

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

<b>Уровень образования:</b>	высшее образование – программа подготовки кадров высшей квалификации
<b>Научная специальность:</b>	3.2.1 Гигиена
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок освоения программы:</b>	3 года
<b>Учебный план:</b>	год начала подготовки – 20__

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана

1. Амиров А.Ф., д.ф.н.

---

2. Майорова О.А. к.ф.н.

---

3. Бактыбаева З.Б., к.б.н.

---

4. Башарова Г.М.

---

5. Валеев Т.К., к.б.н.

---

6. Каримов Д.О., к.м.н.

---

7. Рябова Ю.В., к.м.н.

---

8. Сулейманов Р.А., д.м.н.

---

9. Храмова К.В., д.ф.н.

---

10. Яхина М.Р., к.б.н.

---

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Общие положения**

1. Введение
2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры
3. Характеристика программы аспирантуры по научной специальности 3.2.1 Гигиена
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

## **II. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (образовательные результаты)**

1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
2. Результаты освоения дисциплин (модулей)

## **III. Структура и объем программы аспирантуры**

## **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Программа «Научные исследования»
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Программа научно-исследовательской практики
5. Программа «Итоговая аттестация»

## **V. Условия реализации программы аспирантуры**

1. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
2. Кадровое обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение

## **I. Общие положения**

### **1. Введение**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по программе аспирантуры по научной специальности 3.2.1 Гигиена.

*Целью программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированных, научных и научно-педагогических кадров в области гигиены и для науки, образования и профилактической медицины.*

*Задачи программы аспирантуры:*

*- расширение, углубление, закрепление знаний, умений, навыков, сформированных у аспиранта в ходе обучения в высшем учебном заведении и профессиональных умений, навыков, сформированных в предшествующей профессиональной деятельности;*

*- формирование у аспиранта новых знаний, умений, навыков, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности;*

*- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки о профилактической медицине (гигиене);*

*- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области гигиены;*

*- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;*

*- оценка знаний выпускаемого специалиста высшей квалификации в области гигиенической науки – науки, изучающей влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающей нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей.*

### **2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных

форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»;

– Локальные нормативные акты ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

### **3. Характеристика программы аспирантуры по научной специальности**

#### **3.2.1 Гигиена**

Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее – организация).

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

При реализации программы аспирантуры предусмотрена возможность освоения аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности «гигиена» составляет 3 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаемыми по индивидуальным планам, срок обучения продлевается на один год по сравнению со сроками, установленными для соответствующей формы обучения (четыре года).

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научное обоснование охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.*

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:*

- население;*
- среда обитания человека;*
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;*
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья и осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.*

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:*

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;*
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

*Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.*

## **II. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (образовательные результаты)**

### **Образовательный компонент**

*ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.*

*ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.*

*ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.*

### **Научный компонент**

*ОР – 3. «Подготовительный этап», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.*

*ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций для журналов и изданий, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).*

*ОР – 6. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).*

*ОР – 7. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации.*

*ОР – 8. Подготовленное введение и заключение к диссертации.*

*ОР – 9. Подготовленный вариант резюме диссертации.*

*ОР-10 Подготовленный вариант автореферата диссертации.*

*ОР –11. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"*

### **III. Структура и объем программы аспирантуры**

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		<b>136</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	110
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных	25
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1
2. Образовательный компонент		<b>35</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	31
2.1.1	Иностранный язык	5
2.1.2	История и философия науки	4
2.1.3	Общая гигиена	7
2.1.4	Основы педагогика и методики преподавания	3

2.1.5	Токсикология	3
2.1.6	Медико-биологическая статистика	2
2.1.7	Методика оформления диссертации	2
2.1.8	Электив	5
2.1.8.1	Коммунальная гигиена	5
2.1.8.2	Гигиена труда	5
2.2.	Практики	3
2.2.1	Научно-исследовательская практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам(модулям) и практике	1
2.4	Факультативы	2
2.4.1	Гигиена питания	2
3. Итоговая аттестация		<b>9</b>
Объем программы аспирантуры		180
Итого (с учетом факультатива)		182

#### **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

1.	Учебный план	Приложение 1
2.	Календарный учебный график	
3.	Программа «Научные исследования»	Приложение 2
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	Приложение 3
5.	Программа научно-исследовательской практики	Приложение 4
6.	Программа «Итоговая аттестация»	Приложение 5
7.	Фонд оценочных средств	Приложение 6
8.	Методические разработки лекций, практических занятий, самостоятельной работы	Приложение 7

#### **V. Условия реализации программы аспирантуры**

##### **1. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института и к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭПС «Гарант»;
- Научная электронная библиотека e-library.ru;
- Электронная библиотека ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» <http://uniim.rospotrebнадzor.ru/library/>

Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения



индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными (печатными) образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

## **3. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

- аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

- лабораторные оборудования для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.