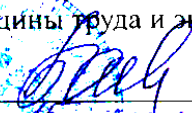


ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«УФИМСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»

ОДОБРЕНА
на заседании Ученого Совета
ФБУН «Уфимский НИИ медицины,
труда и экологии человека»
протокол № 6-16
«14» июня 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФБУН «Уфимский НИИ
медицины труда и экологии человека»

А.Б. Бакиров
«15» июня 20 16 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине «Философия»

профиль: Гигиена

направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Уфа

1. Цель и задачи вступительного испытания

Основной целью вступительного испытания по философии является определение уровня знаний поступающего об основных методах современной науки, принципах формирования научных гипотез и критериях выбора теорий; формирования научных гипотез и критериях выбора теорий; формирования сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, а также информированности претендента о мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития, и наличия представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знания.

Задачи:

- определение уровня знаний основных разделов философии;
- определить уровень подготовленности по истории науки, по вопросам общих закономерностей возникновения и развития науки;
- выявление навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;

2. Требования к ответам на вступительном испытании

Поступающий в аспирантуру должен:

- знать основные вопросы истории и философии науки;
- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;
- владеть принципами анализа различных философских концепций науки;
- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;
- уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приёмы.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по четырехбалльной шкале.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов вступительного экзамена:

5 баллов – ответ дан полный и развернутый; поступающий глубоко и точно раскрыл содержание вопроса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил, тесно увязывал теорию с практикой, правильно употреблял научные понятия, правильно обосновал принятое решение; поступающий ориентировался в современных теориях, системах, технологиях, аргументировал свою позицию, выражал свое отношение к тем или иным точкам зрения;

4 балла – ответ дан в целом полный и аргументированный; обнаружено умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения

на проблему, при этом не всегда четко была аргументирована собственная позиция; поступающий правильно употреблял научные понятия, не допуская существенных неточностей в раскрытии вопроса, демонстрировал знание современных теорий, систем, технологий;

3 балла – ответ в целом раскрыл содержание вопроса; обнаружено понимание заявленной проблемы, но при этом проявлена недостаточная последовательность и логичность суждений; поступающий продемонстрировал неполное знание современных теорий, систем, технологий, недостаточно четко определил собственную позицию или свое отношение к излагаемому материалу;

2 балла – ответ дан не полный, не аргументированный; представлены разрозненные знания по существу вопроса, допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации, материал изложен фрагментарно, нарушена логика представления понятия, явлений, теорий; ответ требовал уточнения и коррекции; не получены ответы по основополагающим вопросам дисциплины; поступающий не определил собственную позицию к излагаемому материалу.

3. Содержание программы

Вопросы вступительного экзамена

1. Предмет и объект философского знания.
2. Философия экзистенциализма. Противоречие между сущностью и существованием.
3. Философия Гераклита.
4. Философия и мировоззрение. Философия мифа.
5. Концепция отчуждения в марксизме и экзистенциализме.
6. Философия Сократа и Платона.
7. Генезис философии.
8. Философия психоанализа.
9. Философия Аристотеля.
10. Милетская школа и школа элеатов в философии Др. Греции.
11. Философия России в IX-XVIII вв.
12. Принципы систематизации форм движения материи.
13. Философия Древнего Рима.
14. Позитивизм как направление неклассической философии.
15. Бытие, материя, сознание как философские категории.
16. Философия Демокрита.
17. Прагматизм как направление неклассической философии.
18. Материя и основные формы ее существования.
19. Сократ и Платон - вершина идеалистической мысли Др. Греции.
20. Неосхоластика как направление неклассической философии.
21. Основные направления в онтологии.
22. Конкретные методы познания.
23. Философия и медицина.

24. Биологическое и социальное пространство и время.
25. Номинализм и реализм.
26. Натурфилософия: основные этапы развития.
27. Отражение и сознание.
28. Философия Др. Китая.
29. Французский материализм XVIII века.
30. Русская религиозная философия.
31. Философия Др. Индии.
32. Философия Р. Декарта. Дуализм. Метод познания.
33. Основные направления в гносеологии.
34. Иррационалистическая философская традиция.
35. Средневековая философия.
36. Философия Г. Гегеля. Панлогизм.
37. Философия Ф. Аквинского.
38. Философский анализ познавательной деятельности.
39. Основные направления философии XX века.
40. Ф. Бэкон о научном познании.
41. Славянофилы и западники.
42. Философия позитивизма: основные этапы.
43. Философия Дж. Локка.
44. Методы и формы научного и медицинского познания.
45. Монадология В. Лейбница и пантеизм Б. Спинозы.
46. Роль практики в научном познании.
47. Категории диалектики.
48. Философия эпохи французского Просвещения.
49. Виды практической деятельности и их роль в медицинском познании.
50. Конфуцианство.
51. Теория познания Р. Декарта.
52. Социальная философия марксизма.
53. Философия Платона. Мир идей и мир вещей.
54. Немецкая классическая философия.
55. Диалектика и метафизика об универсальных связях и развитии.
56. Категории диалектики.
57. Философия И. Канта.
58. Диалектика количественных и качественных изменений в философии и медицине.
59. Движение и покой как философские категории.
60. Проблемы факта науки.
61. Закон единства и борьбы противоположностей в философии и медицине.
62. Философский анализ познавательной деятельности.
63. Основные идеи философского мировоззрения К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина.
64. Закон отрицания отрицания.
65. Философские методы познания.
66. Концепция “идолов” в теории познания Ф. Бэкона
67. Общенаучные методы познания.

68. Философия И. Канта.
69. Сравнительный анализ классической и неклассической философии.
70. Глобальные проблемы современности
71. Философия Аристотеля. Учение о 4-х причинах.
72. Русский космизм. Естественнонаучный материализм.

4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену

Основная литература

1. Введение в философию: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / авт. колл.: И.Т. Фролов, Э.А. Араб-Оглы, В.Г. Борзенков [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, 2007. - 623 с.
2. Моисеев, В.И. Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.И. Моисеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 560 с.
3. Философия: учебник, рек. Науч.-метод. советом по философии Минобрнауки РФ по дисциплине «Философия» для студентов гуманитарных и соц.-эконом. спец. и направлений подготовки / под ред.: В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.
4. Философия медицины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Л. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 480 с.
5. Хрусталёв, Ю.М. Философия науки и медицины [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР; Медиа, 2009. - 784 с.

Дополнительная литература

1. Шишков, И.З. История и философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.З. Шишков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.

