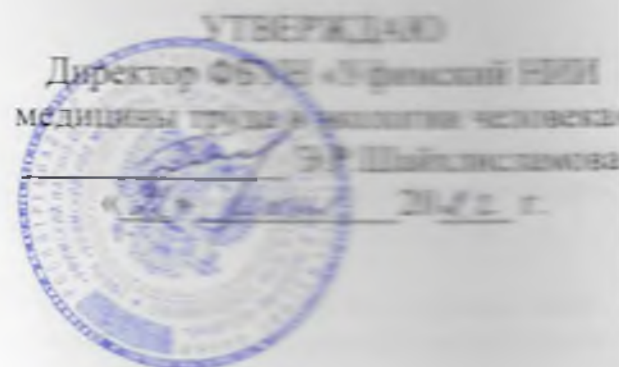


ОДОБРЕНА  
Ученым советом ФБУН «Уфимский  
НИИ медицины труда и экологии  
человека»

«20» июня 20 22 г.  
протокол № 6-22



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная

Продолжительность – 4320 академических часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 120

ОДОБРЕНА  
Ученым советом ФБУН «Уфимский  
НИИ медицины труда и экологии  
человека»

«20» июня 2022 г.  
протокол № 6-22

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФБУН «Уфимский НИИ  
медицины труда и экологии человека»  
Э.Р. Шайхлисламова



«22» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная

Продолжительность – 4320 академических часов

Трудоёмкость в зачетных единицах - 120

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1086.

**Рецензенты:**

З.М. Берхеева, доцент кафедры гигиены, медицины труда ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, главный профпатолог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

Ю.Ю.Горблянский, д.м.н., заведующий кафедрой профпатологии с курсом медико-социальной экспертизы ГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет» МЗ РФ

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.44 Профпатология	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)</b>	8
2.1 Универсальные компетенции	8
2.2 Профессиональные компетенции	9
2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	10
2.4. Матрица компетенций	34
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры</b>	36
3.1 Структура и объем программы ординатуры	36
3.2. Учебный план (приложение 1)	36
3.3. Календарный учебный график (приложение 2)	36
3.4. Рабочая программа дисциплин и их аннотации (приложение 3, 3.1-3.12)	36
3.5. Программы практики (приложение 4.1-4.3)	36
3.6. Программа итоговой аттестации (приложение 5)	36
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	36
4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры (приложение 6)	36
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры (приложение 7)	37
4.3. Материально – техническое обеспечение реализации программы ординатуры (приложение 8)	37
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение</b>	37
5.1. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.	37
5.2. Методические разработки и указания (приложение 9)	41
5.3. Фонды оценочных средств (приложение 10)	41
<b>6. Список разработчиков программы ординатуры</b>	41
<b>7. Основные сведения о программе</b>	42
<b>8. Лист дополнений и изменений</b>	43

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.44 (профпатология.) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Профпатология» в подготовке кадров высшей квалификации.

Дисциплина «Профпатология» - область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез и клиническую картину болезней, возникающих под влиянием неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса, разрабатывающая методы профилактики, лечения, вопросы экспертизы и реабилитации.

**Актуальность** программы ординатуры подтверждается необходимостью реализации глобального плана действий по охране здоровья работающих, совершенствование механизмов первичной профилактики профессиональных, производственно-обусловленных, хронических неинфекционных заболеваний, необходимостью повышенного качества трудовых ресурсов государства.

**Целью** программы ординатуры является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

В целях повышения ответственности врачей за полноту и качество проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, своевременность выявления и извещения об острых и хронических профессиональных заболеваниях и отравлениях, за проведение в полном объеме необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий больным, инвалидам вследствие профзаболеваний, а также лицам из групп риска по развитию профессиональных заболеваний, возникает насущная потребность в подготовке специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Профпатология».

**Задачи** программы ординатуры:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных, а также специализированных, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценивать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

## **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015,

N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ)

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. 14.12.2015), от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 01.12.2014 N 419-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ, от 08.03.2015 N 33-ФЗ, от 08.03.2015 N 55-ФЗ, от 06.04.2015 N 78-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 230-ФЗ, от 13.07.2015 N 233-ФЗ, от 13.07.2015 N 271-ФЗ, от 14.12.2015 N 374-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 408-ФЗ, от 05.04.2016 N 93-ФЗ, от 26.04.2016 N 112-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.04.2017 N 61-ФЗ).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №2 Юн, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

11. Устав Института.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.44 – Профпатологии**

К получению образования по программе ординатуры по специальности Профпатология допускаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры в Институте осуществляется в очной форме обучения.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры применением исключительно электронного обучения, исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 30

7  
академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая семестры, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой аттестации, не зависимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы), семестры.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию ординаторов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация ординаторов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Программа ординатуры реализуется с использованием ресурсов ГБОУ ВПО БГМУ на основании договора от 26.06.2013 №775/06-13-ДЮ.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.*

1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

---



**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диссерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

**2.1 Универсальные компетенции**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующим набором универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих:

среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами

Код компетенции	Название компетенции	Дисциплины(модули), практики	Результаты обучения
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Частная профпатология Общественное здоровье и организация здравоохранения Гигиена труда Медицина труда Общая гигиена Гигиена питания Аллергология и иммунология</p> <p>Производственная практика по профпатологии Производственная практика «Функциональные методы диагностики профзаболеваний» Итоговая аттестация</p>	<p><b>Знает:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владет</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<p><b>Знает:</b> основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики, развитие педагогической науки; личность и индивидуальность обучающихся; теорию воспитания; дидактику в системе наук о человеке; особенности семейного воспитания; об управлении образовательными системами;</p> <p><b>Умеет:</b> организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез).</p> <p><b>Владет:</b> клиническим интегрированным мышлением.</p>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	<p>Общая профпатология Общественное здоровье</p>	<p><b>Знает:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы</p>

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	и организация здравоохранения Производственная практика по профпатологии Итоговая аттестация
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом	Педагогика Итоговая аттестация

управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.

**Умеет:** прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеет:** приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

**Знает:** основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики, развитие педагогической науки; личность и индивидуальность обучающихся; теорию воспитания; дидактику в системе наук о человеке; особенности семейного воспитания; об управлении образовательными системами;

**Умеет:** организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач.

**Владеет:** нормативной и распорядительной документацией.

**Знает:** - основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики, развитие педагогической науки; личность и индивидуальность обучающихся; теорию воспитания; дидактику в системе наук о человеке; особенности семейного воспитания; об управлении образовательными системами;

**Умеет:** разработать программу дополнительного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; проведение методического анализа дидактического материала для преподавания

**Владеет:** понятийным аппаратом современной педагогики; способами самостоятельной работы с учебной литературой

	исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Общая профпатология Итоговая аттестация	<b>Знает:</b> классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний <b>Умеет:</b> обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <b>Владеет:</b> Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Патология	<b>Знает:</b> основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, пато-

	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>генез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов язвенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при отравлениях; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</p>	Гигиена труда	<p><b>Знает:</b> назначение гигиены и физиологии труда, используемые методы исследований; основные нормативные документы в области санитарно-гигиенического надзора за промышленными предприятиями и по химическим, биологическим и физическим факторам; перечень потенциально вредных производственных воздействий химической, биологической и физической природы; порядок оценки показателей факторов производственной среды и трудовой деятельности; порядок оценки показателей физических факторов производственной среды; принятую классификацию условий труда по гигиеническим критериям; разницу в физиологических процессах при выполнении интеллектуальной и физической работы (физиология умственного и физического труда); физические представления о сути производственного воздействия; основным нормативным документом по оценке условий труда –</p>

	<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>гигиеническими критериями и классификациями условий труда (Руководство Р. 2.2.2006-05); порядком формирования гигиенических оценок неблагоприятного влияния на работающих людей производственных факторов физической природы;</p> <p>терминологическим аппаратом гигиены и физиологии труда по физическим факторам.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативные документы санитарного промышленного надзора в профилактической деятельности, в организации профессиональных медицинских осмотров и диспансеризации работающих, в условиях труда которых химический, биологический или физический фактор является ведущей вредностью (тугоухость, вибрационная болезнь и пр.); сформировать оценки условий труда по совокупности факторов и отдельным факторам производственной среды и трудовой деятельности, с выделением ведущего вредного фактора (ведущей профессиональной вредности).</p> <p><b>Владеет:</b> гигиеническими критериями тяжести и напряженности трудовой деятельности, согласно Руководству Р. 2.2.2006-05.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>Медицина труда Общая гигиена Гигиена питания Производственная Практика по профпатологии</p>	<p><b>Знает:</b> распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медикосоциальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний</p>



	нение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Аллергология и иммунология Итоговая аттестация	<p><b>Знает</b> современные классификации и клиническую картину аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций. Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях. Методики обучения больных. Основные подходы к иммунопрофилактике, иммунологические методы диагностики различных заболеваний.</p> <p><b>Умеет</b> грамотно собрать аллергологический и иммунологический анамнез. Провести объективное обследование аллергологического пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи формулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения. Составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.</p> <p><b>Владеет</b> современными подходами и методами диагностики аллергических болезней. Техник ведения медицинской документации и общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансер-	Общая профпатология Производственная практика по профпатологии Итоговая аттестация	<b>Знает:</b> цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации

	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общественное здоровье и организация здравоохранения
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за зло-	Гигиена труда

**Умеет:** рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.

**Владеет:** навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

**Знает:** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния населения и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на лечебные процедуры, в т.ч. и медикаментозную терапию

**Умеет:** анализировать и оценивать качество медицинской, лекарственной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость, выявлять состояния, угрожающие жизни больного,

**Владеет:** навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение различных заболеваний; навыками заполнения учетно – отчетной документации врача-профпатолога; навыками оформления информированного согласия на лечебные манипуляции, в т.ч. и медикаментозную терапию; методами контроля за эффективностью диспансеризации

**Знает:** порядок оценки показателей факторов производственной среды и трудовой деятельности для применения в процедуре диагностики острого и хронического профзаболевания; порядок оценки показателей химического, пылевого и биологических фактора, их значимость для постановки диагноза профзаболевания и организации медицинского обеспечения работающих людей; порядок расследования случаев профессиональных заболеваний

	<p>ровыми и хроническими больными</p>		<p>вью работающих, требования к санитарно-гигиенической характеристике условий труда работника с подозрением на профессиональное заболевание; принятую классификацию условий труда по тяжести и напряжённости труда согласно Руководству Р.2.2.2006-05.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативные документы санитарного промышленного надзора по оценке и анализу показателей химического, пылевого и биологических фактора в профилактической деятельности, а также в организации профессиональных медицинских осмотров, диспансеризации работающих и постановки диагноза профзаболевания; нормативные документы санитарного промышленного надзора в профилактической деятельности, в организации профессиональных медицинских осмотров и диспансеризации работающих, в условиях труда которых химический, биологический или физический фактор является ведущей вредностью (тугоухость, вибрационная болезнь и пр.); сформировать оценки условий труда по совокупности факторов и отдельным факторам производственной среды и трудовой деятельности, с выделением ведущего вредного фактора (ведущей профессиональной вредности); сформировывать оценки условий труда для установления зависимостей болезней работника от его производственной деятельности применения в процедуре диагностики</p> <p><b>Владеет:</b> комплексом приёмов, обоснованных рациональной оценкой условий труда для расшифровки причин и обстоятельств развития профессиональных заболеваний работников, основным нормативным документом по оценке условий труда – гигиеническими критериями и классификациями условий труда (Руководство Р. 2.2.2006-05) для применения в процедуре диагностики острого и хронического профзаболевания</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p>	<p>Общая профпатология Частная профпатология Итоговая аттестация</p>	<p><b>Знает:</b> Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты в случае возникновения аварийной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b> Обеспечивать безопасность пациентов при возникновении в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеет:</b> оказание первой помощи при возникновении аварийных ситуаций</p>

	новки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		(острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знает:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах формирования</p>

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Гигиена труда Производственная практика по профпатологии Производственная практика «Функциональные методы диагностики профзаболеваний» Итоговая аттестация
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Общественное здоровье и организация здравоохранения

ний и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; организовать иммунопрофилактику

детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;

**Владеет:** методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; навыками планирования и организации мероприятий по профилактике особо опасных и карантинных инфекций, ВИЧ-инфекции; навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.

**Знает:** основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики.

**Умеет:** контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.

**Владеет:** анализом работы кабинета профпатолога и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.

**Знает:** методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков показателях здоровья взрослых и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни

	населения и подростков	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Общая профпатология



смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; основные показатели работы медицинской организации.

**Умеет:** вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

**Владеет:** навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций

**Знает:** основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний

**Умеет:** интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии

**Владеет:** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения до-

			полнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Частная профпатология Производственная практика по профпатологии Симуляционный курс	<b>Знает:</b> Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, используемых в профпатологии. <b>Умеет:</b> Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной, функциональной, лучевой диагностики. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации. <b>Владеет:</b> Интерпретацией данных лабораторной, функциональной и рентгенологической диагностики, навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями-
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Производственная практика «Функциональные методы диагностики профзаболеваний»	<b>Знает:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний (методику проведения электроэнцефалографии, электронейромиографии, реографии, паллестезиометрии, электротермометрии с холодной пробой, альгезиометрии, капилляроскопии электрокардиографии, суточного мониторирования ЭКГ, АД, исследования функции внешнего дыхания, ультразвук в диагностике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний ) <b>Умеет:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики)

			<p>для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (проведения электроэнцефалографии, электронейромиографии, реографии, паллестезиометрии, электротермометрии с холодной пробой, альгезиометрии, капилляроскопии электрокардиографии, суточного мониторирования ЭКГ, АД, исследования функции внешнего дыхания, ультразвук в диагностике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний); алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Медицина труда	<p><b>Знает:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Патология	<p>состояний</p> <p><b>Знает:</b> клинико-морфологические аспекты современной патологии; клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинкоморфологические конференции; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: медикотехнической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Функциональная диагностика	<p><b>Знает:</b> основные методы нейрофизиологического исследования: электроэнцефалография, реография, электронейромиография, ЭХОэнцефалография, ультразвуковая доплерография, вызванные потенциалы и другие методы; оценку основных нормативных параметров; терминологию, применяемую при составлении протоколов исследования и особенности различных заключений, в зависимости от метода диагностики построение симптомокомплекса заболеваний.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать необходимость обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клиниче-</p>

	связанных со здоровьем (МКБ)		ских данных, правовых документах методами функциональной и нейрофизиологической диагностики; оценить функциональное и нейрофизиологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного нейрофизиологического обследования; провести анализ полученных результатов диагностики как первый этап диагностики; синтезировать клинические и нейрофизиологические данные; построить нейрофизиологическое заключение и место других методов исследования в диагностическом процессе. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации протоколов функционального и нейрофизиологических исследований с учетом данных объективного и лабораторного обследований, ведения медицинской документацией, алгоритмами различных методов обследования.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Аллергология и иммунология	<b>Знает</b> современные классификации и клиническую картину аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций. Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях. Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний <b>Умеет</b> грамотно собрать аллергологический и иммунологический анамнез. Провести объективное обследование аллергологического пациента. Сформулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения. Составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни. <b>Владеет</b> современными подходами и методами диагностики аллергических болезней. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с	Частная профпатология Производственная	<b>Знает:</b> основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности; основы общей патологии человека; первичную и вторичную профилактику

	профессиональными заболеваниями	практика по профпатологии Симуляционный курс	тику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.. <b>Умеет:</b> сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования в соответствии с имеющимися стандартами; сформулировать окончательный диагноз на основании результатов клинического обследования; проводить дифференциальную диагностику с аналогичными нозологическими формами и синдромами общего характера; обосновать профессиональную этиологию заболевания с учетом всего комплекса полученных данных; оказывать специализированную медицинскую помощь лицам с установленным диагнозом профессионального заболевания. <b>Владеет:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями; навыками дифференциальной диагностики с аналогичными нозологическими формами и синдромами общего характера; навыками обоснования профессиональной этиологии заболевания с учетом всего комплекса полученных данных; навыками оказания специализированную медицинскую помощь лицам с установленным диагнозом профессионального заболевания
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Частная профпатология Итоговая аттестация	<b>Знает:</b> Принципы организации неотложной диагностики, включая основы военно-полевой диагностики. <b>Умеет:</b> Оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении исследований. <b>Владеет:</b> оказанием первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные

			<p>методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийноопасными химическими веществами (АОВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения детекторов и радиометров в объеме задания</p>
--	--	--	---

			врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частная профпатология Производственная практика по профпатологии Итоговая аттестация	<b>Знает:</b> показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения (диетотерапия, физиотерапия, фито-, лазеро-, магнито-, рефлексомануальная терапия; лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение и др.); основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, порядок направления больного на бюро МСЭК; основные вопросы реабилитации (медицинской, трудовой, социальной). <b>Умеет:</b> осуществлять диспансерное наблюдение за лицами с установленным диагнозом профзаболевания или с подозрением на него, с назначением немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Владеет:</b> навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.), навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Общественное здоровье и здравоохранения	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации формирования здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей; основы пациент ориентированного подхода в современной медицине; роль врачей специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; статистику состояния здоровья населения; <b>Умеет:</b> планировать и анализировать профилактическую работу в сфере формирования здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей, <b>Владеет:</b> современными методиками анализа и оценки образовательных технологий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-9	готовность к формирова-	Педагогика	<b>Знает:</b> Основные технологии обеспечения благополучия физического, пси-



	нию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Итоговая аттестация	хического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения, роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения <i>Умеет:</i> Использовать педагогические и психологические методы и технологии в практике работы; выделять основные структурные компоненты системы образования, культуросообразность основ обеспечения его качества; формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны <i>Владеет:</i> Основными навыками профессионального взаимодействия с пациентами и коллегами; педагогическими методами и технологиями
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общая профпатология Производственная практика по профпатологии Производственная практика «Функциональные методы диагностики профзаболеваний» Итоговая аттестация	<i>Знает:</i> Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. <i>Умеет:</i> Проводить различные исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи. <i>Владеет:</i> Осуществление анализа работы амбулаторного или стационарного звена профпатологической помощи и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и организация здравоохранения	<i>Знает:</i> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; <i>Умеет:</i> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. <i>Владеет:</i> методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья на

			<p>тодами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Гигиена труда Итоговая аттестация</p>	<p><b>Знает</b> законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации, Вредные и опасные вещества и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Современную классификацию и характеристику физических, химических, и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Современные формы и методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям труда. Методологию и технологию проведения замеров у ровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей среде</p> <p>Профессиональную заболеваемость, ее условия и структура. Современные формы профессиональных заболеваний. Основные требования к организации и качеству экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать материалы, характера; санитарно-гигиенические условия труда работающих; оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально или производственно- обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах.</p> <p><b>Владеет</b> оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизм в биосредах организма человека. Организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г.. осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюзной администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.</p>

ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общая профпатология Производственная практика по профпатологии Итоговая аттестация	<p><b>Знает:</b> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность профпатологической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p><b>Умеет:</b> Оформлять истории болезней профессиональных пациентов, заключения КЭК, заключительные акты медицинских осмотров, с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих методов исследования. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p><b>Владеет:</b> проведением дифференциальной диагностики, составлением соответствующей документации</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и организация здравоохранения Итоговая аттестация	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p><b>Владеет:</b> методами медицинской статистики, расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе меди-	Медицина чрезвычайных ситуаций Итоговая аттестация	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Башкортостан.</p>

цинской эвакуации

тостан; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медикосанитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

**Умеет:** ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

**Владеет:** навыками анализа понятийно терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой госу-

			дарственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медикосанитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;

## 2.4. Матрица компетенций

Блоки          Компетенции	Блок 1											Блок 2		Блок 3	
	Дисциплины/ Модули											Практики		Итого- вая ат- теста- ция	
	Базовая часть						Вариативная часть		Дисциплины по выбору			Базовая часть	Вариативная часть		
	Общая профилактиология	Частная профилактиология	Общественное здоровье и здравоохра- нения	Патология	Медицина чрезвычайных ситуа- ций	Педагогика	Функциональная диагностика	Гигиена труда	Медицина труда	Адаптационный модуль Общая гигиена	Аллергология и иммунология	Производственная	Обучающий симуляционный курс	Функциональные методы диагно- стики профзаболеваний	Итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		X		X		X	X	X	X	X	X	X		X	X
УК-2 готовностью к управлению коллективом	X		X			X						X			X
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности						X									X
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	X							X	X	X	X	X		X	X
ПК-2 готовность к проведению профилактических	X		X	X				X				X			X



### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

#### 3.1 Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы в з.е.
<b>БЛОК 1.</b>	Дисциплины ( модули)	<b>42</b>
<b>Б1. Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>36</b>
Б1.Б1	Общая профпатология	13
Б1.Б2	Частная профпатология	15
Б1.Б3.	Общественное здоровье и здравоохранения	2
Б1.Б4	Патология	2
Б1.Б5	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
Б1.Б6	Педагогика	2
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	4
Б1.В.ОД 1	Функциональная диагностика	2
Б1.В.ОД 2	Гигиена труда	2
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
Б1.В.ДВ1	Медицина труда	2
	<i>Адаптационный модуль</i>	2
Б1.В.ДВ2	Общая гигиена	2
Б1.В.ДВ3	Аллергология и иммунология	2
<b>БЛОК 2</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>
<b>Б2.1</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>66</b>
	Производственная практика	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
Б2.2	Симуляционный курс	3
Б2.3	Функциональные методы диагностики профзаболеваний	6
<b>БЛОК 3</b>	Базовая часть	3
	Итоговая аттестация	3
Объем подготовки ординатуры		<b>120</b> 4320 2
ФД	Гигиена питания	2

#### 3.2. Учебный план (Приложение №1)

#### 3.3. Календарный учебный график (приложение 2)

#### 3.4. Рабочие программы дисциплин(модулей) и их аннотации (приложение 3)

#### 3.5. Программы практики (приложение 4)

#### 3.6. Программа итоговой аттестации (приложение 5)

### 4. Условия реализации программы ординатуры

#### 4.1. Кадровое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора и представлено в приложении 6.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 92% процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признава-



ему в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100% процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, 50%

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 7)**

Реализация программа ординатуры (далее ООП) специальности 31.08.44 - Профпедогология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают возможность доступа к учебным материалам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы Elibrary и электронным ресурсам, указанным в рабочих программах.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 8)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей (с использованием ресурсов ФГБОУ ВО БГМУ на основании договора от 26.06.2014 №775/06-13-ДЮ.) и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения клиники Института, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Материальное обеспечение представлено в приложении 8

### **5. Нормативно-методическое обеспечение программы ординатуры**

#### **5.1 Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.**

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
8. Приказ Министерства здравоохранения российской федерации от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
10. Приказ от 8 ноября 2010 г. N 1118 Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 лечебное дело (квалификация (степень) "специалист")
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях"
12. Локальные нормативные акты ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. № 394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 71
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2006 г. № 286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

18. Постановление Правительства Российской Федерации 11 декабря 2005 г. № 713 «Об утверждении Правил отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
23. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 марта 2012 г. № 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
24. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 августа 2011 г. № 918н «О внесении изменений в приложение №2 к приказу Минздравсоцразвития России от 28 мая 2011 г. № 176».
25. Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
27. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
28. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31 марта 2008 г. № 103 «Об утверждении инструкции по составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания».
29. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 февраля 2005 г. № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».
30. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
31. Приказ Минздрава СССР от 29 сентября 1989 г. № 555 «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей транспортных средств».
32. Постановление Главного санитарного врача РФ от 21.10.2010 г. № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно следственной связи».
33. Санитарно-эпидемические правила от 18.05.2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2610-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

34. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05 - М., 2005. - 142 с.
35. Санитарные правила СП 2.2.2.13.27.-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».
36. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.0.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
37. Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров. СН и П № 5804 91. - 104 с.
38. Минздрав Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, НИИ питания РАМН. Методические указания 2001/127 от 21 июня 2001 г. «Обеспечение дополнительным питанием пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
39. Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией. Методические указания № 2000/262 от 29 декабря 2000 г.

## 5.2. Методические разработки и указания (приложение 9)

### 5.3. Фонды оценочных средств (приложение 10)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Каждая дисциплина (модуль) имеет паспорт фонда оценочных средств. Эти паспорта включают: контрольные вопросы, тесты для зачетов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

## 6. Список разработчиков программы ординатуры

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Масягутова Ляля Марселевна	д.,м.,н.	Зав. отделом медицины труда	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
2.	Валеева Эльвира Тимурьяновна	д.м.н., доцент	Главный научный сотрудник отдела медицины труда	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
3.	Гимранова Галина Ганиновна	д.м.н.	Главный научный сотрудник отдела медицины труда	ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека"
4.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом менеджмента сестринского дела, внешний совместитель	ФГБОУ ВО БГМУ, ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека"

5.	Кайбышев Вадим Тимирзянович	д.м.н. профессор	Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, внешний совместитель	ФГБОУ ВО БГМУ, ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека"
6.	Амиров Артур Фердсович	д.ф.н., профессор	Зав. кафедрой педагогики и психологии с курсом ИДПО, внешний совместитель	ФГБОУ ВО БГМУ, ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека"
7.	Нургалеева Елена Александровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры патофизиологии, внешний совместитель	ФГБОУ ВО БГМУ, ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека"
8.	Галимова Расима Расиховна	к.м.н.	Старший научный сотрудник отдела медицины труда	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
<b>По методическим вопросам</b>				
9.	Башарова Гульназ Миргасимовна		Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»

### 7. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

Наименование программы	Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 44 «Профпатология»
Объем программы (в том числе аудиторных часов)	4320 часов (в том числе аудиторных – 1620 часов)
с частичным отрывом от работы (заочная)	Нет
Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08. 44 «Профпатология»
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по

	одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
Структурные подразделения, реализующее программу	Образовательная служба
Контакты	8(347) 255-19-03
Основной преподавательский состав	См. соответствующий раздел
Аннотация	<p><b>Актуальность</b> основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология подтверждается необходимостью реализации глобального плана действий по охране здоровья работающих, совершенствование механизмов первичной профилактики профессиональных, производственно-обусловленных, хронических неинфекционных заболеваний, необходимостью повышенного качества трудовых ресурсов государства.</p> <p>Ординатура рассматривается как основная форма первичной специализации по профпатологии.</p>
Цель и задачи программы	<p>Унифицирование и стандартизация подходов к подготовке квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по 31.08.44 Профпатология подготовка врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-профпатолога в областях профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p>
Модули (темы) учебного плана программы	<p>Общая профпатология, Частная профпатология, Педагогика, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Функциональная диагностика, Гигиена труда, Медицина труда, Адаптационный модуль Общая гигиена, Аллергология и иммунология, Производственная практика, Обучающий симуляционный курс, Функциональные методы диагностики профзаболеваний</p>

#### 8. Лист дополнений и изменений

№ №	Дата	Изменения в содержании	Подпись (ФИО)
--------	------	---------------------------	------------------