

Федеральное бюджетное учреждение науки  
«Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда  
и экологии человека»

ПРИНЯТО  
Ученым советом ФБУН «Уфимский  
НИИ медицины труда и экологии  
человека»

«23» июля 2020 г.  
протокол № 11-20



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФБУН «Уфимский НИИ  
медицины труда и экологии человека»  
А. Б. Бакиров

«02» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Профпатология»  
«Функциональные методы диагностики профессиональных  
болезней».**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа  
2020 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	<b>«Функциональные методы диагностики профессиональных болезней»</b>
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «профпатология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Профпатология»
6.	Категории обучающихся	<p>Врач-профпатолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-профпатолог<sup>1</sup></p> <p><sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Федеральное бюджетное учреждение науки «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека» Образовательная служба
8.	Контакты	Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации – Башарова Гульназ Миргасимовна Тел. +7(374) 255-52-66 Адрес: г.Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 94 (каб. 802, 8 этаж) E-mail: edumedufa@yandex.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Основной преподавательский состав	Гимранова Г.Г., д.м.н., профессор, Валеева Э.Т. д.м.н., профессор, Месягутова Л.М., д.м.н., Уразаева Э.Р. к.м.н., Галимова Р.Р. к.м.н.
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций по методам функциональной, лабораторной, клинической диагностики профессиональных заболеваний работающих во вредных и опасных условиях труда, необходимых для профессиональной деятельности и повышение уровня знаний в рамках квалификации врача-профпатолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-профпатолога.</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с</p>

		<p>модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p> <p>В реализации программы проводятся лекции, практические занятия обучения функциональным методам диагностики профзаболеваний.</p> <p>В реализации ДОТ обучающимся предоставляется возможность прохождения контроля знаний, подготовка проектного задания, непосредственно по месту жительства.</p>
12.	Цель и задачи программы	<p>Совершенствование компетенций по диагностике профессиональных заболеваний, работающих во вредных и опасных условиях труда, повышению уровня умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране здоровья работающего населения.</p>
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>ДПП ПК «<b>Функциональные методы диагностики профессиональных болезней</b>»</p> <p>Учебный модуль 1. «Диагностика профессиональных заболеваний»</p> <p>Учебный модуль 2. «Клинические принципы диагностики профессиональных заболеваний».</p> <p>Учебный модуль 3. «Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием химических факторов: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов».</p> <p>Учебный модуль 4. «Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов (паллестезиометрия, холодовая проба): методика проведения, оборудование, интерпретация результатов».</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие профпатологи Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные методы диагностики, нормативно-методические документы, регламентирующие обследования в профпатологии, позволяющих эффективно решать вопросы, связанные с сохранением здоровья работающего населения.</p>
15.	Дополнительные сведения	<p><a href="http://uniim.rospotrebnadzor.ru/wp-content/uploads/DPP-ПК-NO-Profpatologiya-36-chasov-profzabolevaniye-20201.docx">http://uniim.rospotrebnadzor.ru/wp-content/uploads/DPP-ПК-NO-Profpatologiya-36-chasov-profzabolevaniye-20201.docx</a></p>

Программа повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Профпатология» «Функциональные методы диагностики профессиональных болезней» разработана на основании:

-Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)

-ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1086 по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 .

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

## 1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций по диагностике профессиональных заболеваний, работающих во вредных и опасных условиях труда, повышению уровня умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране здоровья работающего населения.

## 2. Требования к результатам обучения

### Квалификационных требований по специальности «Профпатология»

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)

### Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты обучения*
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	<p><b>Знает:</b> основные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов - паллестезиометрия, холодовая проба: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов, основных нормативных параметров; терминологию, применяемую при составлении протоколов исследования и особенности различных заключений, в зависимости от метода диагностики построение симптомов заболеваний.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать необходимость обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах методами функциональной диагностики; оценить функциональное заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм</p>

	связанных со здоровьем (МКБ)	дополнительного обследования; провести анализ полученных результатов диагностики как первый этап диагностики; синтезировать клинические данные; построить заключение и определить место других методов исследования в диагностическом процессе. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации протоколов функционального исследований с учетом данных объективного и лабораторного обследований, ведения медицинской документацией, алгоритмами различных методов обследования.
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знает:</b> Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. <b>Умеет:</b> Проводить различные исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи. <b>Владеет:</b> Осуществление анализа работы амбулаторного или стационарного звена профпатологической помощи и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

программы повышения квалификации

«Функциональные методы диагностики профессиональных болезней»

Категория слушателей – Врач-профпатолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое)  
медицинской организации - врач-профпатолог

Срок обучения – 36 зач.ед.

Форма обучения – очно с ДОТ, стажировка

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час. / зач.ед.)	В том числе				Формы контроля
			Дистанционное обучение	Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	Ста-жи-ровка	
1.	Учебный модуль 1. «Диагностика профессиональных заболеваний: цели, задачи»	6/6	6	-	-	-	Тестовый контроль
2.	Учебный модуль 2. «Клинические принципы диагностики профессиональных заболеваний .	8/8	-	2	2	4	Тестовый контроль
3.	Учебный модуль 3. «Функциональные методы диагностики	6/6	-	4	2	-	Тестовый контроль

	профессиональных болезней методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием химических факторов: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов»						
4.	<b>Учебный модуль 4.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов (паллестезиометрия, холодовая проба: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов».	12/12	-	4	4	4	Тестовый контроль
5.	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	2/2					Проектное задание
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	2/2					Экзамен
7.	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

**Учебно-тематический план**  
программы повышения квалификации  
«Функциональные методы диагностики профессиональных болезней»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час. / зач.ед.)	В том числе				Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар)	Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	Стажировка	
1.	<b>Учебный модуль 1.</b> «Диагностика профессиональных заболеваний: цели, задачи»	6/6	6	-	-	-	Тестовый контроль
2.	<b>Учебный модуль 2.</b> «Клинические принципы диагностики профессиональных заболеваний .	8/8	-	2	2	4	Тестовый контроль
3.	<b>Учебный модуль 3.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных болезней методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с	6/6	-	4	2	-	Тестовый контроль

	воздействием химических факторов: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов»						
<b>4.</b>	<b>Учебный модуль 4.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов (паллестезиометрия, холодовая проба: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов».	<b>12/12</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестовый контроль
5.	Тема 1. Паллестезиометрия. Оборудование, методика выполнения, интерпретация результатов.	<b>6/6</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Промежуточный тестовый контроль
6.	Тема 2 . Холодовая проба. Оборудование, методика выполнения, интерпретация результатов.	<b>6/6</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Промежуточный тестовый контроль
<b>7.</b>	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	<b>2/2</b>					Проектное задание
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2/2</b>					<b>Экзамен</b>
<b>9.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### Перечень лекций

№ п/п	Наименование	Лекции
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1.</b> «Диагностика профессиональных заболеваний: цели, задачи»	-
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль 2.</b> «Клинические принципы диагностики профессиональных заболеваний .	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Учебный модуль 3.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных болезней методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием химических факторов: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов»	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Учебный модуль 4.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов (паллестезиометрия, холодовая проба: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов».	<b>4</b>
5.	Тема 1. Паллестезиометрия. Оборудование, методика выполнения, интерпретация результатов.	<b>2</b>
6.	Тема 2 . Холодовая проба. Оборудование, методика выполнения,	<b>2</b>

	интерпретация результатов.	
<b>7.</b>	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### Перечень практических занятия

№ п/п	Наименование	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1.</b> «Диагностика профессиональных заболеваний: цели, задачи»	-
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль 2.</b> «Клинические принципы диагностики профессиональных заболеваний .	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Учебный модуль 3.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных болезней методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием химических факторов: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов»	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Учебный модуль 4.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов (паллестезиометрия, холодовая проба: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов».	<b>4</b>
5.	Тема 1. Паллестезиометрия. Оборудование, методика выполнения, интерпретация результатов.	<b>2</b>
6.	Тема 2 . Холодовая проба. Оборудование, методика выполнения, интерпретация результатов.	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### Содержание модулей дисциплины с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Модуль дисциплины	Компетенции
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1.</b> «Основные методы диагностики профессиональных заболеваний: цели, задачи»	<b>ПК-5 , ПК-10</b>
2.	<b>Учебный модуль 2.</b> «Клинические принципы диагностики профессиональных заболеваний .	<b>ПК-5</b>
3.	<b>Учебный модуль 3</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных болезней методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием химических факторов: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов» .	<b>ПК-5</b>
4.	<b>Учебный модуль 4.</b> «Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов (паллестезиометрия, холодовая проба): методика проведения, оборудование, интерпретация результатов».	<b>ПК-5</b>
<b>5.</b>	Тема 1. Паллестезиометрия. Оборудование, методика выполнения, интерпретация результатов.	ПК-5
6.	Тема 2 . Холодовая проба. Оборудование, методика выполнения, интерпретация результатов.	ПК-5



## **Стажировка**

Стажировка (8 часов) реализуется в поликлинике, отделениях стационара Уфимского научно-исследовательского института медицины труда и экологии человека с участием в работе отделений функциональных и лабораторных методов исследований, отдела охраны здоровья работающих. Цель стажировки – совершенствование компетенции по диагностике основных профессиональных заболеваний в профпатологии. В процессе стажировки специалист профпатолог совершенствует имеющиеся компетенции по диагностике профессиональных заболеваний:

**Знать:** основные методы диагностики профессиональных заболеваний, связанных с воздействием физических факторов - паллестезиометрия, холодовая проба: методика проведения, оборудование, интерпретация результатов, основных нормативных параметров; терминологию, применяемую при составлении протоколов исследования и особенности различных заключений, в зависимости от метода диагностики построение симптомов заболеваний.

**Уметь:** обосновать необходимость обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах методами функциональной диагностики; оценить функциональное заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного обследования; провести анализ полученных результатов диагностики как первый этап диагностики; синтезировать клинические данные; построить заключение и определить место других методов исследования в диагностическом процессе.

**Владеть:** навыками интерпретации протоколов функционального исследований с учетом данных объективного и лабораторного обследований, ведения медицинской документацией, алгоритмами различных методов обследования.

## **Дистанционное обучение**

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Функциональные методы диагностики профессиональных болезней**» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения.

Для идентификации слушателей и проведения итоговой аттестации имеется ЭИОС ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека" - <http://uniim.rospotrebnadzor.ru/>, в которой размещены следующие элементы образовательного контента: электронные информационные и образовательные ресурсы, электронная библиотечная система. Для проведения online занятий используется образовательная интернет платформа.

## **4. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация обучающихся является составной частью обучения и одной из основных форм контроля качества освоения программы повышения квалификации, оценкой уровня профессиональной компетенции слушателей.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора Института утверждается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из высококвалифицированных преподавателей Института в составе не менее 2 чел. Аттестационная комиссия при проведении итоговой аттестации обучающихся ведёт соответствующий протокол, подписываемый всеми членами комиссии, присутствовавшими на заседании.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие зачет по выпускной аттестационной работе.

Итоговый уровень знаний оценивается на основе экзамена. На основании результатов экзамена аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- «аттестовать» при выставлении оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»;
- «не аттестовать» при выставлении оценки «неудовлетворительно».

### Критерии оценки ответа на экзамене

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся :

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся :

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся :

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если обучающийся :

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Результаты экзамена вносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу(программу повышения квалификации) по специальности «профпатология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Институтом образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтом

### 5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория №806, Степана Кувыкина, 94 Лекционные занятия	Офисная мебель (10 посадочных мест), мультимедийная аппаратура (Моноблок Lenovo C 540 i3 3240 -1 шт, проектор BenQ DLP-1шт , экран для проектора Digis - 1 шт,
Комната №705, Степана Кувыкина, 94 Самостоятельная работа	Офисная мебель), монитор Acer – 1 шт., системный блок SP-1 шт
Кабинет № 502 Степана Кувыкина, 94 Практические и теоретические занятия	Вибротестер-4 шт. Кушетка медицинская Письменный стол Стул-3 шт.
Кабинет №507 Степана Кувыкина, 94 Практические и теоретические занятия	Емкость для воды-1 шт. Бесконтактный термометр-1шт. Холодильник «Саратов»-1шт. Стул-3 шт.

	Бланки-50шт.
Кабинет № 508 Степана Кувыкина, 94 Практические и теоретические занятия	Спирометр -3шт. Инструментальный стол Кушетка медицинская Стул
Комната №212 Комната №,304 Комната №,401 Комната №,403 Степана Кувыкина, 94 Практические и теоретические занятия	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии(несоответствии)объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №60/02от 11.05.2017, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан(бессрочное)
--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Функциональные методы исследования при профессиональных заболеваниях : учебное пособие/ Э. Т. Валеева, Э. Р. Уразаева, Р. Р. Галимова, А. Б. Бакиров и др. - Уфа, 2018. - 68 с.	5
2.	Профессиональные аллергические заболевания : учебное пособие /А. У. Шагалина, Г. Г. Гимранова, А. Б. Бакиров, Э. Т. Валеева и др. - Уфа, 2016. - 82 с.	5
3.	Закономерности формирования нарушений здоровья и их профилактика у работников нефтедобывающей промышленности: монография / под ред. А. Б. Бакирова, Г. Г. Гимрановой. – Уфа, 2009. – 207 с.	5
4.	Особенности формирования сердечно-сосудистых заболеваний у работников нефтяной промышленности и их профилактика : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Уфа : УФНИИ МТ и ЭЧ, 2009. - 27 с. (Шифр к/19064)	5
5.	Методы функциональной диагностики в профпатологии: методические рекомендации для врачей/ ФГУН УФ НИИ МТ ЭЧ Роспотребнадзора; Рец. Э.Т. Валеева, Д.Р. Исхакова. –СПб-, 2010.-27с.	1
6.	Справочник по электрокардиографии: пер. с англ./под ред. В.П. Медведева.-СПб: Изд-во Питер, 2000-368с.(Сер. Современная медицина)	1
7.	Уразаева Э.Р. Клинико-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы у работников нефтедобывающей промышленности: автореф. дис. к.м.н.: 14.00.06(кардиология)/ Э.Р. Уразаева.-Уфа, 2007.-22с.	1

## Электронно-библиотечные системы

Электронная библиотека ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»	<a href="http://uniim.rosпотребнадзор.ru/library/">http://uniim.rosпотребнадзор.ru/library/</a>
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

**7. Составители программы**

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гимранова Галина Ганиевна	д. м. н	Заместитель директора по научной и организационно-методической работе, профессор образовательной службы	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
По методическим вопросам				
2.	Башарова Гульназ Миргасимовна		Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»