

ПРИНЯТО

Ученым советом ФБУН «Уфимский
НИИ медицины труда и экологии
человека»

«14» сентября 2021 г.

протокол № 7-21



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУН «Уфимский НИИ
медицины труда и экологии человека»

А. Б. Бакиров
А. Б. Бакиров

«17» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** – про-
грамма подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки кадров высшей квалификации
32.06.01 Медико-профилактическое дело (профиль Гигиена)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ №1199 от 03.09.2014 Министерства образования и науки Российской Федерации, с изменениями от 30.04.2015).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры
- 1.3. Характеристика направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (профиль Гигиена)
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)

- 2.1. Универсальные компетенции
- 2.2. Общепрофессиональные компетенции
- 2.3. Профессиональные компетенции
- 2.4. Матрица компетенций

3. Структура и объем программы аспирантуры

4. Учебный план

5. Календарный учебный график

6. Рабочие программы дисциплин (модулей)

7. Программы практик (педагогическая, научно-исследовательская)

8. Программа «Научные исследования»

9. Программа «Государственная итоговая аттестация»

10. Условия реализации программы аспирантуры

- 10.1. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
- 10.2. Кадровое обеспечение
- 10.3. Материально-техническое обеспечение
- 10.4. Финансовое обеспечение

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Методические разработки лекций, практических занятий, самостоятельной работы

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело (профиль Гигиена).

Целью программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированных, научно-педагогических кадров в области гигиены для науки, образования, здравоохранения, а также формирование у аспирантов компетенции в области гигиены, которая обеспечивает квалифицированную научную, информационную и творческую деятельность научного работника.

Задачи программы аспирантуры:

- расширение, углубление, закрепление универсальных и общепрофессиональных компетенций, сформированных у аспиранта в ходе обучения в высшем учебном заведении и профессиональных компетенций, сформированных в предшествующей профессиональной деятельности;
- формирование у аспиранта новых компетенций (знаний, умений, навыков), направленных на осуществление научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки о здоровье и профилактической медицине (гигиене);
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области гигиены;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- оценка знаний выпускаемого специалиста высшей квалификации в области гигиенической науки – науки, изучающей влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающей нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей.

Трудоемкость программы аспирантуры – составляет 6480 часов (180 зачетных единиц).

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. №1199, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. №34330;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Устав ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»;

- Положение о подготовке научных кадров в ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», утвержденное Приказом директора института от 25 октября 2013 г. №106-о/д.

1.3. Характеристика направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (профиль Гигиена)

Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях

дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее – организация).

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Разработка учебных планов индивидуального, заочного и ускоренного обучения исходит из учебных модулей по отдельным дисциплинам (модулям), входящих в состав программы аспирантуры. При этом производится перерасчет учебных часов (трудоемкости) по годам в зависимости от устанавливаемых сроков обучения. Основой расчетов являются учебные модули очной формы обучения (180 зачетных единиц, трехлетний срок обучения).

Планируемые сроки освоения программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения учебного плана составляет 3 года (за один учебный год – 60 зачетных единиц).

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год (четыре года обучения, за один учебный год – не более 45 зачетных единиц).

- по индивидуальному учебному плану обучения объем программы аспирантуры должен быть не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаемыми по индивидуальным планам, срок обучения продлевается на один год по сравнению со сроками, установленными для соответствующей формы обучения (четыре года при очной форме обучения, пять лет – при заочной).

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научное обоснование охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;

- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья и осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (профиль Гигиена).

2.1. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

2.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к научно-практическим исследованиям по изучению общих закономерностей влияния среды обитания на здоровье человека, а также методических подходов к их исследованию (ПК-1);

- способностью и готовностью к исследованиям по оценке влияния факторов окружающей среды населенных мест, разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни населения (ПК-2);

- способностью и готовностью к изучению влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда (ПК-3);

- способностью и готовностью к физиолого-гигиеническим исследованиям на производстве, направленных на оптимизацию режимов труда и отдыха, максимального продления трудового долголетия и сохранения здоровья работников (ПК-4);

- способностью и готовностью к проведению научных экспериментальных работ для обоснования и разработки («гигиенических порогов») предельно-допустимых концентраций вредных химических и биологически агрессивных веществ, предельно-допустимых уровней физических факторов окружающей и производственной среды (ПК-5);

- способностью и готовностью к статистическому анализу медико-биологической информации с целью выявления причин заболеваний населения и обоснования управленческих гигиенических и иных решений для их профилактики (ПК-6);

- способностью и готовностью к преподаванию гигиенических дисциплин в высших и средних медицинских образовательных учреждениях с творческой разработкой на основе деятельностного подхода дидактических средств, эффективных методов и технологий обучения предназначенных для развития

интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся (ПК-7).

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)		X	X		X				X			X	X	
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	X		X			X		X	X			X	X	X
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	X		X						X			X	X	
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)			X						X		X	X	X	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)			X	X	X			X	X	X		X	X	
способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)			X				X		X		X	X	X	X
способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)			X			X	X		X			X	X	X

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	X		X		X	X	X	X	X			X	X	X
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)			X		X			X	X			X	X	X
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)			X		X			X	X			X	X	X
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)			X	X					X	X			X	
способность и готовность к научно-практическим исследованиям по изучению общих закономерностей влияния среды обитания на здоровье человека, а также методических подходов к их исследованию (ПК-1)			X				X	X	X		X	X	X	X
способность и готовность к исследованиям по оценке влияния факторов окружающей среды населенных мест, разработка			X					X	X		X	X	X	X

способность и готовность к статистическому анализу медико-биологической информации с целью выявления причин заболеваний населения и обоснования управленческих гигиенических и иных решений для их профилактики (ПК-6)						X							X	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
способность и готовность к преподаванию гигиенических дисциплин в высших и средних медицинских образовательных учреждениях с творческой разработкой на основе деятельностного подхода дидактических средств, эффективных методов и технологий обучения предназначенных для развития интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся (ПК-7)				X						X			X	

3. Структура и объем программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем				
Индекс	Наименование блоков и дисциплин	Зачет-ных един.	Всего часов	В том числе, часов:		
				Аудит	Сам. работа	Конт-роль
1	2	3	4	5	6	7
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	1080	543	511	26
Б.1.Б	Базовая часть	9	324	210	106	8
Б.1.Б.1	Иностранный язык	5	180	110	66	4
Б.1.Б.2	История и философия науки	4	144	100	40	4
Б.1.В	Вариативная часть	21	756	333	405	18
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16	576	273	289	14
Б.1.В.ОД.1	Гигиена	7	252	108	140	4
Б.1.В.ОД.2	Основы педагогики и методики преподавания	3	108	85	21	2
Б.1.В.ОД.3	Токсикология	3	108	38	66	4
Б.1.В.ОД.4	Медико-биологическая статистика	2	72	28	42	2
Б.1.В.ОД.5	Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности и методика оформления научно-квалификационной работы	1	36	14	20	2
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5	180	60	116	4
Б.1.В.ДВ.1	Коммунальная гигиена	5	180	60	116	4
Б.1.В.ДВ.2	Гигиена труда	5	180	60	116	4
	Итого по Блокам 2и 3	141	5076			
Б.2	Блок 2 «Практики»	5	180			
Б.2.1	Педагогическая практика	2	72			
Б.2.2	Научно-исследовательская практика	3	108			
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»	136	4896			
Б. 3.1	Научно-исследовательская деятельность	109	3924			
Б. 3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	27	972			

Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	3	108			
Б.4.Г.1	Подготовка и сдача государственного итогового экзамена	3	108			
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216			
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216			
Итого		180	6480			
ФТД	Факультативы	2	72	48	22	2
ФТД.1	Гигиена питания	2	72	48	22	2
Итого (с учетом факультатива)		182	6552			

4. Учебный план

5. Календарный учебный график

6. Рабочие программы дисциплин (модулей)

7. Программы практик

8. Программа «Научные исследования»

9. Программа «Государственная итоговая аттестация»

10. Условия реализации программы аспирантуры

10.1. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института и к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;
- ЭПС «Гарант»;
- Научная электронная библиотека e-library.ru;
- Электронная библиотека ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» <http://uniim.rospotrebнадzor.ru/library/>

Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных

библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на 1 обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными (печатными) образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень по направленности (профилю) подготовки, осуществляют самостоятельно

научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых и зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

10.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

- аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

- лабораторные оборудования для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы(диссертации), а также обеспечения проведения практик.

10.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.