

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44
ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная

Продолжительность – 4320 академических часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 120

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №14.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы ординатуры | 4 |
| 1.2. Общая характеристика программы ординатуры | 5 |
| 1.3. Области и сферы профессиональной деятельности, типы задач, задачи профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2. Структура и объем программы ординатуры | 7 |
| 3. Результаты освоения программы ординатуры | 8 |
| 4. Условия реализации программы ординатуры | 15 |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры | 15 |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры | 16 |
| 4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры | 16 |
| 4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры | 17 |
| 4.5. Нормативно-методическое обеспечение программы ординатуры | 18 |
| 4.6. Методические разработки и указания (приложение9) | 20 |
| 4.7. Фонды оценочных средств (приложение 10) | 20 |
| 6. Список разработчиков программы ординатуры | 20 |
| 7. Основные сведения о программе | 21 |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт), представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология (зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2023 г. N 72332), с учетом требований профессионального стандарта «Врач-профпатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 №.732н.

Программа ординатуры реализуется в Институте в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры, условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику программы ординатуры
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин (модулей)
- программы практик
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные средства.

Выпускнику, освоившему программу ординатуры и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-профпатолог».

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы ординатуры

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №.14.

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022, № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог».

8. Устав ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека».

1.2. Общая характеристика программы ординатуры

1.2.1. К получению образования по программе ординатуры по специальности Профпатология допускаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.2. Обучение по программе ординатуры в Институте осуществляется в очной форме обучения.

1.2.3. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, исключительно дистанционных образовательных технологий.

1.2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.2.5. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.2.6. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.2.7. Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

1.2.8. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.2.9. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы), семестры.

1.2.10. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

1.2.11. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.2.12. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию ординаторов.

1.2.13. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация ординаторов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

1.2.14. Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

1.2.15. Программа ординатуры реализуется с использованием ресурсов ГБОУ ВПО БГМУ на основании договора от 26.06.2013 №775/06-13-ДЮ.

1.2.16. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

1.3. Области и сферы профессиональной деятельности, типы задач, задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы ординатуры установлена Институт и соответствует специальности в целом.

Таблица 1

| Области и сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|--|--|--|
| 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) | Педагогический | - Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования - Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| | Научно-исследовательский | - Анализ научной литературы, медицинской документации |
| 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) | Медицинский | Оказание первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз |
| 03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения) | Организационно-управленческий | - Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - Соблюдение основных требований информационной безопасности. |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Структура и объем программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

| Структура программы ординатуры | | Объем программы в з.е. |
|--------------------------------|---|------------------------|
| БЛОК1. | Дисциплины (модули) | 42 |
| Б1. Б | Базовая часть | 36 |
| Б1.Б1 | Общая профпатология | 15 |
| Б1.Б2 | Частная профпатология | 17 |
| Б1.Б3 | Общественное здоровье и здравоохранения | 2 |
| Б1.Б4 | Педагогика | 2 |
| Б1.В | Вариативная часть | 6 |
| Б1.В .ОД | <i>Обязательные дисциплины</i> | 4 |
| Б1.В .ОД 1 | Функциональная диагностика | 2 |
| Б1.В .ОД 2 | Гигиена труда | 2 |
| Б1.В.ДВ | <i>Дисциплины по выбору</i> | 2 |
| Б1.В.ДВ1 | Медицина труда | 2 |
| | <i>Адаптационный модуль</i> | 2 |
| Б1.В.ДВ2 | Общая гигиена | 2 |
| Б1.В.ДВ3 | Аллергология и иммунология | 2 |
| БЛОК 2 | Практики | 75 |
| Б2.1 | Базовая часть Производственная практика | 66 |
| | Вариативная часть | 9 |
| Б2.2 | Симуляционный курс | 3 |
| Б2.3 | Функциональные методы диагностики профзаболеваний | 6 |
| БЛОК 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем подготовки ординатуры | | 120 |
| ФД | Гигиена питания | 2 |

2.2. Учебный план (Приложение №1)

2.3. Календарный учебный график (приложение 2)

2.4. Рабочие программы дисциплин(модулей) и их аннотации (приложение 3)

2.5. Программы практики (приложение 4)

2.6. Программа итоговой аттестации (приложение 5)

3. Результаты освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Таблица 4

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению |

| | | |
|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1 Выбирает и использует стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий УК-4.3 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития УК-5.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития УК-5.3 Учитывает возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Таблица 5

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1 Использует современные информационно-коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Соблюдает правила информационной безопасности |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| <p>Педагогическая деятельность</p> | <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> | <p>ОПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность</p> |
| <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследования ОПК-4.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
| | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-7.1 Направляет пациентов для прохождения медицинской экспертизы ОПК-7.2 Ведет подготовку медицинской документации для осуществления медицинской экспертизы ОПК-7.3 Проводит медицинскую экспертизу |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены программой ординатуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Таблица 6

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта) |
|--|---|---|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в области профессиональной патологии | <p>ПК-1.1 Проводит диагностику и раннее выявление профессиональных заболеваний, связанных с условиями труда, устанавливает связь заболевания с профессией</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры</p> <p>ПК-1.4 Проводит экспертизу профессиональной пригодности, экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> | ПС 02.088 «Врач-профпатолог» |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-2 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПС 02.088 «Врач-профпатолог» |
| Педагогическая и научно-исследовательская деятельность | ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе научных знаний | ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе научных знаний | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой ординатуры сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

Таблица 7

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|--------------------|---------------------------------|--|
| 02 Здравоохранение | | |
| 1. | 02.088 | Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №732н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный №71781) |

3.5. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры:

Таблица 8

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
|------------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|--|
| код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации | |
| ПС 02.088 «Врач-профпатолог» | | | | | | |
| А | Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии | 8 | Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией | А/01.8 | 8 | полностью |
| | | | Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности | А/02.8 | 8 | полностью |
| | | | Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров | А/03.8 | 8 | полностью |
| | | | Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией | А/04.8 | 8 | полностью |
| | | | Проведение и контроль эффективности | А/05.8 | 8 | полностью |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--------|---|-----------|
| | | | мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению | | | |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | А/06.8 | 8 | полностью |
| | | | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | А/07.8 | 8 | полностью |

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

4.1.1. Реализация программа ординатуры (далее ООП) специальности 31.08.44 - Профпатология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

4.1.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают возможность доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы Elibrary и электронным ресурсам, указанным в рабочих программах

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

4.2.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей (с использованием ресурсов ФГБОУ ВО БГМУ на основании договора от 26.06.2013 №775/06-13-ДЮ.) и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения клиники Института, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора и представлено в приложении 8.

4.3.2. Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 85% (не менее 70).

4.3.3. Доля научно-педагогических работников привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 100% процентов(65).

4.3.4. Доля работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 16%.(не менее 10%).

4.3.5. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а

также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

4.4.2. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5. Нормативно-методическое обеспечение программы ординатуры

4.5.1 Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «Об номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №2-н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020 г. № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
11. Локальные нормативные акты ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. № 394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 71
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2006 г. № 286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
17. Постановление Правительства Российской Федерации 11 декабря 2005 г. № 713 «Об утверждении Правил отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N 1206 «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников»
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний».
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
21. Приказ Минтруда РФ от 29 октября 2021 г. N 771н «об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»
22. Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
24. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».

25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31 марта 2008 г. № 103 «Об утверждении инструкции по составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания».

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 февраля 2005 г. № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».

27. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

28. Приказ Минздрава СССР от 29 сентября 1989 г. № 555 «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей транспортных средств».

29. Постановление Главного санитарного врача РФ от 21.10.2010 г. № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно следственной связи».

30. Санитарно-эпидемические правила от 18.05.2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2610-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

31. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05 - М., 2005. - 142 с.

32. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

33. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.0.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».

34. Минздрав Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, НИИ питания РАМН. Методические указания 2001/127 от 21 июня 2001 г. «Обеспечение дополнительным питанием пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

35. Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией. Методические указания № 2000/262 от 29 декабря 2000 г.

4.6. Методические разработки и указания (приложение 9)

4.7. Фонды оценочных средств (приложение 10)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Каждая дисциплина (модуль) имеет паспорт фонда оценочных средств. Эти паспорта включают: контрольные вопросы, тесты для зачетов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

6. Список разработчиков программы ординатуры

Таблица 9

| № п п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Абдрахманова Елена Рафиловна | к.м.н., доцент | Заместитель директора по научной и организационно-методической работе | ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» |
| 2. | Амиров Артур | д.ф.н., | Зав. кафедрой педагогики | ФГБОУ ВО БГМУ, |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|---|---|
| | Фердсович | профессор | и психологии с курсом ИДПО, внешний совместитель | ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии чело-века» |
| 3. | Валеева Эльвира Тимерьяновна | д.м.н, доцент | Главный научный сотрудник отдела медицины труда | ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» |
| 4. | Галимова Расима Расиховна | к.м.н. | Старший научный сотрудник отдела медицины труда | ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» |
| 5. | Шарафутдинова Назира Хамзиновна | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом менеджмента сестринского дела, внешний совместитель | ФГБОУ ВО БГМУ, ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» |
| 6. | Степанов Евгений Георгиевич | к.м.н | Заведующий отделом комплексных проблем гигиены и экологии человека | ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» |
| По методическим вопросам | | | | |
| 7. | Башарова Гульназ Миргасимовна | | Заведующий аспирантурой, ординатурой, повышением квалификации | ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» |

7. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

Таблица 10

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 44 «Профпатология» |
| Объем программы (в том числе аудиторных часов) | 4320 часов (в том числе аудиторных – 1620 часов) |
| с частичным отрывом от работы (заочная) | Нет |
| Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08. 44 «Профпатология» |
| Требования к уровню и профилю | Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» |

| | |
|---|--|
| предшествующего профессионального образования обучающихся | |
| Категории обучающихся | Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» |
| Структурные подразделения, реализующее программу | Образовательная служба |
| Контакты | 8(347) 255-19-03 |
| Основной преподавательский состав | См. соответствующий раздел |
| Аннотация | Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология подтверждается необходимостью реализации глобального плана действий по охране здоровья работающих, совершенствование механизмов первичной профилактики профессиональных, производственно-обусловленных, хронических неинфекционных заболеваний, необходимостью повышенного качества трудовых ресурсов государства. Ординатура рассматривается как основная форма первичной специализации по профпатологии. |
| Цель и задачи программы | Унифицирование и стандартизация подходов к подготовке квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по 31.08.44 Профпатология подготовка врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-профпатолога в областях профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности. |
| Модули (темы) учебного плана программы | Общая профпатология, Частная профпатология, Педагогика, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Функциональная диагностика, Гигиена труда, Медицина труда, Адаптационный модуль Общая гигиена, Аллергология и иммунология, Производственная практика , Обучающий симуляционный курс, Функциональные методы диагностики профзаболеваний |