное или стационарное обследование в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или его подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания</p>	<p>признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациентов, формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а так же к врачам-специалистам, при наличии медицинских</p>
--	--	--	--	---

		<p>врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способы интерпритации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Способы интерпритации и анализа результатов осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Способы интерпритации и анализа результатов данных об условиях труда пациента (санитарно-</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать и интерпритировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиенической характеристика условий труда пациента, результатов СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным состояния здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p>	<p>показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативно-</p>
--	--	---	--	--

		<p>гигиенической характеристика условий труда пациента, результатов СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного о острого или хронического профессионального заболевания (отравления) Методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного о диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний Порядок оформления медицинских документов по результатам осмотра (обследования), клиническим данным состояния здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного о диагноза</p>	<p>Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене Оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний Анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания профессией Направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания профессией Необходимые знания Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия профессионального заболевания, и</p>	<p>правовыми актами и МКБ Оформление, сбор и подготовка документов в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для предоставления в центр профпатологии информации об условиях труда, стаже работы во вредных и/или опасных условиях труда по данным трудовой книжки (далее - профмаршрут), выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных состояния здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания Интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результатов специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального</p>
--	--	---	---	--

		<p>диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>Правила и порядок оформления медицинского заключения о наличии или отсутствии профессионального заболевания</p> <p>Порядок оформления медицинской документации пациента для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Правила и порядок</p>	<p>(отравления), связанного с условиями труда</p> <p>Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя)</p> <p>Методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, и заболевания (отравления), связанного с условиями труда</p> <p>Принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, и заболевания (отравления), связанного с условиями труда</p> <p>Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента</p> <p>Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента</p> <p>Принципы формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний</p> <p>Методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных</p>	<p>заболевания (отравления)</p> <p>Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Оформление извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>Оформление медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)</p> <p>Интерпритировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя)</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Интерпритировать и анализировать результаты</p>
--	--	---	---	--

		<p>направления пациента в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю "профпатология"</p> <p>Порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения,</p>	<p>производственных факторов</p> <p>Способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Методики формирования групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Правила формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы и методики обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а так же к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм</p>	<p>физикального обследования пациента</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента</p> <p>Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента</p> <p>Формировать группу риска по развитию профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Формировать группу риска по развитию профессиональных заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и</p>
--	--	--	---	---

		<p>осложнения и исходы профессиональных заболеваний</p> <p>Принципы оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда пациентов, результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ)</p> <p>Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза)</p>	<p>профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы интерпритации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, а так же осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза</p> <p>профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза</p> <p>профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного</p>	<p>заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза</p> <p>профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а так же к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза</p> <p>профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-</p>
--	--	--	--	--

			<p>диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Методику установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленными документами</p> <p>Принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных состояния здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания данных</p>	<p>специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального</p>
--	--	--	--	--

				заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленными документами
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>Проведение медицинских осмотров (предварительных, периодических, внеочередных) и иных установленных законодательством Российской Федерации видов медицинских осмотров</p>	<p>Принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требованиям к состоянию его здоровья для работы с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма</p>	<p>Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией Выявлять профессиональные заболевания у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем</p>	<p>Составление лицу, поступающему на работу или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных факторов, работ и профессий Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру Физикальное обследование лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра Направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра</p>

		<p>Правила определения принадлежности лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, к одной из групп состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных), периодических,</p>	<p>профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья для работы с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ</p> <p>Определять принадлежность лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, к одной из групп состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Определять объем диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими</p>	<p>врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или)</p>
--	--	--	--	--

		<p>внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и(или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами Структуру и организацию оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний, и препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе Необходимые знания Принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру Методики физикального обследования лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра Порядок направления лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, лабораторных и</p>	<p>опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных и заболеваний, и препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности Выявление пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного или диагноза острого или хронического профессионального заболевания Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией Необходимые умения Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу,</p>
--	--	---	--	---

		<p>медицинской помощи</p> <p>Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма</p> <p>Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (далее - ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</p>	<p>инструментальных исследований, с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих</p>	<p>поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпретировать и анализировать</p>
--	--	---	---	---

			<p>выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Методику выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>Методику и способы выявления профессионального заболевания у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда</p> <p>Методику и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Интерпритировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими</p>
--	--	--	--	--

			(обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний. Методику и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами	противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способы и методики анализа результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания Способы и методики анализа показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания Способы и методики анализа результата СОУТ и производственного контроля	Анализировать результаты расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями Анализ результатов расследования обстоятельств и причин возникновения

		<p>Способы и методики контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "профпатология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "профпатология"</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Методика составления плана работы и отчета о работе</p> <p>Порядок и правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Принципы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Правила расчета и анализа показателей, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	<p>профессионального заболевания</p> <p>Анализ показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального (отравления), результатов СОУТ и производственного контроля</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оформление унифицированных форм медицинской документации</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Обеспечивать внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
--	--	---	---	---

		Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка		Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями. Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний (о травлений), требующих оказания первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Принципы порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях) на амбулаторном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи. Знание перечня профессиональных заболеваний, их эпидемиологии,	Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) по профпатологии. Владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по профпатологии. Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований по профпатологии. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов по профпатологии. Интерпретировать результаты консультаций врачей - специалистов по вопросам оказания медицинской помощи. Формулировать предварительный /заключительный диагноз профессионального заболевания (отравления). Анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы связи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (его законного представителя) по профпатологии. Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по профпатологии. Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных методов исследований пациента с предварительным/заключительным диагнозом профессионального заболевания (отравления) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультации к врачам - специалистам

		<p>этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики и клинических рекомендации (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)</p> <p>Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний (отравлений), а также реабилитации пациентов</p> <p>Принципы назначения диетического питания и лечебно-оздоровительного режима по профпатологии</p> <p>Формы и методы санитарно-</p>	<p>заболевания с профессией в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Интерпретировать результаты диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с установленным диагнозом профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Владение порядком оформления временной нетрудоспособности (листа нетрудоспособности)</p> <p>8</p> <p>Владение порядком заполнения унифицированных форм медицинской документации при установлении предварительного/заключительного диагноза профессионального заболевания (отравления) в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Владение порядком заполнения унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p>	<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Изучение медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Изучение и анализ лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов пациента по профпатологии.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установление предварительного или заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) с учетом действующих нормативных правовых актов Российской Федерации</p> <p>Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи</p>
--	--	--	---	---

		<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы определения временной или стойкой нетрудоспособности пациентов пострадавших вследствие профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>		<p>в стационарных условиях при наличии медицинских показаний</p> <p>Диспансерное наблюдение пациентов с установленным диагнозом профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Участие в разработке индивидуальных рекомендаций по профилактике, динамическому медицинскому наблюдению, лечению и реабилитации пациентам с установленным диагнозом профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Участие в проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Консультирование работников медицинской организации по вопросам Профпатологии.</p> <p>Заполнение унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению лечения пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);</p>	<p>Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Методику и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>Методику составления плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Методику проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма</p> <p>Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Методика формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способы и методики оценки эффективности и безопасности</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p>
--	--	--	---	--

		<p>противопоказаний к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний</p> <p>Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Необходимые умения</p> <p>Формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
ПК-7	Оказание медицинской	Клинические признаки	Оказывать медицинскую помощь в экстренной	Оценка состояния пациента, требующего

<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	<p>помощи в экстренной форме</p>	<p>внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания) Показания для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Необходимые знания Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Необходимые умения Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
---	----------------------------------	--	--	---

		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому у просвещению	Методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, профилактики и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Правила проведения профилактических и оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий Правила диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональн	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, профилактики и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценивать эффективность профилактической работы по развитию профессиональных заболеваний Проводить санитарно-противоэпидемических мероприятий Консультировать работников медицинской организации по вопросам профпатологии Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных и профессиональной непригодности Применять нормативные правовые акты, регламентирующие	Разработка мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с группами риска развития профессиональных заболеваний Контроль проведения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства

		<p>ыми заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий работника (пациента) с профессиональными</p>	<p>порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями</p> <p>Формы и способы организации контроля</p>	<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы по развитию профессиональных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Консультирование работников медицинской организации по вопросам профпатологии</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа</p>
--	--	---	--	--

		<p>ыми заболеваниями</p> <p>Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха</p> <p>Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>проведения профилактических мероприятий</p> <p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Правила оформления и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Правила и способы оценки эффективности профилактической работы по развитию профессиональных заболеваний</p> <p>Методы и способы проведения санитарно-</p>	<p>жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с группами риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий</p> <p>Осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
--	--	---	--	---

			противоэпидемических мероприятий	
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>Методику и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья гражданина, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведений о трудовой деятельности, сведений об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля) Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования Правила формулировки диагноза профессионального заболевания Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая</p>	<p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля, других документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией Направлять на обследование в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований Формулировать диагноз профессионального заболевания Необходимые знания Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности Интерпретация и анализ медицинской документации, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля, других документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p>

		<p>картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ</p> <p>Ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний</p> <p>Медицинские показания для направления пострадавшего</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Методики обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Принципа формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Методика интерпретации и анализа медицинской документации, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля, других документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Методика определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Формулирование диагноза профессионального заболевания</p> <p>Формулирование решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов</p>
--	--	--	--	---

		<p>вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правил интерпретации их результатов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований</p> <p>Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (лица, поступающего на работу), пострадавшего вследствие профессионального заболевания (его законного представителя)</p> <p>Принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания</p> <p>Принципы и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования</p>	<p>Принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>Методику выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ</p> <p>Принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности</p>	<p>обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу)</p> <p>Составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p>
--	--	---	---	--

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель освоения программы дисциплины «Профпатология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных,

профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе вы-сокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи-профпатологи, врачи терапевты.

Трудоемкость обучения: 576 часа.

Режим занятий: 6 часов в день 6 дней в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	
Рабочая программа учебного модуля 1 » «Актуальные вопросы профпатологии»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Введение в профпатологию	6	6	2	2	2		<i>Тестовый контроль</i>
1.2	Нормативно-правовые акты в профпатологии.	6	6	2	2	2		
1.3	Современные проблемы профессиональной патологии и принципы профилактики.	6	6	2	2	2		<i>Собеседование</i>
1.4	Роль условий труда в формировании профессиональных и производственнообусловленных заболеваний	6	6	2	2	2		<i>Собеседование</i>
1.5	Порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями в РФ	6	6	2	2	2		<i>Собеседование</i>
1.6	Нормативно-правовые акты социального страхования работающих	6	6	2	2	2		<i>Фронтальный опрос</i>
1.7	Расследование случаев острых и хронических заболеваний (отравлений). Законодательная база. Составление акта расследования.	6	6	2	2	2		<i>Тестовый контроль</i>
1.8	Учет и расследование случаев профзаболеваний.	6	6	2	2	2		<i>Тестовый контроль</i>
1.9	Порядок оказания медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях.	6	6	2	2	2		<i>Тестовый контроль</i>

1.10	Порядок оказания медицинской помощи при хронических профессиональных заболеваниях.	6	6	2	2	2		Тестовый контроль
1.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация профессиональных больных	6	6	2	2	2		Тестовый контроль
1.12	Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда и профбольным.	6	6	2	2	2		Тестовый контроль
	Итого	72	72	24	24	24		
Рабочая программа учебного модуля 2«Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров								Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1	Нормативно-правовые акты предварительных и периодических медицинских осмотров.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
2.2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	6	6	2	2	2		собеседование
2.3	Заключительный акт по результатам проведения ПМО.	6	6	2	2	2		фронтальный опрос
2.4.	Принципы и методы специальной оценки рабочих мест по условиям труда.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
2.5	Ведущий фактор производственной среды при определении состава специалистов и противопоказаний при проведении медосмотров.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
2.6	Правила направления и оформления больного в профцентр. Участие в работе клинико-экспертной комиссии.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
2.7	Особенности решения экспертных вопросов водителей ТС.	6	6		6			собеседование
2.8	Медосмотры работников, контактирующих с вибрацией, шумом, ультра- и инфразвуком	6	6		6			собеседование

2.9	Медосмотры работников, контактирующих с химическими веществами	6	6		6			<i>собеседование</i>
2.10.	Особенности медосмотров работников, контактирующих с факторами трудового процесса	6	6		6			<i>собеседование</i>
2.11	Особенности медосмотров работников пищевой промышленности, медицинских и педагогических работников.	6	6		6			<i>собеседование</i>
2.12	Формирование группы риска по развитию профессиональных заболеваний на ПМО	6	6		6			<i>собеседование</i>
	Итого	72	72	12	48	12		<i>собеседование</i>
Рабочая программа учебного модуля 3 «Отдельные вопросы гигиены труда»								Промежуточная аттестация (Зачет)
3.1.	Гигиеническая характеристика трудовых процессов в ведущих отраслях промышленности и принципы классификации условий труда при их воздействии	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.2.	Общая характеристика факторов трудового процесса и принципы классификации условий труда по степени вредности и опасности	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.3.	Гигиеническая оценка условий труда	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.4.	Гигиенические критерии воздействия виброакустических факторов	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>

3.5.	Общая характеристика микроклимата, световой среды неионизирующих электромагнитных полей и излучений.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.6.	Гигиеническая характеристика и критерии оценки тяжести и напряженности трудовых процессов	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.7.	Гигиеническое регламентирование химических веществ	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.8.	Отдаленные последствия воздействия химических веществ на организм; гонадотропное, эмбриотропное, тератогенное, мутагенное, аллергенное.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.9.	Общая характеристика биологических факторов на рабочем месте	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.10.	Принципы и методы специальной оценки рабочих мест по условиям труда	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.11.	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и диагностика профзаболеваний	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.12.	Оценка факторов производственной среды по Р.2.2. 2006 –05.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
	Итого	72	72	24	24	24		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»								Промежуточная аттестация (Зачет)
4.1	Нормативное обеспечение вопросов профпатологии	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.2	Перечень профессиональных заболеваний. Определение профессионального заболевания	6	6	2	2	6		<i>тестовый контроль</i>

4.3	Острые заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.4	Острые отравления на производстве. Раздражающие яды (хлор, аммиак, сероводород, нитрогазы и др.) Поражение органов дыхания при острых и хронических интоксикациях веществами раздражающего действия.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.5	Профессиональные заболевания от воздействия АПДФ. Пневмокониозы, классификация, диагностика.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.6	Отдельные формы пневмокониозов: силикоз, асбестоз, талькоз и др. гиперчувствительные пневмониты.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.7	Профессиональные бронхиты.	6	6	2	2	6		<i>тестовый контроль</i>
4.8	Иммунопатологические аспекты профессиональных аллергических заболеваний ВДП.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.9	Профессиональные аллергические заболевания органов дыхания.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.10	Профессиональные заболевания кожи	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
4.11	Профессиональные интоксикация ртутью	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>

4.12	Профессиональные интоксикация марганцем	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.13	Интоксикация свинцом и его соединениями	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.14	Интоксикация пестицидами.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.15	Современные формы хронических интоксикаций нефтепродуктами, диагностика, принципы лечения	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.16	Профессиональные интоксикации органическими растворителями (бензин, толуол, бензол и др.).	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.17	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением гепатобилиарной системы.	6	6	2	2	6		тестовый контроль
4.18	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.19	Профессиональные онкологические заболевания.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.20	Металлическая и фторопластовая лихорадка.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.21	Профессиональные заболевания, вызываемые от воздействия шума.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.22	Профессиональные заболевания, вызываемые от воздействия вибрации.	6	6	2	2	2		тестовый контроль

4.23	Хроническая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.24	Профессиональные заболевания, вызываемые от воздействия неионизирующих электромагнитных полей и излучений.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.25	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных микроклиматических условий – нагревающего, охлаждающего микроклимата.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.26	Профессиональные заболевания, вызванные изменением давления газовой и водной среды (кессонная болезнь, высотная болезнь).	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.27	Основные биологические факторы на производстве	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.28	Профессиональные заболевания медицинских работников. Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.29	Профессиональные болезни плеча	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.30	Профессиональные эпиконделезы	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.31	Профессиональные дигаментиты	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.32	Профессиональные бурситы	6	6	2	2	2		тестовый контроль

4.33	Профессиональные мононейропатии	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.34	Профессиональные радикулопатии	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.35	Сменная работа и риск нарушения здоровью	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.36	Патология гинекологической сферы и профессиональные дискинезии, связанные с физическими перегрузками.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.37	Синдромальная диагностика в клинике профзаболеваний.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.38	Методы функциональной диагностики основных форм профзаболеваний	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.39	Медицинское обслуживание работников в современных условиях	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.40	Оценка и управление профессиональными рисками	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.41	Медицинская реабилитация больных и инвалидов в профпатологии	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.42	Формирование здорового образа жизни работающих во вредных условиях труда	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.43	Профессиональный стресс и психическое здоровье работающих.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.44	Лечебно-профилактическое питание в системе профилактических мероприятий по снижению влияния неблагоприятных	6	6	2	2	2		тестовый контроль

	условий труда на здоровье работающих.							
4.45	Условия труда и профессиональные заболевания у рабочих основных профессий химического комплекса.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.46	Условия труда и профессиональные заболевания у рабочих основных профессий топливно-энергетического комплекса.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.47	Условия труда и профессиональные заболевания у работников основных профессий агропромышленного комплекса.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
4.48	Условия труда и профессиональные заболевания у рабочих основных профессий лесопромышленного и строительного комплекса.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
	итого	288	288	96	96	96		
Рабочая программа учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»								Промежуточная аттестация (Зачет)
5.1	Острые и неотложные состояния на рабочем месте.	6	6				6	собеседование
5.2	Организация и объем первой врачебной помощи при массовых поражениях населения и катастрофах.	6	6				6	собеседование
5.3	Поражение органов дыхания при острых и хронических интоксикациях веществами раздражающего действия.	6	6				6	собеседование
5.4	Внезапная смерть на рабочем месте. Экстренная медицинская помощь ОКС, ТЭЛА.	6	6				6	собеседование
5.3	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6	6				6	собеседование
5.4	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке.	6	6				6	собеседование

5.5	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	6	6				6	собеседование
5.6	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме	6	6				6	собеседование
5.7	Экстренная медицинская помощь ОНМК	6	6				6	собеседование
5.8	Экстренная медицинская помощь гипо- и гипергликемии	6	6				6	собеседование
5.9	Экстренная медицинская помощь спонтанном пневмотораксе	6	6				6	собеседование
5.10	Сбор жалоб и анамнеза профпатологического пациента	6	6				6	собеседование
Аттестационная работа		6	6					<i>Курсовая, реферативное сообщение</i>
Итоговая аттестация		6	6					Экзамен
Всего		576	576	156	192	156	60	

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Учебный модуль 1 «Актуальные вопросы профпатологии».	72			
Учебный модуль 2 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»	72			
Учебный модуль 3 «Отдельные вопросы гигиены труда»		72		
Учебный модуль 4 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов».		72		72
Учебный модуль 5 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»			144	60
Выпускная аттестационная работа.				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	144	144	144	144

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов).
2. Практические навыки.
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

ТЕСТИРОВАНИЕ

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ТЕРАПИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. базисная терапия
2. элиминация промышленного аллергена
3. симптоматическая терапия
4. иммунотерапия

2. ПОКАЗАНИЕМ К ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ В ОБЪЕМЕ 4 СТУПЕНИ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА:

1. тяжелая персистирующая
2. тяжелая интермиттирующая
3. физического усилия
4. в сочетании с ХОБЛ

3. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЛЕГКОГО ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НАЗНАЧЕНИЕ:

1. эуфиллина внутривенно
2. ИГКС/формотерола в низкой дозе
3. интала через спейсер
4. глюкокортикостероидов внутривенно

4. АЦИЗОЛ ИЗ АПТЕЧКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

1. купирования симптомов поражения фосфорорганическими соединениями
2. профилактики поражения синильной кислотой
3. профилактики или оказания первой помощи при поражении оксидом углерода
4. профилактики поражений фосфорорганическим соединениями

5. В ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ У РАБОТАЮЩИХ В КОНТАКТЕ С МАРГАНЦЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧАСТИЕ:

1. пульмонолога
2. кардиолога
3. дерматолога

4. невролога}

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ МЕРОЙ

_____ ХАРАКТЕРА:

1. нормативно~правового
2. санитарно~технического
3. медицинского
4. санитарно~гигиенического

7. МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫ НА:

1. оказание неотложной помощи
2. раннее выявление профессиональной патологии
3. проведение экспертизы трудоспособности
4. скрининг основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития}

8. ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ДОЛЖЕН БЫТЬ СОСТАВЛЕН ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ В ТЕЧЕНИЕ (В ДНЯХ):

1. 30
2. 20
3. 15
4. 40.

9. МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫ НА:

1. оказание неотложной помощи
2. определение группы здоровья и необходимых мер профилактики
3. проведение экспертизы трудоспособности
4. раннее выявление профессиональной патологии}

10. ДЛЯ ДОПУСКА К МЕДИЦИНСКОЙ (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЛИЧИЕ:

1. лицензии, диплома об окончании высшего или среднего (фармацевтического) заведения сертификата/свидетельства
2. диплома об окончании высшего или среднего (фармацевтического) заведения и сертификата
3. разрешение Минздрава
4. свидетельства об окончании курсов усовершенствования.

Ответы на тестовые задания:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	3	4	4	4	1	2	1

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Методика расспроса профессионального больного.
2. Методика общего осмотра профессиональных больных.
3. Интерпретация характеристики условий труда, их диагностическое значение
4. Интерпретация специальной оценки условий труда.
5. Методика определения свинца в моче.
6. Методика проведения холодовой пробы.
7. Методика проведения альгезиометрии.
8. Методика проведения паллестезиометрии.
9. Определение содержания копропорфирина в моче.
10. Определение содержания свинца в крови.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Больная М., 50 лет, работает 12 лет санитаркой терапевтического отделения. Страдает ринитом, в связи с которым направлена на консультацию к профпатологу для установления (или исключения) связи заболевания с профессией. Около года назад заметила, что при контакте с пенициллином появилось першение в горле, чиханье, позднее - приступообразный кашель, В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала. ОАК – эозинофилия, повышенное СОЭ. ОАМ – протеинурия. БХ крови – увеличение АсТ и АлТ.

Среди представленной медицинской документации имеются заключение о наличии у больной аллергического ринита, появляющихся при выполнении инъекций пенициллина, а также положительных результатов кожных и конъюнктивальных проб с раствором пенициллина.

Сформулируйте диагноз. Решите вопросы экспертизы трудоспособности и дальнейшей тактики ведения пациента.

Задача 2.

Больная У., 32 лет, работает 12 лет медицинской сестрой в процедурном кабинете поликлиники. Около года назад заметила, что при контакте с хлорсодержащими дез.средствами появилось першение в горле, заложенность носа, слезотечения, приступы чиханье. За последние месяцы приступы стали намного тяжелее, но по-прежнему возникают только при контакте с хлорсодержащими дезсредствами. Дома и во время выходных чувствует себя удовлетворительно. В анамнезе пневмония. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не

получала. ОАК – эозинофилия, повышенное СОЭ. ОАМ – протеинурия. БХ крови – без особенностей.

Сформулируйте диагноз. Решите вопросы экспертизы трудоспособности и дальнейшей тактики ведения пациента

Задача 3.

Больная М., 49 лет, работает 12 лет санитаркой в противотуберкулезном санатории.

Около года назад заметила появилась слабость, позднее – приступообразный кашель, В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. ОАК – лимфоцитоз, повышенное СОЭ. ОАМ – протеинурия. При рентгенографическом исследовании органов дыхания выявлены очаги диссеминации в легких.

Сформулируйте диагноз. Решите вопросы экспертизы трудоспособности и дальнейшей тактики ведения пациента.

Ответы на задачи

Задача 1.

Аллергический ринит. Прием эндоназально ГКС, промывание носа. Пациента необходимо направить в Центр профпатологии с данными специальной оценки условий труда, копией трудовой книжки, результатами ПМО.

Задача 2.

Аллергический ринит. Прием эндоназально ГКС, промывание носа. Пациента необходимо направить в Центр профпатологии с данными специальной оценки условий труда, копией трудовой книжки, результатами ПМО.

Задача 3.

Исключить туберкулез. Необходимо обследование у фтизиатра. Пациента необходимо направить в Центр профпатологии с данными специальной оценки условий труда, копией трудовой книжки, результатами ПМО.

10.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Профпатология» по специальности «Профпатология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача 1.

Женщина 30 лет поступила в отделение пульмонологии с приступами экспираторного удушья тяжелой степени. Работает санитаркой операционного

блока. Из анамнеза известно, что в течение последних 2-х недель беспокоят кашель на территории оперблока, купирующийся при вдыхании сальбутамола. Связывает настоящее состояние с применением новых синтетических средств для уборки операционных залов. Больная также отмечает длительный, около года, риноконъюнктивит.

В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала.

При объективном исследовании: Состояние средней тяжести. Одышка в покое. Температура 36,8°C. Питания повышенного, вес 75 кг, рост 168 см. Кожные покровы физиологической окраски. При осмотре грудная клетка правильной формы.

При пальпации голосовое дрожание не изменено, локальной болезненности нет, при перкуссии над легкими – ясный легочный звук. При аускультации выслушивается жесткое дыхание с удлинненным выдохом, рассеянные свистящие сухие хрипы. ЧД 19 в минуту.

Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 94 ударов в минуту, АД 130/80 мм рт. ст. Язык обложен незначительно белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена. Периферических отеков нет.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: лейкоциты $8.0 \cdot 10^9$ /мл, эритроциты $4.8 \cdot 10^{12}$ /мл, гемоглобин 125 г /л, тромбоциты $240 \cdot 10^9$ /мл, СОЭ 15 мм/ч, лимфоциты 21%, эозинофилы 3%, моноциты 8%, сегментоядерные нейтрофилы 68%.

ОАМ: глюкоза отриц, билирубин отриц, кетоновые тела отриц, удельный вес 1020, эритроциты отриц, лейкоциты отриц.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС-94 уд. в минуту. ЭОС не отклонена.

Ргр ОГК: Усиление бронхиального, сосудистого рисунков.

Спирометрия нарушение ФВД по обструктивному типу

ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений?

2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?

3. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности.

4. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты.

5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?

6. Установите порядок установления связи заболевания с профессией медицинских работников при инфицировании COVID-19 на рабочем месте.

Задача 2.

Больная М., 23 года проработала насосницей в производстве кварцевых ламп, в условиях повышенной температуры и в контакте с большими

концентрациями паров ртути в течение 1 года 3 месяца. В анамнезе никаких заболеваний не имелось. Постепенно развивалась повышенная утомляемость во время работы, эмоциональная неустойчивость, появилась застенчивость в присутствии посторонних лиц. К врачу не обращалась. Во время периодического медицинского осмотра произведен анализ мочи. Ртуть в моче определялась в количестве 0,02 мг/г.

При объективном исследовании состояние средней тяжести. Температура 36,6°C. Кожные покровы физиологичной окраски, чистые. При осмотре грудная клетка правильной формы. При пальпации локальной болезненности нет, при перкуссии над легкими – ясный, легочный звук. При аускультации выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 18 в минуту. Границы относительной тупости сердца левая – от средне-ключичной линии кнаружи на 0,5 см., правая на 1 см. кнаружи от правого края грудины, верхняя по III ребру. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона над легочной артерией. Пульс 72 удара в минуту, АД 120/85 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул в норме. Диурез не нарушен.

Общий анализ крови: гемоглобин - 134 г/л, эритроциты – 4,7x10¹²/л, лейкоциты – 8,2x10⁹/л, тромбоциты – 300x10⁹/л, СОЭ – 5 мм/ч. Лейкоцитарная формула: нейтрофилы – 68, лимфоциты – 21, эозинофилы – 3, базофилы – 0, моноциты – 8%.

Общий анализ мочи: цвет-соломенно-желтый, реакция-кислая, удельный вес-1018, белок-отр., цилиндры-отр., эритроциты-единичны, лейкоциты-0-3 в поле зрения.

ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений?
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности.
4. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты.
5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?
6. Установите порядок установления связи заболевания с профессией медицинских работников при инфицировании COVID-19 на рабочем месте.

Задача 3.

Пациент 34 года, более 5 лет работает в каменно-угольной промышленности, проходил плановую ежегодную диспансеризацию, после которой пульмонолог обратил внимание на жалобы: на общую слабость, потливость, мигрирующие боли в грудной клетке, периодический сухой кашель без кровохарканья, одышку с затруднением вдоха и выдоха. При объективном исследовании состояние средней тяжести. Температура тела 36,6°C. Бледность кожных покровов, чистые. При осмотре грудная клетка правильной формы. Перкуторно

коробочный оттенок звука. Аускультативно жесткое дыхание с единичными сухими хрипами. ЧД 23 в минуту. Границы относительной тупости сердца левая – от средне-ключичной линии кнаружи на 0,5 см., правая на 1 см. кнаружи от правого края грудины, верхняя по III ребру. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона над легочной артерией. Пульс 85 удара в минуту, АД 140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул в норме. Диурез не нарушен.

Общий анализ крови: Гемоглобин 130г/л; Эритроциты $5,3 \times 10^{12}$ /л; СОЭ 12мм/ч; Тромбоциты 270×10^9 /л; Лейкоциты $8,5 \times 10^9$ /л; лимфоциты 21%, эозинофилы 3%, моноциты 8%, сегментоядерные нейтрофилы 68%.

ОАМ.: Светлая, реакция кислая; Белок – отрицательно; Лейкоциты 0-1 в поле зрения; Плотность 1025; Эпителий плоский единичный.

Общий анализ мокроты: Цвет - серый; эозинофилы в поле зрения, кристаллы Шарко Лейдана-не обнаружены, спирали Куршмана – не обнаружены, лейкоциты-един. в поле зрения; плоский эпителий-в небольшом количестве; альвеолярные макрофаги-не обнаружены, эритроциты- не обнаружены.

ЭКГ: ритм синусовый, регулярный ЧСС89 в мин, ЭОС не отклонена. Слабовыраженные нарушения внутрижелудочковой проводимости (III, aVF) Гипертрофия правого желудочка.

Рентгенография ОГК: Легочной рисунок изменен по ячеистому типу с наличием мелкоочаговых теней, преимущественно в средних и нижних отделах, диаметром 1-2 мм. Корни структурные, Синусы свободные.

Спирография: Снижение ФВД II ст. по рестриктивному типу.

ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений?
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности.
4. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты.
5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?
6. Установите порядок установления связи заболевания с профессией медицинских работников при инфицировании COVID-19 на рабочем месте.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Составить план проведения периодического медицинского осмотра.
2. Составить алгоритм решения вопроса профпригодности работающего в отдельных специальностях.
3. Составить план действий профпатолога при несчастных случаях на производстве.

4. Составить план действий профпатолога при выявлении хронического профессионального заболевания.
5. Составить план реабилитационных мероприятий для профессионального больного.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний. Структура профессиональных заболеваний в РФ и РБ. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Значение дополнительных методов обследования в профпатологии. Понятие о профмаршруте.
2. Приказ 29-н (от 28.01.2021 МЗ РФ). Обязательные предварительные медосмотры (ПМО) работников. Организация ПМО. Цели и задачи ПМО.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.
4. В течении какого времени осуществляется расследование острого или хронического профессионального заболевания. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. №967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний".
5. Нормативно-законодательные документы в профпатологии. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.
6. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Острые отравления на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных отравлений.
7. Общая характеристика промышленных аэрозолей. Гигиеническая классификация промышленной пыли, ее свойства. О современных показателях гигиенического нормирования и контроля содержания промышленной пыли в воздухе рабочей зоны.
8. Пневмокониозы. Потенциально опасные производства и профессии. Общая характеристика пневмокониозов, классификация, патогенез и диагностика.
9. Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Дифференциальная диагностика пневмокониозов с туберкулезом, саркоидозом, карциноматозом. Основные принципы лечения пневмокониозов и профилактики.
10. Силикоз. Клинические и рентгеноморфологические особенности. Осложнения. Принципы лечения, профилактики. Экспертиза трудоспособности при различных стадиях силикоза.

11. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

11.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Актуальные вопросы профпатологии»

Цель модуля: совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания профпатологии.

Трудоемкость освоения: 72 часа.

Формируемые компетенции: ПК-1

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профпатологии»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Введение в профпатологию
1.2	Нормативно-правовые акты в профпатологии.
1.3	Современные проблемы профессиональной патологии и принципы профилактики.
1.4	Роль условий труда в формировании профессиональных и производственнообусловленных заболеваний
1.5	Порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями в РФ
1.6	Нормативно-правовые акты социального страхования работающих
1.7	Расследование случаев острых и хронических заболеваний (отравлений). Законодательная база. Составление акта расследования.
1.8	Учет и расследование случаев профзаболеваний.
1.9	Порядок оказания медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях.
1.10	Порядок оказания медицинской помощи при хронических профессиональных заболеваниях.
1.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация профессиональных больных
1.12	Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда и профбольным.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профпатологии»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профпатологии»

Перечень контрольных вопросов:

1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.
2. Структура профессиональных заболеваний в РФ и РБ.
3. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний.
4. Значение дополнительных методов обследования в профпатологии.
5. Понятие о санитарно-гигиенической характеристике.
6. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. №967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний".
7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.

8. Нормативно-законодательные документы в профпатологии. 9. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.
9. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
10. Острые отравления на производстве .
11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
12. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных отравлений.

Перечень контрольных заданий:

1. Работа с санитарно-гигиенической характеристикой пациента.
2. Расследование случая острого заболевания.
3. Расследование случая хронического заболевания.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профпатологии».

Инструкция: Выбрать правильный ответ

1. В случаях затруднения определения профессиональной пригодности работника в связи с имеющимся у него заболеванием и с целью экспертизы профессиональной пригодности медицинская организация направляет работника в:

- 1) Центр профпатологии
- 2) Бюро МСЭ

2. Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заражения инфекционным или паразитарным заболеванием служит:

- 1) трудовая книжка
- 2) выписка из истории болезни
- 3) карта эпидемиологического обследования

3. Кем могут быть направлены на рассмотрение Координационного центра профпатологии Росздравики медицинские документы?

больным, не согласным с решением вопросов территориальными медицинскими органами
администрацией предприятия
медицинским учреждением
профсоюзной организацией

4. Первое место в структуре профессиональной заболеваемости медицинских работников занимает:

- 1) вирусный гепатит В
- 2) вирусный гепатит С
- 3) туберкулез
- 4) профессиональная бронхиальная астма

5. В случае выявления у лиц признаков хронического профессионального заболевания врач-специалист, выявивший указанные признаки, направляет

- 1) 2 и более человек 2) 5 человек 3) 10 человек 4) 15 человек
 5) 20 человек

Эталоны ответов

1.	1		
2.	3		
3.	4		
4.	2		
5.	2		
6.	2		
7.	3		
8.	2		
9.	4		
10.	1		

11.	4		
12.	3		
13.	3		
14.	4		
15.	1		
16.	3		
17.	1		
18.	4		
19.	1		
20.	5		

11.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»

Цель модуля: совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу профпатологу ориентироваться в вопросах организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотрах.

Трудоемкость освоения: 72 часа.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК 10.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Нормативно-правовые акты предварительных и периодических медицинских осмотров.
2.2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
2.3	Заключительный акт по результатам проведения ПМО.

2.4.	Принципы и методы специальной оценки рабочих мест по условиям труда.
2.5	Ведущий фактор производственной среды при определении состава специалистов и противопоказаний при проведении медосмотров.
2.6	Правила направления и оформления больного в профцентр. Участие в работе клинико-экспертной комиссии.
2.7	Особенности решения экспертных вопросов водителей ТС.
2.8	Медосмотры работников, контактирующих с вибрацией, шумом, ультра- и инфразвуком
2.9	Медосмотры работников, контактирующих с химическими веществами
2.10.	Особенности медосмотров работников, контактирующих с факторами трудового процесса
2.11	Особенности медосмотров работников пищевой промышленности, медицинских и педагогических работников.
2.12	Формирование группы риска по развитию профессиональных заболеваний на ПМО

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
2. Организационно-правовые вопросы медосмотров работников.
3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
4. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
5. Работа с Приказом 29н Минздрава в работе профпатолога.
6. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
7. Обязанности и ответственность работодателя и медицинских организаций при проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.
8. Предварительные медицинские осмотры работников. Экспертиза профпригодности.
9. Периодические медицинские осмотры работников. Экспертиза профпригодности.
10. Порядок направления работников для обследования в специализированные профпатологические медицинские организации.

Перечень контрольных заданий.

1. Организуйте предварительный медицинский осмотр согласно

направлению работодателя.

2. Организуйте периодический медицинский осмотр согласно направления работодателя.

3. Проведите экспертизу профпригодности согласно представленных документов.

4. Составьте извещение при установлении предварительного профессионального заболевания.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является.

1) определение соответствия состояния здоровья работника (освидетельствуемого) поручаемой ему работе.

2) предупреждение общих заболеваний

3) предупреждение профессиональных заболеваний

4) все перечисленное

5) ничего из перечисленного 2. Целью периодических медицинских осмотров является.

1) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда.

2) своевременное выявление начальных признаков профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска.

3) выявление общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.

4) своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.

5) все перечисленное

3. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает.

1) санитарный врач по гигиене труда ТО Роспотребнадзора

2) работодатель

3) узкие специалисты

4) профпатолог

5) все перечисленное

4. Составление календарного плана проведения ПМО осуществляет

1) врач ТО Роспотребнадзора
2) участковый терапевт
3) инженер по технике безопасности
4) главный инженер предприятия
5) главный врач ЛПО

5. Составление заключительного акта о проведении ПМО осуществляют 1) инженер по технике безопасности; 2) директор предприятия; 3) председатель профкома; 4) врач ТО Роспотребнадзора; 5) цеховой врач

- 1) если верно 1 и 2
- 2) если верно 2 и 3
- 3) если верно 3 и 4
- 4) если верно 4 и 5
- 5) если верно 1 и 5

6. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания

1) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТО Роспотребнадзора
2) копия трудовой книжки
3) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы 4) данные периодических медицинских осмотров 5) все перечисленное

7. Специалистам каких медицинских учреждений дано первично право устанавливать связь заболевания легких с профессией

- 1) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач
- 2) федеральный и территориальные центры профпатологии
- 3) территориальный врач- профпатолог
- 4) участковый терапевт

5) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля

8. Каким нормативным документом определен порядок проведения периодических медицинских осмотров работников

- 1) приказом № 275
- 2) приказом № 286
- 3) приказом № 417н
- 4) приказом № 29н
- 5) верно 3 и 4

9. Каким документом утвержден Перечень вредных, опасных веществ и производственных факторов, а также работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников

- 1) приказом № 286
- 2) приказом № 280
- 3) приказом № 29н
- 4) приказом № 417н
- 5) верно 3 и 422.

10. При предварительном медицинском осмотре обязательно проводится

- 1) флюорография органов грудной клетки
- 2) рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции
- 3) рентгенография органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях
- 4) ни один из перечисленных
- 5) все перечисленное

11. С какой периодичностью должны проводиться осмотры работников вредных профессий в центрах профпатологии

- 1) один раз в пять лет
- 2) один раз в три года
- 3) один раз в год
- 4) по показаниям
- 5) все вышеперечисленное

12. Кто определяет контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам

- 1) ТО Роспотребнадзора
- 2) работодатель
- 3) профсоюзная организация предприятия
- 4) ни один из перечисленных
- 5) все перечисленное

11.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Отдельные вопросы гигиены труда»

Цель модуля: совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу профпатологу ориентироваться в вопросах гигиены труда.

Трудоемкость освоения: 72 часа.

Формируемые компетенции: ПК-4.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Отдельные вопросы гигиены труда»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Гигиеническая характеристика трудовых процессов в ведущих отраслях промышленности и принципы классификации условий труда при их воздействии
3.2.	Общая характеристика факторов трудового процесса и принципы классификации условий труда по степени вредности и опасности
3.3.	Гигиеническая оценка условий труда
3.4.	Гигиенические критерии воздействия виброакустических факторов
3.5.	Общая характеристика микроклимата, световой среды неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
3.6.	Гигиеническая характеристика и критерии оценки тяжести и напряженности трудовых процессов
3.7.	Гигиеническое регламентирование химических веществ
3.8.	Отдаленные последствия воздействия химических веществ на организм; гонадотропное, эмбриотропное, тератогенное, мутагенное, аллергенное.

3.9.	Общая характеристика биологических факторов на рабочем месте
3.10.	Принципы и методы специальной оценки рабочих мест по условиям труда
3.11.	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и диагностика профзаболеваний
3.12.	Оценка факторов производственной среды по Р.2.2. 2006 -05.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Отдельные вопросы гигиены труда»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Отдельные вопросы гигиены труда»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Биологические факторы на производстве. Гигиеническая оценка условий труда при влиянии производственного биологического фактора по Руководству Р.2.2.2006-05. Внутрибольничные инфекции. Меры профилактики заражения работников.
2. Биологические факторы на производстве. Условия труда и технологические процессы в микробиологической промышленности. Заболеваемость работающих и меры профилактики.
3. Вибрационная болезнь и мероприятия по ее профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации и методы измерений
4. Вопросы гигиены труда женщин и подростков. Влияние вредных факторов производственной среды на женский организм. Особенности гигиены труда подростков. Основные противопоказания к применению труда женщин и подростков. Законодательства по охране труда женщин и подростков.
5. Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Основные способы добычи полезных ископаемых. Характеристика условий труда. Общая и профессиональная заболеваемость. Меры профилактики.
6. Гигиена труда в металлургии. Основные производственные процессы, используемое оборудование. Ведущие вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Общая и профессиональная заболеваемость металлургов, производственный травматизм.
7. Гигиена труда в полеводстве, животноводстве, растениеводстве. Технологии, вредные и опасные производственные факторы, состояние здоровья, заболеваемость и травматизм работающих.
8. Гигиена труда в современном агропромышленном комплексе. Вредные и опасные производственные факторы. Технологические процессы и условия труда. Состояние здоровья, профессиональная заболеваемость сельскохозяйственных рабочих. Профилактические мероприятия.
9. Гигиена труда при работе с персональными ЭВМ (ВДТ). Профилактические мероприятия.
10. Гигиеническая классификация производственной вибрации. Влияние общей и локальной вибрации на организм. Виброопасный и вибрирующий инструмент. Факторы, усугубляющие действие вибрации

11. Гигиеническая оценка производственного освещения. Методы измерения. Роль рационально организованного освещения рабочих мест в поддержании высокой работоспособности у людей. Биоритмы. Документы, регламентирующие гигиенические требования к производственному освещению. Стробоскопический эффект.
12. Гигиеническая оценка технологических процессов, условий труда и состояние здоровья работающих предприятий машиностроения. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на работников машиностроительной отрасли промышленности.
13. Гигиеническая оценка технологических процессов, условия труда в предприятиях химической промышленности. Состояние здоровья работающих и меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.
14. Гигиеническая оценка технологических процессов, условия труда и состояние здоровья работающих в предприятиях горнорудной промышленности. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.
15. Гигиеническая оценка технологических процессов, условия труда и состояние здоровья работающих в предприятиях нефтегазодобычи, нефтепереработке и нефтехимии, Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.
16. Гигиеническая оценка эффективности вентиляции на производстве.
17. Гигиеническая характеристика, классификации и регламентирование параметров производственного микроклимата. Методики измерений параметров фактора. Профилактика перегревов и переохлаждений
18. Гигиенические основы производственного освещения. Основные светотехнические понятия и единицы. Основные зрительные функции и их зависимость от освещенности. Виды производственного освещения. Гигиеническое нормирование.
19. Гигиенические оценки технологических процессов, условия труда, состояние здоровья работающих и меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на работников машиностроительной промышленности
20. Гигиенические требования к организации производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Показатели эффективности работы и устройство вентиляционного оборудования промышленных зданий и сооружений.
21. Гигиенические требования к размещению и функционированию радиопередающих технических объектов. Оценка гигиенической безопасности антенн и других источников электромагнитных волн. Санитарно-защитные и охранные зоны высоковольтных линий электропередачи.
22. Гигиенические характеристики технологических процессов, условия труда, состояние здоровья и меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на работников, занятых в предприятиях легкой промышленности.

23. Гигиеническое регламентирование химического фактора производственной среды (ПДК, нормативные документы).
24. Действие на организм повышенного и пониженного атмосферного давления. Кессонная и горная болезнь. Профилактические мероприятия.
25. Действие шума на организм (шумовая болезнь Е.Ц. Андреевой - Галаниной и профессиональная тугоухость). Принципы гигиенического нормирования фактора. Профилактические мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия шума на работников шумных профессий.
26. Документы гигиенического нормирования производственного освещения. Виды и системы производственного освещения, их гигиеническая характеристика. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека. Особенности гигиенических требований к освещению при работе с компьютерами
27. Документы, регламентирующие методики измерения и предельно-допустимые уровни производственного шума на производстве.
28. Зонирование электромагнитного поля от источника. Гигиеническая оценка безопасности источников электромагнитного излучения. Гигиенический регламент работы с персональными компьютерами.
29. Инфра- и ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их физическая характеристика, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия
30. Источники инфра- и ультразвука на производстве. Действие на организм работающих. Меры профилактики.
31. Классификация труда по тяжести и напряженности. Работоспособность, утомление, переутомление и перенапряжение. Роль НОТ (научной организации труда), эргономики и инженерной психологии в профилактике преждевременного развития утомления.
32. Металлы (свинец, ртуть и др.) и их соединения как вредный и опасный производственный фактор. Производственные условия влияния металлов на работающих - примеры технологических процессов. Действие на организм и меры профилактики интоксикаций.
33. Окись углерода, как производственный яд. Технологические процессы с образованием и выделением окиси углерода в воздух рабочей зоны. Действие на организм и меры профилактики.
34. Организация текущего санитарно-гигиенического надзора на промышленных объектах. СОУТ и производственный контроль.
35. Органические растворители как промышленные яды. Гигиеническая оценка технологий получения и применения органических растворителей. Действие на организм и меры профилактики интоксикаций.
36. Основной регламентирующий документ в области гигиены труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Классы вредности условий труда. Назначение, содержание Руководства Р. 2.2.2006-05. Применение оценочных таблиц документа.
37. Особенности воздействия на репродуктивное здоровье неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Меры

профилактики. Трудовое и санитарное законодательство по охране труда женщин.

38. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Значение производственных факторов риска в формировании онкологической заболеваемости. Меры профилактики

39. Пестициды. Классификация вредного действия. Получение и применение. Токсические свойства и патогенетические механизмы отравлений. Профилактика интоксикаций.

40. Понятие об опасных и вредных производственных факторах и их классификация. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов. Гигиенические критерии и классификация условий труда.

41. Производственная вентиляция как средство коллективной защиты. Устройства производственной вентиляции и оценка эффективности её работы.

42. Производственная пыль как вредный фактор производственной среды. Классификация промышленных аэрозолей (пыль, дымы, туманы). Аэрозольная формула

43. Производственная пыль как вредный фактор производственной среды. Классификация промышленных аэрозолей (пыль, дымы, туманы). Аэрозольная формула. Старение аэрозоля, флотация. Аэрозоли дезинтеграции и конденсации. Гигиенические особенности корундового аэрозоля. Методы исследования. Профессиональные заболевания пылевой этиологии.

44. Производственные причины острых и хронических профессиональных отравлений. Основные направления профилактики интоксикаций для работников нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий.

45. Производственный шум, как гигиеническая и социальная проблема. Акустика. Гигиеническая классификация производственных шумов. Документы, регламентирующие методики измерения и предельно-допустимые уровни производственного шума на производстве.

46. Профилактика отравлений пестицидами и гербицидами

47. Различия и физиологические особенности функциональных сдвигов в организме работающих при физическом и умственном труде. Гигиеническое нормирование трудовых процессов (законодательство о труде, дневной, сменный и вахтовый труд).

48. Санитарный надзор при строительстве и реконструкции промышленных объектов. Содержание работы врача по гигиене труда на отдельных его этапах.

49. Современные проблемы промышленной токсикологии. Понятие производственного яда. Токсичность, Условия реализации ядовитых свойств химического вещества. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности

50. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Понятия об основных и дополнительных СИЗ, гигиенические требования к ним. Специальная одежда, специальная обувь, средства защиты глаз, головы, органов слуха и дыхания. Методы оценки эффективности.

51. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств

индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

52. Старение аэрозоля, флотация. Аэрозоли дезинтеграции и конденсации. Гигиенические особенности корундового аэрозоля. Методы исследования. Профессиональные заболевания пылевой этиологии

53. Технологические процессы, условия труда и состояние здоровья работников нефтедобывающих предприятий. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на работников основных подразделений нефтегазодобывающих управлений.

54. Указать и объяснить статьи “Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” (1999г, с изменениями 2012) регламентирующие обязанности государства в отношении прав человека на охрану здоровья и на проживание в благоприятных условиях.

55. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Производственные источники УФ и инфракрасного излучений. Биологическое действие. Профилактические мероприятия.

56. Условия труда медицинских работников и состояние их здоровья, Профессиональные заболевания медицинских работников (медицинские аллергии, внутрибольничные инфекции). Меры профилактики.

57. Условия труда, гигиенические оценки технологических процессов, состояние здоровья и меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на строительных рабочих.

58. Физиология труда, как "инструмент" гигиены труда (содержание, задачи, методы). Классификации трудовых процессов по степени механизации и автоматизации, их тяжести и напряжённости

59. Физическая характеристика излучений лазерного диапазона. Гигиеническая оценка применения лазеров в промышленности и медицине (регламентирующие документы). Биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия.

60. Формы труда. Различия и физиологические особенности функциональных сдвигов в организме работающих при физическом и умственном труде. Гигиеническое нормирование трудовых процессов (законодательство о труде, дневной, сменный и вахтовый труд).

61. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования.

Перечень контрольных заданий.

1. На работника А действует шум от трёх источников в помещении: 85, 80 и 84 ДБА. Определите средний уровень шума:
 - а) = 88 ДБА
 - б) = 80 ДБА
 - в) = 92 ДБА
2. Оцените класс условий труда по полученным санитарно-гигиеническим замерам.

3. Антенна излучает на частоте 300 МГц. Напряжённость поля на антенне 30 В/м. Определить:

1. Длину волны и радиоволновый диапазон излучений;
2. Напряжённость поля на расстояниях 1, 5 и 10 м от антенны (точки 1,2 и 3, соответственно);

Определите наличие превышений ПДУ УКВ диапазона и класс вредности работы в перечисленных точках по Руководству Р. 2.2.2006-05.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Отдельные вопросы гигиены труда»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Укажите классическое (наиболее полное и рациональное) определение понятия "статическая работа", принятое в физиологии труда

- а) Работа, совершаемая живым организмом в движении
- б) Процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению тела или его частей в пространстве, и в частности, сопровождающийся поднятием груза
- в) Процесс сокращения мышц, необходимый для поддержания тела или его частей в пространстве, в частности, для сохранения рабочей позы или удержания груза
- г) Работа, совершаемая живым организмом для поддержания тела в пространстве и при перемещении груза

2. Укажите триаду симптомов при воздействии электромагнитного поля сверхвысоких частот (СВЧ)

- а) Незрелые эритроциты в крови, нарушения проводимости в миокарде пучка Гиса и нарушения на электроэнцефалограмме
- б) Тремор, отечность, боль
- в) Лейкоцитоз, эритропения, понижение слуха

3. Для чего необходимо изучать спектральный состав шума

- а) Для уточнения диагноза, расчётов шумопоглощения и поиска источников зашумления.
- б) Для диагностики заболевания
- в) Для конструкторских решений
- г) Для выбора метода лечения

4. Определите, характер действия вещества и агрегатное состояние загрязнителя в воздухе, если в перечне ПДК ГОСТ 12.1.005 – 88 ССБТ "Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны" (или ГН 2.2.5.1313-03 "ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны"), напротив его наименования проставлено: " [К] "

- а) Кожное действие
- б) Канцерогенное
- в) Кумулятивное
- г) Купирующее

5. Основным путем поступления свинца и его соединений в организм в производственных условиях является:

- а) Пищеварительный тракт (немытые руки)
- б) Всасывание через неповрежденную кожу
- в) Дыхательные пути (пары)

6. Эквивалент непостоянного шума – это:

- а) Это величина непостоянного шума (звука) равная энергии постоянного шума за одинаковое время воздействия
- б) Точка, в которой уровни непостоянного и постоянного шума, равны
- в) Уровень звука постоянного широкополосного шума, который имеет такое же среднеквадратичное звуковое давление, что и данный непостоянный шум в течение определенного интервала времени
- г) Эквивалентный (по энергии) уровень звука, непостоянного шума – это равенство постоянного и непостоянного шума по громкости и высоте.

7. Анилин и нитробензол являются метгемоглобинообразователями:

- а) Да
- б) Нет

8. Сатурнизм - это хроническое отравление:

- а) Свинцом
- б) Ртутью
- в) Марганцем

9. Меркуриализм - это отравление:

- а) Свинцом
- б) Ртутью
- в) Марганцем

10. Основной единицей измерения интенсивности звука и звукового давления является Бел (децибел). Укажите правильное определение понятия этой величины:

- а) Логарифмическое отношение силы звука к пороговой величине ощущения
- б) Отношение двух энергий
- в) Отношение двух произвольных логарифмических уровней
- г) Отношение мг на площадь действия

11. Относительной влажностью воздуха, называется:

- а) напряжённость (упругость) водяных паров, находящихся в данный момент в воздухе (Па), или количество водяных паров в граммах, содержащихся в 1м³ воздуха в момент исследования
- б) напряжение водяных паров (Па) при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре
- в) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах

12. При работе на клавиатуре персонального компьютера мышечная нагрузка:

- а) Региональная
- б) Глобальная
- в) Локальная

13. Для снижения в зоне дыхания, концентраций паров органических растворителей наиболее целесообразным является применение вентиляции:

- а) С механическим побуждением

б) С локализирующим отсосом на механическом побуждении

в) На естественной вытяжке

14. В производственном помещении три источника вибрации с уровнями: 80, 78 и 62 дБА. Определите средний эквивалентно-корректированный уровень вибрации:

а) = 77 дБА;

б) = 80 дБА;

в) = 83 дБА;

г) = 94 дБА

15. Основным путем поступления свинца и его соединений в организм в производственных условиях является:

а) Пищеварительный тракт (немытые руки)

б) Всасывание через неповрежденную кожу

в) Дыхательные пути (пары)

г) все перечисленное.

16. При хроническом отравлении свинцом характерны следующие эффекты:

а) Угнетение холинэстеразы

б) Нарушение порфиринового обмена

в) Развитие пневмокониоза

17. Работа, с какими веществами предусматривает оценку условий труда только по классу 3.4 согласно таблице 1 Руководства Р. 2.2.2006-05?

а) Противоопухолевые лекарственные средства, гормоны

в) Канцерогены

б) Аллергены

г) Наркотические анальгетики

18. Аддитивное действие - феномен суммарного эффекта:

а) Суммарный эффект - адекватный (равный, эквивалентный) сумме эффектов действующих компонентов

б) Суммарный эффект - больше простой суммы

в) Суммарный эффект - меньше простой суммы

19. В каких случаях используются предельно-допустимые концентрации (ПДК) загрязнений воздуха рабочих зон?

а) При проектировании производственных зданий и сооружений

б) При проектировании производственного оборудования, технологических процессов

в) Для контроля качества производственной среды

г) При расследовании случаев профессиональных отравлений и заболеваний

д) все перечисленное.

20. Комбинированное действие промышленных ядов - это:

а) Одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления

б) Поступление ядов в организм одновременно, но разными путями

21. Физическая основа производственного шума:

а) Колебания частиц упругой среды (жидкость, твердая среда)

б) Колебания механических предметов

- в) Колебания частиц воздушной среды
г) Колебания электропроводящей среды
22. Какие, из ниже перечисленных характеристик, относятся к субъективным параметрам шума:
- а) Высота, тембр, громкость звука, реверберации
б) Звуковое давление, интенсивность звука
в) Плотность и поток звуковой энергии
23. Какое воздействие наиболее характерно для электромагнитного поля на частотах более 350 МГц?
- а) Электрическое
б) Магнитное
в) Тепловое
24. Укажите частотный спектр звуковых колебаний:
- а) От 16 Гц до 16-20 кГц
б) Менее 16 Гц
в) Более 16 кГц
г) От 100 Гц до 300 МГц
25. Лазерное излучение видимой и ближней инфракрасной области спектра в органе зрения достигает:
- а) Конъюнктивы
б) Сетчатки
в) Роговицы
г) Хрусталика
26. Повышение нервно-эмоциональной напряжённости труда на 1 категории, требует снижение норматива эквивалентного уровня шума на:
- а) = 5 ДБА
б) = 10 ДБА
в) = 15 ДБА
г) = 20 ДБА
27. Известно, что измеряемые в гигиенической практике уровни шума в дБ (децибелах) представляют собой логарифмические отношения двух уровней "базового (порогового)" и реального. В ГОСТ 12.1.050 - 86 ССБТ. "Методы измерения шума на рабочих местах" и других документах даются поправки на разность уровней и продолжительность действия. В чём смысл этих поправок?
- а) Учитываются особенности субъективного восприятия
б) Учитываются особенности логарифмического суммирования
в) Учитываются эмпирические сведения по абсолютным величинам физических единиц
28. От чего возникает "технологическая вибрация"
- а) Технологическая вибрация возникает от стационарно закреплённого источника
б) Технологическая вибрация возникает при движении поезда, трамвая, козлового и мостового крана
в) Технологическая вибрация – вибрация, которая характерна для морских и речных судов

г) Термин не правомерен

29. Современное определение предельно-допустимой концентрации (ПДК) веществ в воздухе рабочей зоны:

- а) Защищает работника в течение определённого срока (за исключением лиц с повышенной чувствительностью)
- б) Защищает работника в течение контакта с токсикантом (за исключением лиц с повышенной чувствительностью)
- в) Защищает работника в течение всей его жизни (за исключением лиц с повышенной чувствительностью)
- г) Защищает работника в течение всей его жизни и его поколение (за исключением лиц с повышенной чувствительностью)

30. Какой эффект используется для измерения электромагнитного поля на частотах более 350 МГц?

- а) Электрический эффект;
- б) Магнитный эффект;
- в) Тепловой эффект

31. Укажите частотный спектр звуковых колебаний:

- а) = От 16 Гц до 16-20 кГц;
- б) = Менее 16 Гц;
- в) = Более 16 кГц;
- г) = От 100 Гц до 300 МГц

32. В “общую оценку” условий труда по Руководству Р. 2.2.2006-05. входят:

- а) Частные оценки факторов физической, химической, биологической природы (факторы производственной среды)
- б) Частные оценки факторов трудовой деятельности: тяжести и напряжённости труда (факторы трудовой деятельности)
- в) все перечисленное.

33. Профессиональные (производственные) яды - это:

- а) Химические вещества, которые в виде сырья, промежуточных или готовых продуктов встречающиеся в условиях производства и при проникновении в организм вызывают нарушение его нормальной жизнедеятельности
- б) Пыль преимущественно фиброгенного действия, вызывающая у работников развитие пневмокониоза
- в) Химическое загрязнение производственной и окружающей среды, встречающиеся в условиях производства

34. Для снижения в зоне дыхания, концентраций паров органических растворителей наиболее целесообразным является применение вентиляции:

- а) С механическим побуждением
- б) С локализирующим отсосом на механическом побуждении
- в) На естественной вытяжке

35. Какие, из ниже перечисленных характеристик, относятся к субъективным параметрам шума:

- а) Высота, тембр, громкость звука, реверберации
- б) Звуковое давление, интенсивность звука
- в) Плотность и поток звуковой энергии

36.Перфорация носовой перегородки закономерно возникает при воздействии профессиональных вредностей:

- а) Соединений хрома или мышьяка
- б) Сероводорода
- в) Паров аммиака
- г) Нефти и ее продуктов

37.Какое воздействие наиболее характерно для электромагнитного поля на частотах более 350 МГц?

- а) Электрическое
- б) Магнитное
- в) Тепловое

38.Контрастная чувствительность-это способность глаза:

- а) Способность глаза выделять объект от окружающего фона
- б) Различать детали в наикратчайший период
- в) Удерживать отчетливо изображение рассматриваемой детали

39.Наибольшей фиброгенной активностью обладают пылевые аэрозоли:

- а) Не содержащие диоксид кремния
- б) Содержащие свободный диоксид кремния
- в) Содержащие металлы

40.Собственно пыль – это:

- а) Аэрозоли дезинтеграции с твердой дисперсной фазой,
- б) Аэрозоли конденсации с твердой дисперсной фазой,
- в) Все аэрозоли независимо от их происхождения и дисперсности, имеющие жидкую дисперсную фазу

41.Зависимость между нарастанием силы звука и его восприятием органом слуха является:

- а) Прямо пропорциональная
- б) Логарифмическая

42.Сверхвысокочастотный диапазон (СВЧ) радиоволн имеет длину волн:

- а) От 10 м до 3000 м
- б) От 1 м до 10 м
- в) От 1 м до 1 мм

43.Ультразвук представляет собой колебания в диапазоне частот:

- а) Ниже 20 Гц
- б) Выше 20 кГц
- в) 45-110 Гц

44.Вибрация как производственная вредность-это:

- а) Механические колебания воздушной среды, воспринимаемые в процессе производственной деятельности
- б) Механические колебания, воспринимаемые работником при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности
- в) Электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности

45.Чем характеризуется широкополосный шум?

- а) Непрерывным спектром, шириной более одной октавы

- б) Изменением за смену на 9 ДБА
 - в) Наличием в спектрах отдельных всплесков
- 46.Симптом вестибулопатии наиболее часто наблюдается у работающих подвергающихся воздействию вибрации:
- а) Местной (локальной) вибрации
 - б) Общей вибрации
- 47.В альвеолы лёгких проникают частицы с размером:
- а) 10,3 - 10,4 мкм
 - б) от 1-2 до 5 мкм
 - в) более 5 мкм
- 48.Наибольшей фиброгенной активностью обладают пылевые аэрозоли:
- а) Не содержащие диоксид кремния
 - б) Содержащие свободный диоксид кремния
 - в) Содержащие металлы
- 49.Дайте правильное определение понятию DL50 (DL50):
- а) Доза (концентрация), которая вызывает гибель 50 % животных в группе
 - б) Величина, при воздействии которой погибает более 50 % животных в их группе
 - в) Величина, при воздействии которой погибает менее 50 % животных в их группе
 - г) Доза(концентрация), определяемая расчетными статистическими методами с использованием результатов острых опытов, при введении которой вероятна гибель 50% экспериментальных животных

Перечень контрольных заданий.

Задача № 1.

На складе готовой тары химического завода по производству взрывчатых веществ, работник А., мужчина, занят перемещением (под углом 45 град.) деревянных ящиков весом до 10 кг со специальной пропиткой крезолом, по поверхности пологого настила на расстояние 1 метр.

За смену (8-часовую) этот груз работник А. перемещает 40 раз.

Задание

1. Определить величину работы с учётом угла перемещения груза ($\cos 45 = 0.707$)
2. Оценить класс тяжести труда (Руководство Р. 2.2.2006-05) при региональной нагрузке с преимущественным участием мышц рук и плечевого пояса. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)).

Задача № 2.

Рабочий Б., мужчина, при загрузке полуфабриката в реактор, выполняет следующие трудовые операции: 1.Поднимает с пологого настила груз (ящики)

весом 15 кг на площадку высотой 3 метра,

2. Перемещает груз по настилу площадки на 6 метров,

3. Опускает груз, удерживая руками, на 4 метра.

В течение 8-часовой смены выполняется до 20 таких операций.

Задание

1. Определить объем работы с учётом угла перемещения груза ($\cos 45 = 0.7$) и эмпирической формулы:

где: А – Выполняемая работа (кгм), Р – вес груза (кг), Н 1 – Подъём груза на высоту, Н 2 – спуск груза с высоты, S – расстояние перемещения груза по настилу площадки.

2. Дать частную оценку по тяжести труда (Руководство Р. 2.2.2006-05) при региональной нагрузке с преимущественным участием мышц рук и плечевого пояса. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)).

Задача №3.

Оператор дисплея (машинистка) набирает (набивает) за 8 часовой рабочий день 100 листов машинописного текста формата А: 66 знаков в строке и 40 строк. Каждый знак – это одно стереотипное движение мышц кистей и пальцев рук.

Оцените класс тяжести труда (Руководство Р. 2.2.2006-05) по количеству выполняемых стереотипных движений при локальной нагрузке на мышцы обеих кистей рук и пальцев.

Задача №4.

При спускоподъёмных операциях в подземном ремонте скважин работник, регулирует спуск и подъём труб путём отведения и приведения рычага правой рукой. На каждое движение рычага (подъём трубы) требуется одно стереотипное движение рукой: "на себя – от себя". За смену поднимается до 300 труб.

Задание

Оценить класс тяжести труда (Руководство Р. 2.2.2006-05) по количеству выполняемых стереотипных движений при региональной нагрузке с преимущественным влиянием работы на мышцы правой руки и плечевого пояса.

Задача № 5.

Маляр при покраске стены кистью соответствующей ширины, на 1 м 2 поверхности затрачивает до 40 стереотипных движений правой рукой.

Окраска 1 м 2 площади производится в течение 10 минут.

Задание

1. Определить количество стереотипных движений правой руки за 1 час и за 7 часов непрерывной работы.

2. Оценить класс тяжести труда (Руководство Р. 2.2.2006-05) по количеству выполняемых стереотипных движений при региональной нагрузке с преимущественным влиянием работы на мышцы правой руки и плечевого пояса.

11.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»

Цель модуля: Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов в различных областях медицины.

Трудоемкость освоения: 288 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК 9.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Нормативное обеспечение вопросов профпатологии
4.2	Перечень профессиональных заболеваний. Определение профессионального заболевания
4.3	Острые заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов.
4.4	Острые отравления на производстве. Раздражающие яды (хлор, аммиак, сероводород, нитрогазы и др.) Поражение органов дыхания при острых и хронических интоксикациях веществами раздражающего действия.
4.5	Профессиональные заболевания от воздействия АПДФ. Пневмокониозы, классификация, диагностика.
4.6	Отдельные формы пневмокониозов: силикоз, асбестоз, талькоз и др. гиперчувствительные пневмониты.
4.7	Профессиональные бронхиты.
4.8	Имунопатологические аспекты профессиональных аллергических заболеваний ВДП.
4.9	Профессиональные аллергические заболевания органов дыхания.
4.10	Профессиональные заболевания кожи
4.11	Профессиональные интоксикация ртутью

4.12	Профессиональные интоксикация марганцем
4.13	Интоксикация свинцом и его соединениями
4.14	Интоксикация пестицидами.
4.15	Современные формы хронических интоксикаций нефтепродуктами, диагностика, принципы лечения
4.16	Профессиональные интоксикации органическими растворителями (бензин, толуол, бензол и др.).
4.17	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением гепатобилиарной системы.
4.18	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови
4.19	Профессиональные онкологические заболевания.
4.20	Металлическая и фторопластовая лихорадка.
4.21	Профессиональные заболевания, вызываемые от воздействия шума.
4.22	Профессиональные заболевания, вызываемые от воздействия вибрации.
4.23	Хроническая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
4.24	Профессиональные заболевания, вызываемые от воздействия неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
4.25	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных микроклиматических условий – нагревающего, охлаждающего микроклимата.
4.26	Профессиональные заболевания, вызванные изменением давления газовой и водной среды (кессонная болезнь, высотная болезнь).
4.27	Основные биологические факторы на производстве
4.28	Профессиональные заболевания медицинских работников. Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции
4.29	Профессиональные болезни плеча
4.30	Профессиональные эпиконделезы
4.31	Профессиональные дигаментиты
4.32	Профессиональные бурситы
4.33	Профессиональные мононейропатии
4.34	Профессиональные радикулопатии
4.35	Сменная работа и риск нарушения здоровью
4.36	Патология гинекологической сферы и профессиональные дискинезии, связанные с физическими перегрузками.
4.37	Синдромальная диагностика в клинике профзаболеваний.

4.38	Методы функциональной диагностики основных форм профзаболеваний
4.39	Медицинское обслуживание работников в современных условиях
4.40	Оценка и управление профессиональными рисками
4.41	Медицинская реабилитация больных и инвалидов в профпатологии
4.42	Формирование здорового образа жизни работающих во вредных условиях труда
4.43	Профессиональный стресс и психическое здоровье работающих.
4.44	Лечебно-профилактическое питание в системе профилактических мероприятий по снижению влияния неблагоприятных условий труда на здоровье работающих.
4.45	Условия труда и профессиональные заболевания у рабочих основных профессий химического комплекса.
4.46	Условия труда и профессиональные заболевания у рабочих основных профессий топливно-энергетического комплекса.
4.47	Условия труда и профессиональные заболевания у работников основных профессий агропромышленного комплекса.
4.48	Условия труда и профессиональные заболевания у рабочих основных профессий лесопромышленного и строительного комплекса .

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 4 «Профессиональные заболевания связанные с
воздействием производственных факторов»
Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля
4 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием
производственных факторов»:**

Перечень контрольных вопросов:

- 1.Хроническая интоксикация свинцом. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
- 2.Хроническая интоксикация ртутью. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
- 3.Хроническая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления, диагностика, профилактика.
4. Вибрационная болезнь. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
- 5.Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза

трудоспособности и реабилитация.

6. Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

7. Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

8. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

9. Пневмокониоз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

10. Пылевой бронхит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

Перечень контрольных заданий:

Задача № 1

Больной К., 33 года, работает 9 лет камнерезчиком с пневматическим инструментом. Испытывает воздействие локальной вибрации. Вибрация больше передается на левую руку, удерживающую боек.

Во время очередного медицинского осмотра предъявлял жалобы на онемение, покалывание, зябкость и побеление пальцев левой руки при охлаждении, появившееся в течение последнего года. Болей в руках не ощущает. Побеление пальцев началось с мизинца, затем при охлаждении начали белеть III и IV пальцы. После приступов побеления появляются парестезии, иногда - отек лучезапястного сустава.

Объективно: Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД 120/70 мм. рт. ст., пульс 72 в минуту. Кисти рук нормальной окраски, теплые, умеренный подмышечный и ладонный гипергидроз. Трофические нарушения отсутствуют. Чувствительных нарушений на верхних и нижних конечностях не определяется. Легкая гипостезия лишь на концевых фалангах IV и V пальцев рук; мышцы не изменены; по данным капилляроскопии - незначительная тенденция к спазму. При холодовой пробе - побеление IV и V пальцев левой руки. Анализ крови: гемоглобин- 133 г/л, эритроциты $-4,2 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $-5,6 \times 10^9/л$, СОЭ -4 мм/ч

Задание:

1. Выделите ведущие синдромы у данного больного.
2. Перечислите дополнительные лабораторные исследования.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз у данного больного.
4. Назначьте лечение, проведите врачебно - трудовую экспертизу и дайте рекомендации.

5. Подлежит ли больной динамическому наблюдению?

6. Каков прогноз заболевания?

Задача № 2

Обрубщик металлического литья С., 34 года, стаж работы 15 лет. Обратился в медико-санитарную часть с жалобой на боли в дистальных отделах рук, усиливающиеся после работы, чувство онемения больше слева, побеление концевых фаланг пальцев верхних конечностей, которые появляются при общем охлаждении, особенно в холодное время года. Больной около 2 лет, к врачам не обращался.

Объективно: пульс 80 ударов в минуту, ритмичный. АД 130/75 мм. рт. ст. Границы сердца в пределах нормы. Тоны значительно приглушены. Состояние удовлетворительное. Дыхание жестко-ослабленное, хрипов нет. Язык розового цвета. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена.

Неврологический статус: черепно-мозговые нервы без изменений. Сухожильные и периостальные рефлексy равномерно оживлены. Патологических рефлексy нет.

Руки холодные на ощупь, кончики пальцев слегка отечны и цианотичны, отмечается «кружевной рисунок» кистей, положительный симптом «белого пятна»; трофических нарушений нет.

Холодовая проба положительная. Снижение болевой чувствительности.

Задание:

Установите предварительный диагноз.

1. Выделите синдромы характерные для данного заболевания.
2. Составьте план дополнительного обследования больного, необходимого для установления окончательного диагноза.
3. Назначьте лечение.
4. Каков прогноз заболевания?
5. Подлежит ли больной динамическому наблюдению и с какой частотой?
6. Решите вопрос о трудоспособности и дайте рекомендации.

Задача № 3

Больная Ф., 42 года, в течение 21 года работает лаборантом в химической лаборатории завода, имея постоянный контакт с металлической ртутью. Во время периодического медицинского осмотра предъявляла жалобы на головную боль, усиливающуюся при волнении, к концу рабочего дня, нарушение памяти, раздражительность, плаксивость, снижение работоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук, быструю утомляемость.

Объективно: со стороны внутренних органов - над легочными полями выслушивается везикулярное дыхание. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца приглушены. Пульс - 96 уд/мин, ритмичный, АД 150/100 мм рт.ст. При осмотре выявлено равномерное оживление сухожильных и периостальных рефлексy по функциональному типу, тремор век и пальцев вытянутых рук (асимметричный), выраженный красный дермографизм, разлитой, стойкий, общий гипергидроз. Щитовидная железа не увеличена.

Задание:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какие клинические синдромы характерны для данного заболевания?
3. Составьте план обследования, необходимый для формулировки окончательного диагноза?
4. Нужны ли дополнительные методы исследования, если да, то какие?
5. Назначьте лечение данному больному.
6. Проведите врачебно-трудовую экспертизу, дайте рекомендации.

Задача № 4

Больной Л., 43 года, работает в совхозе водителем грузового автотранспорта. Нередко ему приходится производить ремонтные работы автомашины, при этом обычно наблюдается загрязнение рук смазочными материалами, двигателем топливом. В анамнезе простудные заболевания.

Спустя 15 лет после начала работы стал замечать появление головной боли в виде приступов по типу мигреней, головокружение, шум в ушах, нарушение сна (чуткий сон, бессонница). В дальнейшем появились раздражительность, чувство страха, ощущение волоса во рту, ползания насекомых по телу, кошмарные сновидения.

Объективно: над легкими выслушивается везикулярное дыхание, границы сердца в пределах нормы, тоны значительно приглушены. Пульс -62 уд. в мин. АД 110/70 мм. рт. ст. В неврологическом статусе легкая асимметрия носогубных складок, сухожильные рефлексы равномерно повышены с расширенной зоной. Гипергидроз, гиперсаливация. В крови умеренный лейкоцитоз.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какие лабораторные и инструментальные исследования нужно провести данному больному для подтверждения заболевания?
3. Назначьте лечение.
4. В наблюдении какого специалиста нуждается больной?
5. Проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации.

Задача № 5

Больной Щ., 38 лет, работает обрубщиком, имеет «пылевой» стаж работы 16 лет. Концентрация пыли на его рабочем месте превышает ПДК в 8-10 раз. Во время периодического медицинского осмотра предъявлял жалобы на кашель, преимущественно сухой, изредка с небольшим количеством слизистой мокроты, который стал его беспокоить около 2-3 лет назад. За медицинской помощью не обращался. Респираторных заболеваний ранее не было. Не курит.

Объективно: небольшой цианоз губ и пальцев рук. Перкуторный звук в нижних отделах с коробочным оттенком, подвижность нижних краев легких не изменена. Дыхание жесткое, прослушиваются непостоянные рассеянные сухие хрипы. Флюорограммы легких без отклонений от нормы. Функция внешнего дыхания: ЖЕЛ составляет 90% от ДЖЕЛ, проба Тиффно- 81%. Тоны сердца приглушены. АД 130/80 мм. рт. ст. Пульс 74 уд. в мин. Органы брюшной полости без

патологии. Анализ крови в норме. Анализ мокроты: характер слизистый, элементов бронхиальной астмы нет. ЭКГ-вертикальное расположение электрической оси сердца.

Задание:

1. Установите предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Наметьте план обследования для подтверждения диагноза.
3. Нужны ли дополнительные методы исследования для постановки окончательного диагноза?
4. Назначьте лечение данному больному.
5. Проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4

«Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К профессиям, в которых может возникнуть вибрационная болезнь, относятся все перечисленные, исключая
 - 1) обрубщика
 - 2) клепальщика
 - 3) токаря
 - 4) полировщика
2. К осложнению, характерному для силикоза, относится
 - 1) пневмония
 - 2) бронхиальная астма
 - 3) туберкулез легких
 - 4) бронхит
 - 5) бронхоэктазы
3. К диагностическим признакам силикоза относят
 - 1) изменения в периферической крови
 - 2) наличие "пылевых клеток" в мокроте
 - 3) рентгенологические данные
 - 4) данные спирографии
 - 5) наличие кашля
4. К профессиям, в которых возможно развитие профессионального бронхита, относятся: 1)швея-мотористка; 2)обрубщик; 3)токарь; 4)прядильщица; 5)мукомол
 - 1) если верно 1, 2 и 3
 - 2) если верно 2, 3 и 4
 - 3) если верно 2, 4 и 5
 - 4) если верно 3, 4 и 5
 - 5) если верно 1, 4 и 5

5. Дополнительными производственными факторами, существенно влияющими на формирование клинических синдромов вибрационной болезни, являются: 1) физические нагрузки; 2) неблагоприятные метеорологические факторы (низкая температура, влажность); 3) производственная пыль; 4) шум; 5) вынужденная рабочая поза
- 1) если верно 1, 2 и 3
 - 2) если верно 2, 3 и 4
 - 3) если верно 3, 4 и 5
 - 4) если верно 1, 2 и 5
 - 5) если верно 1, 3 и 4) все перечисленные
6. Характерными для вибрационной болезни жалобами являются: 1) боли в конечностях; 2) онемения кистей, стоп; 3) кашель, одышка; 4) побеление пальцев; 5) боли в эпигастральной области
- 1) если верно 1, 2 и 3
 - 2) если верно 2, 3 и 4
 - 3) если верно 1, 2 и 4
 - 4) если верно 3, 4 и 5
 - 5) если верно 1, 4 и 5
7. К основному фактору, усиливающему действие шума на организм работающего, относится
- 1) неблагоприятные метеороусловия
 - 2) вибрация
 - 3) токсические вещества
 - 4) вынужденная рабочая поза
 - 5) напряжение зрения
8. К профессиональным заболеваниям периферических нервов относятся все перечисленные, кроме
- 1) мононейропатии
 - 2) полинейропатии
 - 3) невритов
 - 4) неврозов
 - 5) все перечисленное
9. К аллергическим профессиональным заболеваниям верхних дыхательных путей относятся
- 1) аллергические риниты
 - 2) аллергические синуситы
 - 3) аллергические фарингиты
 - 4) аллергические ларингиты
 - 5) все перечисленные
10. К химическим аллергенам относятся
- 1) никель
 - 2) марганец
 - 3) кобальт
 - 4) хром
 - 5) все перечисленное

Эталоны ответов

1.	2
2.	3
3.	2
4.	4
5.	1

6.	3
7.	3
8.	4
9.	1
10.	3

11.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»

Цель модуля: Подготовить врача-профпатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Трудоемкость освоения: 60 часов.

Формируемые компетенции: ПК-6.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Острые и неотложные состояния на рабочем месте.
5.2	Организация и объем первой врачебной помощи при массовых поражениях населения и катастрофах.
5.3	Поражение органов дыхания при острых и хронических интоксикациях веществами раздражающего действия.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5

«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля

4

«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Острая профессиональная интоксикация марганцем. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
2. Острая интоксикация металлической ртутью. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Принципы неотложной помощи и профилактики.
3. Профессиональные интоксикации фтором и его неорганическими соединениями. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
4. Острая интоксикация сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
5. Острая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности.
6. Острая интоксикация оксидом углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Этические нормы применения лекарств при реанимации.
7. Этические нормы применения лекарств в бессознательном состоянии.
8. Механизм аллергических реакций немедленного типа (анафилактические реакции). Медиаторы аллергии немедленного типа. Клиническое значение анафилактических реакций.
9. Астматическое состояние: определение понятия, классификация, лечение.
10. Гипертонические кризы: классификация, патогенез, клиника, осложнения, лечение.
11. Клиническая фармакология ДВС-синдрома.
12. Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая.
13. Клиническая фармакология острой коронарной недостаточности.
14. Кардиогенный шок при инфаркте миокарда: классификация шока по степени тяжести и патогенез, лечение.
15. Тромбоэмболия легочной артерии, лечение.
16. Острые нарушения циркуляции при тромбозе крупных магистральных артерий и расслаивающей аневризме аорты.
17. Острая дыхательная недостаточность, лечение.

Перечень контрольных заданий:

Задача №1

В результате дорожно-транспортного происшествия водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор.

Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе относится хлор?
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

Задача № 2

В химической лаборатории при нарушении техники безопасности произошло отравление фосгеном средней степени тяжести.

Спустя 5 часов у пострадавших сотрудников начали нарастать явления отека легких.

1. Назовите объем первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи?
2. Определите алгоритм лечебного поиска при отравлении?

Задача № 3

В отделение токсикологии БСМП были доставлены 2 женщины с водозаборной станции с признаками острого отравления хлором, 2 часа назад на водозаборной станции взорвался баллон с остатками жидкого хлора.

1. Кто, как и в какие сроки должен передать информацию об остром отравлении на производстве?
2. Кого следует информировать?

Задача № 4

Пострадавший Т. доставлен через 6 ч после контакта с хлором. Жалуется на слабость, усиливающуюся при физической нагрузке, нарастающую одышку, кашель с большим количеством мокроты. Со слов пострадавшего, тотчас же после контакта появилось чувство стеснения в груди, кашель, резь в глазах, першение в носоглотке, тяжесть в подложечной области. В последующие 4–5 ч чувствовал себя удовлетворительно, испытывал отвращение к курению. Затем самочувствие стало прогрессивно ухудшаться, что и заставило обратиться за медицинской помощью.

При осмотре возбужден, тревожен, не может лежать на носилках, стремится занять сидячее положение. Кожные покровы влажные, синюшные, при кашле отделяется пенная розовая мокрота. Пульс 112 уд/мин, 1 тон на верхушке сердца ослаблен, расщепление II тона на легочной артерии, АД – 95/70 мм рт.

ст. Число дыханий 32 в минуту, дыхание ослабленное, в подлопаточных областях выслушиваются влажные разнокалиберные хрипы.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Определите объем помощи.

Задача № 5

Рабочий во время аварии на нефтехимическом производстве находился на месте аварии. Через несколько минут отметил ухудшение зрения. Особенно плохо различал предметы, находящиеся вдали. Беспокойство, чувство нехватки воздуха. Сдавление и тяжесть в груди, сильный насморк, головная боль и головокружение, тошнота, позывы на рвоту, судорожные подергивания конечностей, периодические приступы удушья.

Доставлен из очага химического заражения с жалобами на затрудненное дыхание, приступы удушья, ухудшение зрения, иногда чувство сведения ног, общую слабость, боли в области сердца, тошноту, схваткообразные боли в животе. Была рвота. Больной беспокоен, видимые слизистые цианотичны, зрачки узкие, дыхание с хрипами, слышимыми на расстоянии, гиперсаливация. Видны фибриллярные подергивания икроножных мышц. Пульс 72 удара в минуту, несколько напряжен. Артериальное давление 140/90. Тоны сердца ослаблены. Акцент II тона на легочной артерии. Грудная клетка эмфизематозно вздута. Нижние границы легких опущены, подвижность их ограничена. Перкуторно над легкими коробочный звук. Выслушиваются в большом количестве сухие хрипы на фоне жесткого дыхания. Живот мягкий, болезненный.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Определите объем помощи.

Задача № 1

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания – искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта.

Задача № 2

Первая медицинская помощь: одевание противогаза и выход из зараженной атмосферы, покой, согревание.

Доврачебная помощь: оксигенотерапия, сердечно-сосудистые средства, препараты, стимулирующие дыхание.

Первая врачебная помощь: ликвидация кислородного голодания, устранение воспалительных изменений в легких и метаболических нарушений.

Задача № 3

1. На каждый случай острого профессионального отравления врачом, выявившим или заподозрившим данную патологию, заполняется извещение (согласно приказу № 176), которое направляется в течение суток с даты установления предварительного диагноза острого профессионального отравления (в том числе группового с числом пострадавших 2 и более человек) в Роспотребнадзор, осуществляющий надзор за объектом, на котором возникло острое профессиональное отравление. Извещение составляется на каждого больного. Кроме того, руководитель учреждения здравоохранения, в котором выявлено острое отравление или заподозрено, обязан в течение суток известить об этом (по телефону, электронной почтой и др.) Роспотребнадзор и работодателя.

2. Учреждение, установившее заключительный диагноз острого отравления профессионального, в трехдневный срок направляет в Роспотребнадзор, работодателю, страховщику и в учреждение здравоохранения, направившее больного для связи заболевания с профессией (или отравления), извещение. В извещении указывают заключительный диагноз, наименование вредных производственных факторов и причины, вызвавшие острое отравление.

Задача № 4

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания – искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта.

Задача № 5

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания – искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Острое поражение воздухоносного отдела органов дыхания (раздражающее действие) вызывают: 1) двуокись азота; 2) сернистый газ; 3) хлор; 4) фосген; 5) перфторизобутилен

1)2 и 3

2)1 и 2

3)1 и 3

4)2 и 4

2. Отличительными клиническими чертами токсического отека легких являются: 1) эндобронхит; 2) периодичность клинического течения; 3) гипоксемия; 4) гиперкапния; 5) развитие на фоне полного здоровья.

1)2 и 5

2)1 и 2

3)1 и 3

4)2 и 3

3. Основными клиническими синдромами при хроническом поражении веществами удушающе-раздражающего действия являются: 1) вазомоторный ринит; 2) хроническая гипопластическая анемия; 3) поликистоз легких; 4) хронический токсический бронхит; 5) токсический пневмосклероз.

1)4 и 5

2)1 и 2

3)1 и 3

4)2 и 3

4. Интоксикации метгемоглобинообразователями протекают в виде.

1)и в той, и в другой форме

2)острой формы

3)хронической формы

4)ни в той, ни в другой форме

5. При интоксикации метгемоглобинообразователями поражаются все перечисленные системы, кроме

1)эндокринной системы

2)системы крови

3)центральной нервной системы

4)гепатобилиарной системы

6. К наиболее эффективным лечебным мероприятиям при острой интоксикации метгемоглобинообразователями относятся

1)все перечисленное

2)оксигенотерапия

3)карбоген

4)метиленовый синий

7. Острое поражение респираторного отдела органов дыхания (удушающее действие) вызывают: 1) фосген; 2) фтор; 3) хром; 4) селен; 5) нитрогазы

1)1 и 5

2)1 и 4

3)2 и 5

4)1 и 3

8.К наиболее частым осложнениям токсического отека легких относятся: 1) пневмония, 2) «острое легочное сердце», 3) анемия, 4) острый лейкоз, 5) лимфогранулематоз.

1)1 и 2

2)1 и 4

3)2 и 5

4)1 и 3

9.При начальных формах хронического поражения бронхов веществами удушающе-раздражающего действия наблюдаются изменения ФВД: 1) некоторое снижение ОФВыд; 2) некоторое повышение МОД; 3) повышение МВЛ; 4) отсутствие изменений показателей пневмотахометрии; 5) нарушение оксигенации артериальной крови.

1)1 и 2

2)1 и 4

3)2 и 5

4)1 и 3

10.Наиболее опасный путь поступления ядов в организм

1)дыхательные пути и кожные покровы

2)дыхательные пути

3)желудочно-кишечный тракт

4)кожные покровы

Эталоны ответов

11.	Б
12.	А
13.	Д
14.	Д
15.	В
16.	В

17.	В
18.	Б
19.	Г
20.	В
21.	В
22.	А

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам.

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет

теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

12.2 Учебно-методическое обеспечение рабочих программ

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 576 с.	6
2.	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	6
3.	Косарев В. В. Справочник профпатолога / В.В. Косарев. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 301 с. - (Справочник)	4
4.	Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, П. Кузьмина. - М. : Литтерра, 2014. - 416 с.	5
5.	Косарев, В.В. Профессиональные болезни [Текст] / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М. : Издательская группа "ГЕОТАР-Медиа", 2010. - 368 с	1
6.	Профессиональная патология [Текст]: национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова. - М. : Издательская группа "ГЕОТАР-Медиа", 2011. - 784 с.	2
7.	Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 256 с., 978-5-9704-3908-1	4
8.	Руководство о порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и	6

	медицинских регламентах допуска к профессии / под ред. В. М. Ретнева, Н. С. Шляхецкого. - СПб.: СПб МАПО, 2001. – 360 с.	
9.	Шаталов, Н.Н. Руководство по практическим занятиям по профессиональным болезням: учеб. пособие / Н.Н. Шаталов, В.Г. Артамонова. - М.: Медицина, 2001. - 208с.	3
10.	Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни: учебник / В.Г.Артамонова, Н.А Мухин. - М.: Медицина, 2006. – 479с	5
11.	Ретнев В. М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению. – СПб, 2007. – 240 с.	1
12.	Литвяков А.М. Профессиональные заболевания : учебное пособие / С. М. Литвяков. – Минск, 2005. – 232 с.	3
13.	Методические рекомендации по организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда [Текст] / под ред. В. А. Апекина; Федерация профсоюзов Республики Башкортостан. - Уфа, 2017. - 54 с.	5
14.	Здоровье работников образования: профессиональные риски : [Текст] / Е. Г. Степанов, А. Ш. Галикеева, Т. К. Ларионова, Н.С. Кондрова; под ред. д-ра мед.наук, проф. Н. И. Симоновой. - Уфа, 2018. - 138 с.ISBN 978-5-906165-38-1.	2
15.	Современные подходы к профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы у работников, занятых в добыче нефти и производстве нефтепродуктов : [информационно-методическое письмо] / ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»; З.Ф. Гимаева, А. Б. Бакиров, Г. Г. Гимранова, Л. К. Каримова, Э. Р. Уразаева, Г. В. Тимашева, Э.Т. Валеева, Р. Р. Галимова, В. Т. Ахметшина, Н. А. Бейгул, Л. Н. Маврина, З. Д. Шайнурова; ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России; З.Ф. Гимаева, – Уфа, 2014. – 15 с	5
16.	Количественная оценка профессионального риска при ингаляционном воздействии : методические рекомендации / А. Б. Бакиров., В. О. Красовский, Г. И. Кашафутдинова, И. Е. Кузнецов, М. Р. Яхина. - Уфа, ФБУН "Уфимский научно - исследовательский институт медицины труда и экологии человека" 2014 г. – 23 с.	5
17.	Подходы к организации и проведению периодических медицинских осмотров работников агропромышленного комплекса : методические рекомендации. - Уфа, 2014 - 19 с.	5
18.	Прогнозирование риска развития профессиональных и производственно обусловленных заболеваний у работников химической промышленности на основе оценки полиморфизма генов : Методические рекомендации. – Уфа: ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека», 2015. – 15 с., табл. – 6.	5

19.	Стандарты диагностики и лечения больных с профессиональными заболеваниями. Ч.II [Текст] / Э.Т. Валеева, Р.Р. Галимова, А.Б. Бакиров, Г.Г. Гимранова и др. - Уфа : ФБУН УФ НИИ МТ ЭЧ, 2012. - 42 с.	5
20.	Ранняя диагностика и профилактика стоматологических заболеваний у рабочих производства хлорфеноксигербицидов : монография / О. А. Гуляева, Т. С. Чемикосова, А. Б. Бакиров, Р. Т. Буляков. – Уфа. 2008. – 127 с.	5
21.	Система лечебно-профилактических и реабилитационно-восстановительных мероприятий на предприятиях горно-рудной промышленности: пособие для врачей / Л. К. Каримова, З. С. Терегулова, Д.Р. Исхакова и др. – М., 2009. – 30 с.	5
22.	Боев В. М. Сернистые соединения природного газа и их действие на организм / В.М. Боев, Н.П. Сетко. - М.: Медицина, 2001.- 215 с.	2
23.	Аллергология. Клинические рекомендации / И.В. Данилычева, Е.Н. Медуницына, Е.Б. Тузлукова и др.; под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – 2-е изд., испр. и доп. – 2009. – 256 с.	1
24.	Закономерности формирования нарушений здоровья и их профилактика у работников нефтедобывающей промышленности: монография / под ред. А. Б. Бакирова, Г. Г. Гимрановой. – Уфа, 2009. – 207 с.	5
25.	Медицинская профилактика. современные технологии [Текст] : руководство / под ред. академика РАМН А.И. Вялкова. - М. : Издательская группа "ГЕОТАР-Медиа", 2009. - 232 с.	1
26.	Законодательное регулирование лечебно-профилактического питания работников при вредных и особо вредных условиях труда : метод.рекомендации / Н.И. Измерова, Л.П. Кузьмина, Т.Л. Пилат и др. – М., 2009. – 59 с.	2
27.	Старовойтова, И.М. Медицинская экспертиза. Медицина временной нетрудоспособности. Медико-социальная. военно-врачебная / И.М. Старовойтова. - М., 2010. - 688 с.	1
28.	Особенности формирования сердечно-сосудистых заболеваний у работников нефтяной промышленности и их профилактика : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Уфа : УФНИИ МТ и ЭЧ, 2009. - 27 с. (Шифр к/19064)	5
29.	Особенности состояния здоровья населения, проживающего в условиях сочетанного биологического и химического загрязнения : информационно-методическое письмо / Сост.: ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» Р. А. Сулейманов, А. Б. Бакиров, И. Г. Абдулнагимов, Т. К. Валеев Т.К. – М., 2012. – 12 с. (uniim.rosпотреbnadzor.ru)	5
30.	Качество жизни у рабочих нефтехимического производства : учебное пособие / М. Ф. Кабирова, А. Б. Бакиров, Э. Т.Валеева, Л. К.Каримова, И. И. Гиниятуллин, И.Н Усманова. – 2011 (uniim.rosпотреbnadzor.ru)	5
31.	Мышкин В.А. Окислительный стресс и защита печени от химических повреждений / В. А. Мышкин, А.Б. Бакиров. – УФА, 2010. – 176 с. (uniim.rosпотреbnadzor.ru)	5
32.	Критерии качества лечения и профилактики стоматологических заболеваний у рабочих нефтехимических производств : учебное	5

	пособие / М. Ф. Кабирова, А. Б. Бакиров, И. И. Гиниятуллин, И. Н. Усманова. – УФА, 2010. – 22 с. (uniim.rospotrebnadzor.ru)	
33.	Профилактика нарушений здоровья работников нефтехимических производств: пособие для врачей / сост.: ФГУН УФНИИ МТ ЭЧ Роспотребнадзора – Каримова Л.К., Валеева Э.Т., Гизатуллина Д.Ф., Бакирова А.Э., Бадамшина Г.Г., Галимова Р.Р., Зотова Т.М., Якупова А.Х., Маврина Л.Н.; ГОУ ВПО БГМУ Росздрава – Терегулова З.С.; ФГУН ФГНЦ им. Ф.Ф.Эрисмана – Кирьяков В.А., Сааркопель Л.А.- 2010. - 57 с. , табл. 4, библиография - 11. (uniim.rospotrebnadzor.ru)	5
34.	Профессиональный риск нарушений репродуктивного здоровья работниц нефтехимических производств / под ред. М. К. Гайнуллиной, О. В. Сивочаловой, А. Б Бакирова). – Уфа: ФГУН УфНИИ МТ ЭЧ Роспотребнадзора, Учреждение РАМН НИИ МТ РАМН, ГОУ ВПО Башгосмедуниверситет Росздрава, 2009.- 211с. (uniim.rospotrebnadzor.ru)	55
35.	Факторы риска и особенности формирования профессиональной заболеваемости у работающих в нефтехимической промышленности : пособие для врачей. – М., 2008. – 65 с. (uniim.rospotrebnadzor.ru)	5
36.	Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих : пособие для врачей. - М.,2008. – 81 с. (uniim.rospotrebnadzor.ru)	5
37.	Факторы риска и особенности формирования профессиональной заболеваемости у работающих в нефтехимической промышленности : пособие для врачей/ Э. Т. Валеева, Л. К. Каримова, А. Б. Бакиров, Г. Г. Гимранова, М. К. Гайнуллина, Г. В. Тимашева, Л. М. Масыгутова, Т. М. Зотова, Н. А. Бейгул, Г. Г. Атанова, Д. Р. Нафикова, Л. Н. Маврина, С. Ф. Асадуллина, Р. М. Бакиева. – 2007 (uniim.rospotrebnadzor.ru)	5
38.	Условия труда и мероприятия по сохранению здоровья женщин-работниц птицефабрик : методические рекомендации/ М. К. Гайнуллина, Э. Т. Валеева, А. Б. Бакиров, Л. К. Каримова, М. П. Обухова, А. Д. Волгарева, С. Х. Чурмантаева, Л. М. Валиуллина Л.М, Д. И. Рыбаков, Р. Ф. Хуснарязанова, Р. Г. Нафиков, Л. М. Рафикова, Г. В. Тимашева, Г. Х. Чурмантаева, Д. М. Вагапова, Д. Р. Нафикова, Г. Г. Атанова. – Уфа, 2008 (uniim.rospotrebnadzor.ru)	5
39.	Косарев В.В. Профессиональные болезни медицинских и фармацевтических работников. – Самара, 2009. – 60 с.	1
40.	Медицинская профилактика. современные технологии : руководство / под ред. академика РАМН А.И. Вялкова. - М. : Издательская группа "ГЕОТАР-Медиа", 2009. - 232 с.	1
41.	Пилат Т.Л. Питание рабочих при вредных и особо вредных условиях труда. История и современное состояние. Т.1 / Т.Л. Пилат, А.В. Истомин, А., А.К. Батулин. – М., 2006. – 240 с.	3
42.	Режимы труда и отдыха работающих в холодное время на открытой территории или в неотапливаемых помещениях: 2.2.4. Физиология труда и эргономика: МР 2.2.7.2129-06: утв. 19.09.2006 : введен с 01.11.2006. – Изд.офиц. – М.,2007. – 22 с.	1
43.	Никитин А.И. Вредные факторы среды и репродуктивная системы человека/ А. И. Никитин. – СПб, 2008. – 240 с.	1

44.	Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – 2009. – 656 с. (Серия «Национальные руководства»).	1
45.	Алиева, З. А. Профессиональная патология зрения / З. А. Алиева, А. П. Нестеров, З. М. Скрипниченко. - М.: Медицина, 2008. - 288с.	2

Интерактивные средства обучения

№	Наименование техничес-ких средств обучения	Составители	Обеспеченность	
			Количество	Электронное издание
1	Современное состояние профпатологической службы Республики Башкортостан	Валеева Э.Т.	1	Мультимедийная презентация
2	Состояние условий труда и профессиональной заболеваемости работников в Российской Федерации	Валеева Э.Т	1	Мультимедийная презентация
3	Профессиональная заболеваемость в Республике Башкортостан, мероприятия по сохранению здоровья работающего населения.	Валеева Э.Т	1	Мультимедийная презентация
5	Профессиональные инфекционные заболевания медицинских работников РБ	Галимова Р.Р.	1	Мультимедийная презентация

12.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры),

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1086

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 197-ФЗ
Федеральный закон от 22 июля 1993 г. N 5487-1 "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний».

10. Приказ от 28 января 2021 г. N 29н министерство здравоохранения РФ «Об утверждении порядка Проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью Четвертой статьи 213 трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 августа 2007 г. № 569 «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 10 января 2006 г. № 8 «Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска».

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 февраля 2005 г. № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

15. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05 - М., 2005. - 142 с.

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» <http://uniim.rospotrebнадzor.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>

3. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
4. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
9. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
10. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
11. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
12. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

12.5 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств РФ.
2. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
3. Формулярный комитет РАМН. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>
4. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
5. Вестник доказательной медицины. <http://www.evidence-update.ru/>
6. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
7. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
8. Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. <http://www.freemedicaljournals.com>
9. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>

12.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Учебный модуль 1 «Актуальные вопросы	Абдрахманова Е.Р.	к.м.н. доцент	Заместитель директора по научной-организационн о-	ФБУН «Уфимский НИИ медицины

	профпатологии» .			методической работе, профессор образовательной службы	труда и экологии человека»
2	Учебный модуль 2 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров».	Валеева Э.Т. Галимова Э.Р.	д.м.н. доцент к.м.н.	г.н.с. отдела медицины труда, с. н. с. отдела медицины труда	
3	Учебный модуль 3 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов».	Гимранова Г.Г.	д.м.н. доцент	г.н.с. отдела медицины труда, профессор образовательной службы	
4	Учебный модуль 4 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний».				

12.7 Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория №806, Степана Кувькина, 94 Лекционные занятия	Офисная мебель (10 посадочных мест), мультимедийная аппаратура (Моноблок Lenovo C 540 i3 3240 -1 шт, проектор BenQ DLP-1шт , экран для проектора Digis - 1 шт,
Комната №705, Степана Кувькина, 94 Самостоятельная работа	Офисная мебель), монитор Acer – 1 шт., системный блок SP-1 шт
Каб. №107, Степана Кувькина, 94 Практические занятия	Аудиометр АД 229e Interacoustic Кресло Барани Подкатной стол для инструментов Лор- органов

Кабинет №112, Степана Кувыкина. 94 Практические занятия	Импедансометр «Siemens SD 30»
Кабинет. №109, Степана Кувыкина, 94 Практические занятия	Аудиометрический импедансометр «Titan»
Кабинет. № 153, Степана Кувыкина, 94 Практические занятия	Офтальмоскоп электрический Beta 200 (Heine) 2012 г. Набор пробных очковых линз большой УОМЗ, 1999 г Компьютерный тонометр TOPCON Рефрактометр HRK-7000, 2011 г. Периметр компьютерный Centerfield, 2001 г. Щелевая лампа Таблица для исследования остроты зрения Пособие анатомического строения глаза Жалюзи для затемнения Подкатной стол для инструментов Термостатируемый шейкер - инкубатор ST Автоматический стрип-вошер ELx50 «Фотометр для микропланшетов iMark»
Кабинет №105 Степана Кувыкина, 94 Кабинет №212 Степана Кувыкина, 94 Практические занятия	Анализатор автоматический анализатор Mini VIDAS® Термостат ТС-1/80 СПУ
Кабинет №214 Степана Кувыкина, 94 Практические занятия	Бокс абактериальный воздушной среды 11 класса биологической защиты БАВп-01-«Ламинар-с» Холодильник - 2 микроскоп стол -5 шт стул -8 шт холодильник для хранения реактивов центрифуга - 2 шт. Дозаторы — 11 шт.
Кабинет №210 Степана Кувыкина, 94 Практические занятия	Микроскоп Стационарный автоматический гематологический анализатор крови холодильник -2 термостат- 7 шт, стол -3 шт., стул -3 шт.,
Кабинет №155 Степана Кувыкина, 94 Практические занятия	Systemex KX-21N Автоматический анализатор мочи Uriscan Микроскоп Шкаф вытяжной стулья -5 шт холодильник термостат- 1 шт дозатор - 7 шт. шкаф для хранения документов - 3 шт. стол -5 шт
Кабинет №155 Степана Кувыкина, 94 Кабинет №304 Степана Кувыкина. 94 Кабинет №303 Степана Кувыкина, 94 Практические занятия	Автоматический биохимический анализатор «Vitrus -350» Биохимический фотометр «StatFax» 1904 Плюс Устройство для электрофореза Астра Автоматический иммуноферментный анализатор Лазурит холодильник -2 шт. морозильная камера термостаты- 2 шт дозаторы - 7 шт. столы -3 шт. стулья -5 шт. системный блок SP-1 шт
Кабинет № 502 Степана Кувыкина, 94	Вибротестер-4 шт. Кушетка медицинская

Практические и теоретические занятия	Письменный стол Стул-3 шт.
Кабинет№507 Степана Кувыкина, 94 Практические и теоретические занятия	Емкость для воды-1 шт. Бесконтактный термометр-1шт. Холодильник «Саратов»-1шт. Стул-3 шт. Бланки-50шт.
Кабинет№ 508 Степана Кувыкина, 94 Практические и теоретические занятия	Спирометр -3шт. Инструментальный стол Кушетка медицинская Стул
Комната №212 Комната №,304 Комната №,401 Комната №,403 Степана Кувыкина, 94 Практические и теоретические занятия	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии(несоответствии)объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №60/02от 11.05.2017, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан(бессрочное)

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок)

должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

14. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Профпатология.
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов).	576
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев).	6 часов в день, 6 дней в неделю, 1 месяц.
4.	с отрывом от работы (очная).	с отрывом от работы (очная).
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения.	Удостоверение о повышении квалификации.
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся.	Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"
8.	Категории обучающихся.	врачи-профпатологи
9.	Структурное подразделение университета, реализующее программу.	Федеральное бюджетное учреждение науки «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека» Образовательная служба
10.	Контакты	Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации – Башарова Гульназ Миргасимовна Тел. +7(374) 255-52-66 Адрес: г.Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 94 (каб. 802, 8 этаж) E-mail: edumedufa@yandex.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения.	По учебному плану
12.	Основной преподавательский состав.	Абдрахманова Е.Р. Валеева Э.Т. Галимова Э.Р. Гимранова Г.Г.

13.	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель программы дисциплины «Профпатология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период по профилю "клиническая фармакология".</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление теоретических знаний по специальности. 2. Повышение профессионального уровня, совершенствование профессиональных умений и навыков, степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности. 3. Совершенствование практических навыков. 4. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.
-	Модули учебного плана программы (темы)	<p>Учебный модуль 1 «Актуальные вопросы профпатологии» Учебный модуль 2 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров» Учебный модуль.3 «Отдельные вопросы гигиены труда» Учебный модуль 4. «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов». Учебный модуль 5 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний».</p>
-	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>Создание единого стандарта стандарта высшего образования по основным вопросам профпатологии в условиях повышения актуальности защиты работающего населения от воздействия вредных производственных факторов рабочей среды, улучшения качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров и выявления острых и хронических профессиональных заболеваний.</p>
14.	Дополнительные сведения	http://uniim.rospotrebnadzor.ru/