

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда
и экологии человека»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФБУН «Уфимский
НИИ медицины труда и экологии
человека»

«24» Октябрь 2022 г.
протокол № 9-22

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУН «Уфимский НИИ
медицины труда и экологии человека»
Э.Р. Шайхлисламова

«26» Октябрь 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности «Медико- профилактическое дело»
««Медико-профилактическое дело»»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Медико-профилактическое дело»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч, в т.ч. 144 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очная с включением стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Медико-профилактическое дело» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по специальности "Медико - профилактическое дело" Дополнительное профессиональное образование непрерывное повышение квалификации Аккредитация по специальности «Медико-профилактическое дело»
6.	Категории обучающихся	Врач по общей гигиене; врач-эпидемиолог ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Федеральное бюджетное учреждение науки «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека» Образовательная служба
8.	Контакты	Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации – Башарова Гульназ Миргасимовна Тел. +7(374) 255-52-66 Адрес: г.Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 94 (каб. 802, 8 этаж) E-mail: edumedufa@yandex.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Основной преподавательский состав	Степанов Е.Г. к.м.н.доцент, Гимранова Г.Г., д.м.н., профессор, Валева Э.Т. д.м.н.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций по медико-профилактическому делу, необходимых для профессиональной деятельности и повышение уровня знаний в рамках квалификации врача по общей гигиене. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врач по общей гигиене. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль

		<p>подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p> <p>В реализации программы проводятся лекции, практические занятия. Стажировка реализуется в отделах и лабораториях Уфимского научно-исследовательского института медицины труда и экологии человека. Цель стажировки – совершенствование компетенции по Медико-профилактическому делу</p>
12.	Цель и задачи программы	<p>Совершенствование компетенций по выполнению санитарно-гигиенических, санитарнопротивоэпидемических и медикопрофилактических мероприятий, позволяющих организовать эффективную работу по охране здоровья населения.</p>
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>ДПП ПК «Медико-профилактическое дело»</p> <p>Учебный модуль 1. «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой»</p> <p>Учебный модуль 2. «Методологические основы изучения и оценки состояния здоровья населения, его среды обитания и условий жизнедеятельности».</p> <p>Учебный модуль 3. «Модуль. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены».</p> <p>Учебный модуль 4. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания».</p> <p>Учебный модуль5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда</p> <p>Учебный модуль 6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков</p> <p>Модуль 7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены</p> <p>Модуль 8. Гигиеническое обучение и воспитание населения</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие гигиенисты Республики Башкортостан.</p> <p>Обсуждаются современные методы диагностики, нормативно-методические документы по общей гигиене, позволяющих эффективно решать вопросы, связанные сохранением здоровья населения.</p>
15.	Дополнительные сведения	<p>http://uniim.rosпотреbnadzor.ru/</p>

Программа повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Медико-профилактическое дело» разработана на основании:

-Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)

- ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.01.2017 г., приказ № 21.

-ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1135 по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 .

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций по диагностике профессиональных заболеваний, работающих во вредных и опасных условиях труда, повышению уровня умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране здоровья работающего населения.

2. Требования к результатам обучения

Квалификационных требований по специальности «Медико-профилактическое дело»

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)

Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты обучения*
-----------------	---------------------------------------	----------------------

<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знает: Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. Комплексные показатели антропогенной нагрузки Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методика оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.</p> <p>Умеет: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p> <p>Владеет навыками: Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения,</p>
--------------------	--	--

		<p>демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.</p> <p>Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p> <p>Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений.</p> <p>Разработка оздоровительных мероприятий.</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.</p> <p>Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.</p>
ПК-2	<p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере ;</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p>

		<p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Умеет: Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p>
--	--	---

		<p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений..</p> <p>Владеет: Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p>
--	--	---

		<p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Основы радиационной безопасности</p> <p>Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности</p> <p>Классификация патогенности микроорганизмов</p> <p>Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации</p> <p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Владеть: Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</p>

		<p>Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований)</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии)</p> <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля</p> <p>Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p>

		<p>Владеть: Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p> <p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>
--	--	---

<p>ПК-5</p>	<p>организационно-управленческая деятельность: готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота. Межведомственный документооборот. Основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Владеет: Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>Умеет: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации. Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>
--------------------	--	--

		<p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Владеет: Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги.</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса.</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам.</p>

		<p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований).</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>Умеет: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей.</p>

		<p>Владеть: Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности.</p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.</p> <p>Принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности.</p> <p>Внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов.</p> <p>Внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов</p> <p>Руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности.</p> <p>Принимать решения в установленной сфере деятельности</p> <p>Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.</p> <p>Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности.</p> <p>Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности.</p> <p>Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>
--	--	---

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации
«Медико-профилактическое дело»

Категория слушателей – Врач по общей гигиене; врач-эпидемиолог

Срок обучения –144 зач.ед.

Форма обучения – очно , стажировка

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе			
			Лекции	Практич. занятия	Ста- жи- ровк а	Формы контроля
1.	Учебный модуль 1. «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой»	12/12			12	Тестовый контроль
2.	Учебный модуль 2. «Методологические основы изучения и оценки состояния здоровья населения, его среды обитания и условий жизнедеятельности».	18/18	6	12		Промежуточный тестовый контроль
3.	Учебный модуль 3. «Модуль. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены».	18/18	6	12		Промежуточный тестовый контроль
4.	Учебный модуль 4. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания».	18/18	6	6	6	Промежуточный тестовый контроль
5.	Учебный модуль5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	18/18	6	6	6	Промежуточный тестовый контроль
6.	Учебный модуль 6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	18/18	6	12		Промежуточный тестовый контроль

7.	Модуль 7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	18/18	6	12		Промежуточный тестовый контроль
8.	Модуль 8. Гигиеническое обучение и воспитание населения	18/18	6	6	6	Промежуточный тестовый контроль
9.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2/2				Проектное задание
10.	Итоговая аттестация	4/4				Экзамен
11.	ИТОГО	144/144	42	66	30	

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	Стажировка	
1.	Учебный модуль 1. «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой»	12/12			12	Тестовый контроль
2.	Учебный модуль 2. «Методологические основы изучения и оценки состояния здоровья населения, его среды обитания и условий жизнедеятельности».	18/18	6	12		Промежуточный тестовый контроль
3.	3.1 Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	6	2	4		
4.	3.2 Методология оценки многосредовых воздействий — характеристика агрегированных и кумулятивных рисков	6	2	4		
5.	3.3 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	6	2	4		
6.	Учебный модуль 3. «Модуль. Государственный	18/18	6	12		Промежуточный

	санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены».					тестовый контроль
7.	3.1 Гигиена атмосферного воздуха	4	2	2		
8.	3.2 Гигиена водоснабжения	4	2	2		
9.	3.3 Гигиена водных объектов	2		2		
10.	3.4 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	2		2		
11.	3.5 Гигиена жилых и общественных зданий	2	2			
12.	3.6 Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	2		2		
13.	3.7 Гигиена планировки населенных мест	2		2		
14.	Учебный модуль 4. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания».	18/18	6	6	6	Промежуточный тестовый контроль
15.	4.1 Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	5	1	2	2	
16.	4.2 Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	2	1	1		
17.	4.3 Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности в производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	3	1		2	
18.	4.4 Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	3		1	2	
19.	4.5 Пищевые отравления и их профилактика	2	1	1		
20.	4.6 Методика расследования пищевых отравлений	3	2	1		

21.	Учебный модуль 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	18/18	6	6	6	Промежуточный тестовый контроль
22.	5.1 Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	2	2			
23.	5.2 Гигиеническая характеристика химических факторов производственной среды	4	2	2		
24.	5.3 Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	2		2		
25.	5.4 Биологические факторы производственной среды	2		2		
26.	5.5 Гигиеническая характеристика факторов трудового процесса	2	2			
27.	5.6 Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	6			6	
28.	Учебный модуль 6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	18/18	6	12		Промежуточный тестовый контроль
29.	6.1 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	4	2	2		
30.	6.2 Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	3	1	2		
31.	6.3 Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	3	1	2		
32.	6.4 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	3	1	2		
33.	6.5 Гигиена учреждений дополнительного	3	1	2		

	образования, летнего отдыха и оздоровления детей					
34.	6.6 Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	2		2		
35.	Модуль 7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены	18/18	6	12		Промежуточный тестовый контроль
36.	7.1 Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	6	2	4		
37.	7.2 Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	6	2	4		
38.	7.3 Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений	6	2	4		
39.	Модуль 8. Гигиеническое обучение и воспитание населения	18/18	6	6	6	Промежуточный тестовый контроль
40.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2/2				Проектное задание
41.	Итоговая аттестация	4/4				Экзамен
42.	ИТОГО	144/144	42	66	30	

Перечень лекций

№ п/п	Наименование	
1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	2
2.	Методология оценки многосредовых воздействий — характеристика агрегированных и кумулятивных рисков	2
3.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2
4.	Гигиена атмосферного воздуха	2
5.	Гигиена водоснабжения	2
6.	Гигиена жилых и общественных зданий	2
7.	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	1
8.	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	1
9.	Санитарно-эпидемиологический надзор за	1

	предприятиями пищевой промышленности в производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	
10.	Пищевые отравления и их профилактика	1
11.	Методика расследования пищевых отравлений	2
12.	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	2
13.	Гигиеническая характеристика химических факторов производственной среды	2
14.	Гигиеническая характеристика факторов трудового процесса	2
15.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	2
16.	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	1
17.	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	1
18.	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	1
19.	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	1
20.	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	2
21.	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	2
22.	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений	2
23.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	6
24.	ИТОГО	42

Перечень практических занятия

		Практич. занятия
1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	4
2.	Методология оценки многосредовых воздействий — характеристика агрегированных и кумулятивных рисков	4
3.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	4
4.	Гигиена атмосферного воздуха	2
5.	Гигиена водоснабжения	2
6.	Гигиена водных объектов	2
7.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	2
8.	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	2

9.	Гигиена планировки населенных мест	2
10.	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	2
11.	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	1
12.	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	1
13.	Пищевые отравления и их профилактика	1
14.	Методика расследования пищевых отравлений	1
15.	Гигиеническая характеристика химических факторов производственной среды	2
16.	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	2
17.	Биологические факторы производственной среды	2
18.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	2
19.	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	2
20.	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	2
21.	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	2
22.	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	2
23.	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	2
24.	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	4
25.	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	4
26.	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений	4
27.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	6
28.	ИТОГО	66

Перечень стажировки

		Стажировка
1.	Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой	12
2.	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	2
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности в производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	2

4.	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	2
5.	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	6
6.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	6
7.	ИТОГО	30

Содержание модулей дисциплины с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Модуль дисциплины	Компетенции
1.	Учебный модуль 1. «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой»	ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Учебный модуль 2. «Методологические основы изучения и оценки состояния здоровья населения, его среды обитания и условий жизнедеятельности».	ПК-2
3.	Учебный модуль 3. «Модуль. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены».	ПК-1
4.	Учебный модуль 4. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания».	ПК-1
5.	Учебный модуль 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	ПК-2
6.	Учебный модуль 6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	ПК-1
7.	Модуль 7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	ПК-2
8.	Модуль 8. Гигиеническое обучение и воспитание населения	ПК-3, ПК-4

Стажировка

Стажировка реализуется в отделах и лабораториях Уфимского научно-исследовательского института медицины труда и экологии человека. Цель стажировки – совершенствование компетенции по общей гигиене. В процессе стажировки специалист профпатолог совершенствует имеющиеся компетенции по медико-профилактическому делу:

Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.

Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.

Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей.

Владеть: Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности.

Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.

Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей.

Координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

Принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности.

Внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов.

Внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации.

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов

Руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Уметь: Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности.

Принимать решения в установленной сфере деятельности

Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.

Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности.

Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности.

Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

Для идентификации слушателей и проведения итоговой аттестации имеется ЭИОС ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека" - <http://uniim.rosпотребнадзор.ru/>, в которой размещены следующие элементы образовательного контента: электронные информационные и образовательные ресурсы, электронная библиотечная система.

4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся является составной частью обучения и одной из основных форм контроля качества освоения программы повышения квалификации, оценкой уровня профессиональной компетенции слушателей. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестового материала для итоговой аттестации:

№ п/п	Тестовые вопросы
1.	УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ 1. 8-10% 2. 18-20% 3. 49-53% 4. 60-70% 5. 80-82%
2.	ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА 1. только среда обитания человека

	<ol style="list-style-type: none"> 2. среда обитания и производственной деятельности человека 3. только среда производственной деятельности человека
3.	<p>ОДНОВРЕМЕННОЕ ИЛИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ФАКТОРОВ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интермиттирующее 2. комплексное 3. комбинированное 4. сочетанное 5. раздельное
4.	<p>ОДНОВРЕМЕННОЕ ИЛИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ РАЗЛИЧНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПРИ ОДНОМ И ТОМ ЖЕ ПУТИ ПОСТУПЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интермиттирующее 2. комбинированное 3. комплексное 4. раздельное 5. сочетанное
5.	<p>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ВОЗДУХА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПДК 2. ПДУ 3. ПДС
6.	<p>СОДЕРЖАНИЕ КИСЛОРОДА В ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ПРИ БОЛЬШОМ СКОПЛЕНИИ ЛЮДЕЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышается 2. понижается 3. практически не изменяется
7.	<p>ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗОНОВЫХ ДЫР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение вулканической деятельности 2. повышение солнечной активности 3. наличие в воздухе фтор- и хлорсодержащих углеводородов 4. повышение концентрации в атмосфере пыли 5. увеличение содержания углекислого газа в атмосфере
8.	<p>СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ ДИОКСИНОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение активности гипоталамуса 2. дерматит 3. блокада дыхательного фермента 4. ишемическая болезнь сердца 5. хлорные угри открытых поверхностей (лица, кистей рук)
9.	<p>ПОСЛЕДСТВИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ИНФРАКРАСНОЙ РАДИАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. катаракта 2. фотофтальмия 3. близорукость 4. фотосенсибилизация 5. перегревание
10.	<p>ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ ВИДИМОЙ ЧАСТИ СОЛНЕЧНОГО СПЕКТРА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тепловое 2. специфическое на орган зрения 3. расслабляющее 4. бактерицидное 5. эритемно-загарное

11.	<p>ВАРИАНТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПУТЕЙ ТЕПЛООТДАЧИ С ПОВЕРХНОСТИ КОЖИ ЧЕЛОВЕКА В ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. излучение 20%, проведение 50%, испарение 30% 2. излучение 45%, проведение 30%, испарение 25% 3. излучение 50%, проведение 40%, испарение 10%
12.	<p>ВОДНО-НИТРАТНАЯ МЕТГЕМОГЛОБИНЕМИЯ ВОЗНИКАЕТ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ВСЛЕДСТВИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличия кишечной микрофлоры, восстанавливающей нитраты в нитриты 2. отсутствия метгемоглобиновой редуктазы в эритроцитах 3. недостатка в организме витаминов группы В 4. избыточного поступления в организм аммонийных солей 5. недостатка в воде кальция и фосфора
13.	<p>В ЗОНЕ НАБЛЮДЕНИЯ ВОДОПРОВОДОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулируется размещение населенных пунктов 2. регулируется размещение промышленных предприятий, спуск сточных вод 3. проводится работа по предупреждению, выявлению и учету заболеваний, передающихся водным путем
14.	<p>МИНИМАЛЬНО ДОПУСТИМОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ КОЛОДЦА ДО ИСТОЧНИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 м 2. 30 м 3. 50 м 4. 80 м 5. 100 м
15.	<p>ПРАВИЛЬНАЯ СХЕМА ОБРАБОТКИ ВОДЫ НА ВОДОПРОВОДНОЙ СТАНЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отстаивание→обеззараживание→фильтрация 2. коагуляция→отстаивание→фильтрация→обеззараживание 3. фильтрация→коагуляция→отстаивание→обеззараживание 4. обеззараживание→коагуляция→фильтрация 5. обеззараживание→отстаивание→фильтрация

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

№ п/п	Задачи
1.	<p>Дайте оценку качества водопроводной воды: запах при 20⁰С – 2 балла, цветность – 45⁰, мутность – 2,7мг/л, сухой остаток – 220мг/л, хлориды – 153мг/л, сульфаты – 69мг/л, железо – 2,0мг/л, марганец, медь, цинк не обнаружены, общая жесткость – 6,5мг-экв/л, водородный показатель (рН) – 7,4, мышьяк – 0,01мг/л, свинец – 0,02мг/л, нитраты – 15мг/л, фтор – 0,4мг/л, общее микробное число – 64 в 1 мл, общие колиформные бактерии – 3 в 100 мл. Какое заболевание можно заподозрить? Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? Укажите меры профилактики данного заболевания.</p>
2.	<p>За ужином семья съела купленную 2 дня назад вареную севрюгу, хранившуюся дома при комнатной температуре. На следующий день заболела только дочь. Симптомы заболевания: головокружение, тошнота, кратковременная боль в животе, неравномерное расширение зрачков, двоение и туман в глазах, опущение век, гнусавая речь, частый пульс, температура – 35,5⁰С. Больная была госпитализирована. Экспертиза не установила в продуктах и смывах с посуды патогенной и условно-патогенной микрофлоры, солей тяжелых металлов, ядовитых веществ.</p> <p>Какое заболевание можно заподозрить? Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? Укажите меры профилактики данного заболевания</p>

3.	<p>В спортлагере спустя 2 - 3 часа после ужина, во время которого спортсмены ели кремовый торт с чаем, возникли массовые заболевания, сопровождающиеся болями в эпигастральной области, тошнотой, рвотой, слабостью, потливостью, слабым пульсом. Температура тела у заболевших была в пределах 37 - 37,8⁰С. При расследовании установлено, что торт был приготовлен поваром, у которого впоследствии была обнаружена фолликулярная ангина. Он хранился в кладовой пищеблока в отсутствии холода 20 часов.</p> <p>Какое заболевание возникло у спортсменов? Какие лабораторные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза? Какие материалы и в каком количестве должны забираться для исследования? Укажите меры его профилактики.</p>
4.	<p>Семья из 4-х человек, использовавшая в пищу свиное мясо, поступила в клинику инфекционных болезней с жалобами на резкие боли в мышцах всего тела, температуру тела 38,5 - 39,5⁰С, отек век, лица, шеи, резкую адинамию, слабость конечностей. Какое заболевание возникло у пострадавших? Возможно ли использование мяса? Как поступают с таким мясом? Предложите методы оценки доброкачественности мяса и наличия биогельминтов.</p>
5.	<p>Родильное отделение центральной районной больницы размещено рядом с поликлиникой и имеет с ней общий вход. В приемном отделении одна смотровая. В родовом физиологическом отделении предродовые палаты на 4 койки, площадь на койку – 5 - 5,6м². В родовой палате – 3 кровати, ее площадь – 24м². В послеродовом отделении – 2-х, 4-х и 6-и коечные палаты, площадь на койку – 4 - 5,6м². Палаты новорожденных размещены между палатами родильниц, площадь на койку для новорожденного – 4м². Обсервационное отделение находится на первом этаже (здание двухэтажное). В палатах отделения – 1 - 2койки. В отделении имеется одна родовая палата. В палатах отделения патологии беременности – 3 койки.</p> <p>Оцените представленные данные.</p>
6.	<p>При исследовании фактического питания мужчины пожилого возраста (пенсионера) энергетическая ценность суточного рациона составила 2800 ккал, белков содержалось 72г, жиров – 95г, углеводов – 397г (из них простых сахаров – 120г), кальция – 680мг, фосфора – 1200мг, витамина С – 60мг, витамина А – 690мкг.</p> <p>Дайте заключение о соответствии рациона питания физиологическим потребностям этого мужчины. Укажите пути рационализации рациона. Какими пищевыми веществами желательно обогащать рационы людей пожилого и старческого возраста?</p>
7.	<p>Городская школа занимает земельный участок, расположенный в угловой части жилого квартала. Пешеходная доступность – 2км. На участке выделены учебно-опытная зона, зона отдыха и хозяйственная зона. Зеленые насаждения занимают 30% территории. На 1-ом этаже здания расположены гардероб, учебные комнаты для 2 - 4-ых классов, трудовые мастерские, спортзал, химическая лаборатория, медицинский кабинет. На 2-ом этаже находится актовый зал, лаборатория физики, учебные кабинеты для средних и старших классов. 3-ий этаж отведен под учебные комнаты для 1-ых классов, библиотеку, кабинет биологии, столовую.</p> <p>Дайте гигиеническую характеристику расположению, планировке земельного участка и школьного здания.</p>
8.	<p>Многопрофильная больница расположена в селитебной зоне с наветренной стороны относительно завода резиново-технических изделий. Интенсивность шума на участке составляет 50дБА. Почва участка песчаная, высота стояния грунтовых вод – 2,5м. Участок квадратной формы. Система застройки больницы – децентрализованная. Застройка занимает 25% территории, садово-парковая зона – 35%. Ширина полосы зеленых насаждений по периметру участка от 3 до 8м. Расстояние между фасадами корпусов от 15 до 20м, торцами – 10 -12м. Патологоанатомический корпус расположен в 20м от пищеблока. Площадка с мусоросборниками размещена на расстоянии 15 м от лечебных корпусов. Участок имеет два въезда – к лечебным неинфекционным корпусам и к пищеблоку.</p>

	Оцените участок больницы. Перечислите преимущества и недостатки децентрализованной системы застройки больницы.
--	--

Примеры вопросов к собеседованию для итоговой аттестации:

№ п/п	Вопросы к экзамену по дисциплине
1.	История становления и развития гигиены. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела.
2.	Предмет, содержание и задачи гигиенической науки. Методы гигиены. Связь гигиены с другими дисциплинами. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья. Гигиеническая диагностика. Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача лечебного профиля.
3.	Значение и общие принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Понятие о СанПиНах, ГОСТах, технических регламентах, СНиПах, ПДК, ОБУВ, ПДВ, ОДУ, ПДС, ПДУВ, ДСД, ПДУ.
4.	Окружающая среда: определение, виды, объекты, факторы. Понятие о раздельном, сочетанном, комбинированном, комплексном, интермиттирующем действии факторов окружающей среды на организм. Специфическое и неспецифическое действие факторов окружающей среды на организм человека. Отдаленные эффекты.
5.	Понятие об экологии. Основные законы экологии. Основные причины экологического кризиса в современных условиях. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях.
6.	Экологическая обстановка в Российской Федерации, в Республике Башкортостан и г. Уфе. Неотложные меры по оздоровлению окружающей среды.
7.	Канцерогенные факторы окружающей среды. Классификация канцерогенов. Причины роста онкозаболеваний среди населения. Оздоровительные мероприятия, направленные на предупреждение роста онкологических заболеваний среди населения.
8.	Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия.
9.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
11.	Климат, климатические зоны страны, влияние их на здоровье населения. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.
12.	Погода, типы, влияние на здоровье населения. Метеотропные и сезонные заболевания, их профилактика.
13.	Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях жаркого и холодного климата. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
14.	Гигиеническое значение температуры, влажности, скорости и направления движения воздуха. Их комплексное влияние на организм человека. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
15.	Солнечная радиация. Гигиеническая характеристика её составных частей. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора Института утверждается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из высококвалифицированных преподавателей Института в составе не менее 2 чел. Аттестационная комиссия при проведении итоговой аттестации обучающихся ведёт соответствующий протокол, подписываемый всеми членами комиссии, присутствовавшими на заседании.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие зачет по выпускной аттестационной работе.

Итоговый уровень знаний оценивается на основе экзамена. На основании результатов экзамена аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- «аттестовать» при выставлении оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»;
- «не аттестовать» при выставлении оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа на экзамене

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся :

- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся :

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся :

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;

- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если обучающийся :

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

Результаты экзамена вносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу(программу повышения квалификации) по специальности «профпатология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Институтом образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтом.

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория №806, Степана Кувыкина, 94 Лекционные занятия	Офисная мебель (10 посадочных мест), мультимедийная аппаратура (Моноблок Lenovo C 540 i3 3240 -1 шт, проектор BenQ DLP-1шт , экран для проектора Digis - 1 шт,
Комната №705, Степана Кувыкина, 94 Самостоятельная работа	Офисная мебель), монитор Acer – 1 шт., системный блок SP-1 шт

Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений,	Заключение о соответствии(несоответствии)объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
--	--

используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям

№60/02от 11.05.2017, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан(бессрочное)

6. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
<i>Основная литература</i>		
1.	Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : ил.	2
2.	Гигиена : учебник. — 2-е изд., исправл. и дополн. / под ред. Ю.В. Лизунова, С.М. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Спецлит, 2017. — 719 с	2
3.	Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	2
4.	Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 416 с.	2
5.	Экология человека : учебник / Под ред. А.И. Григорьева. — 2-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. — 240 с. : ил	2
<i>Дополнительная литература</i>		
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 496 с.	2
7.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 544 с.	2
8.	Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. : ил.	1
9.	Пивоваров Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 528 с.	1
10.	Гигиена с основами экологии человека : учебник / под ред. профессора П. И. Мельниченко. – М., 2012. – 757 с.: ил.	1
11.	Гигиена и экология человека : учебник / В. М. Глиненко и др. – М., 2010. – 552 с.	1
12.	Нарыков В. И. Гигиена водоснабжения : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. – 2011. - 120 с.	1
13.	Методы контроля. Химические факторы. Определение агидола-110 в атмосферном воздухе методом жидкостной хроматографии : методические указания : Мук 4.1.2515-09 :издание официальное(uniim.rospotrebnadzor.ru)	1
14.	Методы контроля. Химические факторы. Газохроматографическое определение алкилфенолов в атмосферном воздухе : методические указания : Мук 4.1.2514-09(uniim.rospotrebnadzor.ru)	1
15.	Система гигиенических мероприятий по безопасности водоснабжения сельского населения /ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», Управление	5

	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, ФБУН «Саратовский НИИ сельской гигиены». – 2015. – 13 с.	
16.	Гигиеническое нормирование, измерение и оценка уровней суммарной засветки жилых помещений. Методические рекомендации / ФБУН «Уфимский научно – исследовательский институт медицины труда и экологии человека»; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан [Коллектив авторов]. 2014 г. – 10 с.	5
17.	<u>Гигиеническое нормирование, измерение и оценка уровней суммарной засветки жилых помещений. Методические рекомендации / ФБУН "Уфимский научно - исследовательский институт медицины труда и экологии человека"; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан [Коллектив авторов]. – Уфа, 2014. – 10 с (uniim.rospotrebnadzor.ru)</u>	неогр. кол-во доступов
18.	Методы контроля. Химические факторы. Определение агидола-110 в атмосферном воздухе методом жидкостной хроматографии : методические указания. Мук 4.1.2515-09 :издание официальное(uniim.rospotrebnadzor.ru)	неогр. кол-во доступов
19.	Методы контроля. Химические факторы. Газохроматографическое определение алкилфенолов в атмосферном воздухе : методические указания. Мук 4.1.2514-09(uniim.rospotrebnadzor.ru)	неогр. кол-во доступов

Электронно-библиотечные системы

Электронная библиотека ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»	http://uniim.rospotrebnadzor.ru
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/

7. Составители программы

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Степанов Евгений Георгиевич	к. м. н	Старший научный сотрудник отдела медицины труда, профессор образовательной службы	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
По методическим вопросам				
2.	Башарова Гульназ Миргасимовна		Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»

