

Федеральное бюджетное учреждение науки  
«Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда  
и экологии человека»

ПРИНЯТО  
Ученым советом ФБУН «Уфимский  
НИИ медицины труда и экологии  
человека»  
«23» ноября 2020 г.  
протокол № 11-20

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФБУН «Уфимский НИИ  
медицины труда и экологии человека»  
А. Б. Бакиров  
«02» декабря 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
по специальности «Профпатология»  
«Организация и проведение предварительных и периодических  
медицинских осмотров в условиях нового законодательства.  
Экспертиза профессиональной пригодности»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа

Программа повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Профпатология» разработана на основании:

-Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)

-ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1086.

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 .

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

-приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

## **1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование компетенций врачей по диагностике и лечению профессиональных заболеваний, работающих во вредных и опасных условиях труда, повышению уровня умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране здоровья работающего населения

Задачи программы:

1. Качественное увеличение объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствование профессиональной подготовки специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.

4. Повысить качество подготовки специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Повысить качество подготовки врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Усовершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Требования к результатам освоения программы

### Квалификационных требований по специальности «Профпатология»

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)

Изучение данной программы направлено на совершенствование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты обучения*	Виды занятий (лекции, л/р, практич. раб. семинары)	Оценочные средства
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> -основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> -прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> -приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Лекции	опрос
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	<b>Знать:</b> - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний <b>Уметь:</b> - обосновать принципы	Лекции	Тест, опрос

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>медицины</p>	<p>этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p>		
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знает:</b> цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	Лекции	Тест, опрос
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	<p><b>Знает:</b> Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты в случае возникновения аварийной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b> Обеспечивать безопасность пациентов при возникновении в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	Лекции	Тест, опрос

	чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Владеет:</b> оказание первой помощи при возникновении аварийных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и.т.д.)		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний <b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной	Лекции	Тест, опрос ситуационные задачи

		<p>классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>		
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> - Проводить различные исследования в соответствии со стан-дартом медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> - Осуществление анализа работы амбулаторного или стационарного звена профпатологической помощи и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	Лекции	Тест, опрос
<b>ПК-11</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> - Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность профпатологической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять истории болезней профессиональных пациентов, заключения КЭК, заключительные акты медицинских осмотров, с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих методов исследования. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Лекции	Тест, опрос

		проведением дифференциальной диагностики, составлением соответствующей документации		
--	--	---	--	--

### 3. Содержание программы

#### Категория слушателей-врачи узкой специальности

#### Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
лекции	30
Итоговая аттестация	6
Вид итоговой аттестации	тестирование

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы - очно- дистанционная.	7	5	5дней, 36ч.

#### Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоемкость (в зач.ед.)	Всего часов	В том числе	Формы контроля
				лекции	
1	Учебная модуль	30	30	30	Тестовый контроль
2	Итоговая аттестация	6			Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	Дистанционно е обучение (Лекции)	Формы контроля
	Учебный раздел 1. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности.	6/6	6	Тестовый контроль
1.1.	Понятие о вредных и опасных производственных факторов	1/1	1	

1.2.	Принципы гигиенического регламентирования вредных факторов производственной среды	1/1	1	
1.3.	Критерии безопасных и безвредных условий труда. Методика оценки профессионального риска	1/1	2	
1.4.	Санитарно - гигиеническая характеристика условий труда.	3/3	3	
<b>1.2</b>	<b>Учебный раздел 2.</b> Актуальные проблемы профессиональной патологии.	<b>13/13</b>	<b>13</b>	Тестовый контроль
2.1.	Анализ современного состояния первичной и специализированной профпатологической помощи в Российской Федерации	2/2	2	
2.2.	Общие принципы организации медицинской деятельности по оказанию профпатологической помощи населению	2/2	2	
2.3.	Теоретические вопросы профессиональной патологии и медицины труда. Требования, предъявляемые к центрам профпатологии.	2/2	2	
2.4.	Порядок расследования и учёта острых профессиональных заболеваний (отравлений) и хронических профессиональных заболеваний. Список профессиональных заболеваний.	3/3	3	
2.5.	Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда и профбольным	2/2	2	
2.6.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями	2/2	2	
<b>3</b>	<b>Учебный раздел 3.</b> Организация и проведение предварительных и периодических медосмотров.	<b>11/11</b>		Тестовый контроль
3.1	Нормативные законодательные акты, регулирующие порядок организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	6/6	6	
3.2.	Заключительный акт по результатам ПМО.	5/5	5	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6/6</b>		<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>	<b>36</b>	

### Содержание разделов с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Наименование тем	Формируемые компетенции
1.	Понятие о вредных и опасных производственных факторов	УК-2, ПК-1, ПК-10
2.	Принципы гигиенического регламентирования вредных факторов производственной среды	ПК-1, ПК-10,
3.	Критерии безопасных и безвредных условий труда. Методика оценки профессионального риска	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10,
4.	Санитарно - гигиеническая характеристика условий труда.	УК-2, ПК-1, ПК-3,
5.	Анализ современного состояния первичной и специализированной профпатологической помощи в Российской Федерации	УК-2, ПК-1, ПК-10
6.	Общие принципы организации медицинской деятельности по оказанию профпатологической помощи населению	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10
7.	Теоретические вопросы профессиональной патологии и медицины труда. Требования, предъявляемые к центрам профпатологии.	УК-2, ПК-1, ПК-3,
8.	Порядок расследования и учёта острых профессиональных заболеваний (отравлений) и хронических профессиональных	УК-2, ПК-1, ПК-5,



	заболеваний. Список профессиональных заболеваний.	
9.	Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда и профбольным	ПК-1,ПК-3,
10.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями	УК-2, ПК-1,ПК-10
11.	Нормативные законодательные акты, регулирующие порядок организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	УК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-10
12.	Заключительный акт по результатам ПМО.	УК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-10

#### 4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся является составной частью обучения и одной из основных форм контроля качества освоения программы повышения квалификации, оценкой уровня профессиональной компетенции слушателей.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора Института утверждается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из высококвалифицированных преподавателей Института в составе не менее 2 чел. Аттестационная комиссия при проведении итоговой аттестации обучающихся ведёт соответствующий протокол, подписываемый всеми членами комиссии, присутствовавшими на заседании.

Итоговый уровень знаний оценивается на основе тестирования. На основании результатов тестирования аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- «аттестовать» при выставлении оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»;
- «не аттестовать» при выставлении оценки «неудовлетворительно».

#### Критерии оценок тестирования

- 5 «отлично» - 91-100% правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 81-90% правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования вносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу(программу повышения квалификации) по специальности «профпатология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Институтами образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтами

#### 5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория №806, Степана Кувыкина, 94	Офисная мебель (10 посадочных мест), мультимедийная аппаратура (Моноблок Lenovo C 540 i3 3240 -1 шт, проектор BenQ DLP-1шт, экран

Лекционные занятия	для проектора Digis - 1 шт,
--------------------	-----------------------------

Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии(несоответствии)объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №60/02от 11.05.2017, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан(бессрочное)
--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 576 с.	6
2.	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	6
3.	Косарев В. В. Справочник профпатолога / В.В. Косарев. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 301 с. - (Справочник)	4
4.	Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, П. Кузьмина. - М. : Литтерра, 2014. - 416 с.	5
5.	Косарев, В.В. Профессиональные болезни [Текст] / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 368 с	1

## Электронно-библиотечные системы

Электронная библиотека ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»	<a href="http://uniim.rospotrebnadzor.ru/library/">http://uniim.rospotrebnadzor.ru/library/</a>
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

## Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Обеспеченность	
		Количество	Электронное издание
1	Современное состояние профпатологической службы Республики Башкортостан	1	Мультимедийная презентация
2	Состояние условий труда и профессиональной заболеваемости работников в Российской Федерации	1	Мультимедийная презентация
3	Профессиональная заболеваемость в Республике Башкортостан, мероприятия по сохранению здоровья работающего населения.	1	Мультимедийная презентация
5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения	1	Мультимедийная презентация

	<p>обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"</p>		
--	---	--	--

### Список разработчиков рабочей программы дисциплины

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галимова Р.Р.	к.м.н.	с. н. с. отдела медицины труда	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
2.	Абдрахманова Е.Р.	к.м.н.	врач аллерголог-иммунолог консультативно-поликлинического отделения клиники	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
По методическим вопросам				
3.	Башарова Г.М.		Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»