

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 3.2.1 Гигиена

«Дисциплины (модули)»

«Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения иноязычной коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать полученные знания и навыки в научной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

1.2 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- практические занятия;
- метод проблемного изложения материала.

1.3 Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;

- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

1.4 Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Иностранный язык»: текущий контроль – в виде тестирования обучающихся. По окончании изучения каждого раздела проводится оценка знаний в виде опроса. Промежуточная аттестация – зачет и кандидатский экзамен.

Содержание дисциплины

Английский язык

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы				Форма текущего контроля
		Лекции	Контактн. раб.	СРО	Контроль	
1	Вводно-фонетический курс английского языка	-	8	4	-	Устный опрос; воспроизведение устных монологических текстов.
2	Обзор базовых тем английской грамматики.	-	40	20	-	Выполнение грамматических упражнений.
3	Чтение и перевод оригинальной литературы по научным специальностям.	-	46	28	-	Устный опрос; составление аннотаций; составление терминологических словарей, тестирование
4	Развитие навыков устной речи	-	16	14	-	Работа в диалоге; подготовка монологического высказывания; фронтальный опрос, тестирование
Контроль					4	Кандидатский экзамен
Всего			110	66	4	180 часов

Немецкий язык

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы				Форма текущего контроля
		Лекции	Контактн. раб.	СРО	Контроль	
1	Вводно-фонетический курс немецкого языка	-	8	4	-	Устный опрос; воспроизведение устных монологических текстов.

2	Обзор базовых тем немецкой грамматики.	-	40	20	-	Выполнение грамматических упражнений.
3	Чтение и перевод оригинальной литературы по научным специальностям.	-	46	28	-	Устный опрос; составление аннотаций; составление терминологических словарей.
4	Развитие навыков устной речи	-	16	14	-	Работа в диалоге; подготовка монологического высказывания; фронтальный опрос.
Контроль					4	Кандидатский экзамен
Всего			110	66	4	180 часов

Французский язык

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы				Форма текущего контроля
		Лекции	Контакт н. раб.	СРО	Контроль	
1	Вводно-фонетический курс французского языка	-	8	4	-	Устный опрос; воспроизведение устных монологических текстов.
2	Обзор базовых тем французской грамматики.	-	40	20	-	Выполнение грамматических упражнений.
3	Чтение и перевод оригинальной литературы по научным специальностям.	-	46	28	-	Устный опрос; составление аннотаций; составление терминологических словарей
4	Развитие навыков устной речи	-	16	14	-	Работа в диалоге; подготовка монологического высказывания; фронтальный опрос
Контроль					4	Кандидатский экзамен
Всего			110	66	4	180 часов

«Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951.

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, историко-философских основ социальной философии;
- совершенствование знаний по философии науки на современном этапе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 4 зачетных единиц;
- 144 академических часов.

1.4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- коллоквиумы.

1.5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

1.6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «История и философия науки». Текущий контроль – в виде опроса. По окончании изучения каждого раздела проводится оценка знаний в виде опроса. Промежуточная аттестация зачет, кандидатский экзамен.

Прием зачета осуществляется в виде защиты реферата.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1	История науки. Единство истории и философии науки. Наука в глобальном развитии цивилизации. Основные стадии эволюции науки. Философия науки – взгляд в будущее.	5	5	5	15

2	История науки. Структура научного познания и знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	5	5	5	15
3	История науки. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт	5	5	5	15
4	История науки. Медицина как наука. Философские категории и понятия медицины. Системный подход в медицине.	11	11	5	27
5	История науки. Философское учение о сознании. Гносеологическое проблемы медицины. Рационализм и научность медицинского знания.	12	12	10	34
6	История науки. Проблемы нормы, здоровья и болезни. Морально-нравственные проблемы в медицине	12	12	10	34
Всего		50	50	40	140
Контроль (кандидатский экзамен)					4
Итого					144

«Общая гигиена»

Цель обучения: Изучение теоретических основ общей гигиены для формирования профессиональных компетенций специалиста высшей квалификации (гигиениста) по специальности 3.2.1 Гигиена, а также подготовка к исследовательской и педагогической деятельности, и к сдаче экзамена по кандидатскому минимуму.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Углублённое изучение методологических основ гигиены, совершенствование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Развитие у аспиранта инициативы и творческого мышления, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, подготовка сдачи кандидатского минимума;
3. Научить работать с литературными источниками, оформлять по результатам собственных гигиенических исследований научные публикации и диссертационные материалы.

Место дисциплины «Общая гигиена» в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Общая гигиена» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Трудоёмкость дисциплины составляет:

- 7 зачётных единиц;
- 252 академических часа.

Всего аудиторных занятий: 108 часов,
в том числе акад. часов:

Лекций: 36 часов;

Практических занятий: 72 часа.

Внеаудиторная работа:

Самостоятельная работа обучающихся (СРО): 140 часов.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: лекционный курс, практические занятия, самостоятельная подготовка аспиранта под контролем преподавателя (руководителя диссертации), подготовка собственных научных публикаций и личное участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестовому контролю;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественными и зарубежными литературными источниками.

Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины: текущий и контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль – в виде опроса. По окончании изучения каждого раздела проводится оценка знаний в виде опроса. Промежуточная аттестация зачёт в виде тестовых заданий, кандидатский экзамен

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1	Окружающая среда и здоровье населения. Социально-гигиенический мониторинг.	4	12	20	36
2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	4	6	20	30
3	Основы рационального питания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	8	12	20	40
4	Актуальные проблемы гигиены труда	8	6	20	34
5	Актуальные проблемы гигиены детей и подростков	4	12	20	36
6	Актуальные проблемы радиационной гигиены	4	12	20	36

7	Гигиеническое воспитание	4	12	20	36
Всего		36	72	140	248
Контроль (кандидатский экзамен)				4	4
Итого					252

«Токсикология»

Рабочая программа дисциплины «Токсикология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основ токсикологии, овладение профессиональными знаниями в области экспериментальных (медико-биологических) исследований с использованием лабораторных животных или на альтернативных моделях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Получение теоретических знаний по токсикологии, по проведению экспериментальных исследований с использованием различных тест-систем.

2. Изучение правил проведения экспериментальных исследований в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».

3. Освоение методических подходов к выполнению экспериментальных научно-исследовательских работ с учетом требований ГОСТ Р 53434-2009 «Принципы надлежащей лабораторной практики».

4. Получение знаний о требованиях гуманного отношения к лабораторным животным, использовании альтернативных моделей в эксперименте.

5. Ознакомление с современными требованиями к условиям содержания экспериментальных животных.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Токсикология» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена.

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетных единиц;
- 108 академических часов, из них:
- аудиторных занятий – 38 часов, в т. ч.:
- лекций – 14 часов,
- практических занятий – 24 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 66 часов;
- зачет – 4 часа.

1.4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия

1.5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к тестовому контролю;
- подготовка к сдаче итогового экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- оформление реферата.

1.6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Токсикология»: реферат, зачет в виде тестового контроля.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1	Предмет и задачи токсикологии. Токсикодинамика.	6	6	20	32
2	Токсикометрия. Токсикинетика.	4	8	28	42
3	Токсикологические исследования.	4	10	18	30
Всего		14	24	66	104
Контроль (зачет)					4
Итого					108

«Медико-биологическая статистика»

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологическая статистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.2.1 Гигиена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медико-биологическая статистика» является формирование у аспиранта теоретических знаний и практических навыков по использованию современных статистических методов в доказательной медицине.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение основам планирования и проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов;
- обучение общим принципам представления результатов исследований и их подготовке к публикации и презентации;
- обучение критическому чтению научных публикаций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Медико-биологическая статистика» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

1.4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия.

1.5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа с Интернет-ресурсами.

1.6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Медико-биологическая статистика»: зачет в виде решения ситуационных задач, тестирования, устного опроса.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1	Методы статистического анализа	1	2	3	6
2	Графическое и табличное представление данных	2	2	2	6
3	Основы математико-статистической обработки данных	2	3	9	14
4	Выбор непараметрических критериев для оценки результатов	2	2	10	14
5	Статистическая (корреляционная) связь между признаками. Виды связи.	2	2	6	10
6	Дисперсионный анализ	2	2	6	10
7	Классификация: логистическая регрессия и кластерный анализ	1	3	6	10
Всего		12	16	42	70
Контроль (зачет)					2
Итого					72

«Методика оформления диссертации»

Рабочая программа дисциплины «Методика оформления диссертации» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика оформления диссертации» является подготовка аспиранта к работе над диссертационным исследованием, результатом которой является написание и успешная защита квалификационной работы на присуждение ученой степени кандидата наук и сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 3.2.1 Гигиена;
- умение формулировать и ставить задачи, необходимые для решения научной проблемы;
- применение получаемых в ходе изучения дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре теоретических и практических навыков при построении индивидуального учебного плана;
- получение навыка ведения библиографического поиска, в том числе, с использованием современных информационных технологий (обзор литературы);
- использование научного подхода к выбору необходимых методов исследования, применительно к задачам конкретного исследования (объекты, объем и методы исследования);
- освоение методов и приемов систематизации полученных научных результатов, формулирования научных выводов и обобщений (исследовательская часть);
- освоение методов и приемов оформления диссертации для предварительного рассмотрения и защиты в соответствии с документами, предусмотренными перечнем, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Методика оформления диссертации» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

1.4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия.

1.5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

1.6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Методика оформления диссертации»: зачет в виде собеседования.

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Лекции	Практи- ческие занятия	СРО	Всего
Тема 1. Требования к теме диссертации	4	2	4	10
Тема 2. Подготовка к эмпирическому исследованию	2	2	4	8
Тема 3. Проведение собственных исследований	2	2	6	10
Тема 4. Интерпретация полученных результатов. Выводы, рекомендации	4	4	6	14
Тема 5. Правила оформления диссертационной работы, автореферата, документов в диссертационный совет	4	4	20	28
Всего	16	14	40	70
Контроль (зачет)				2
Итого				72

«Коммунальная гигиена»

Рабочая программа дисциплины «Коммунальная гигиена» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Коммунальная гигиена» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и практических навыков по научной специальности «Гигиена».

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы и творческого мышления, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических основ коммунальной гигиены;
- совершенствование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания человека.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО (электив) по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

1.4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

1.5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестовому контролю;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- оформление итогового реферата.

1.6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Коммунальная гигиена»: реферат, зачет в виде тестового контроля.

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1	Среда обитания и условия жизнедеятельности населения	2	2	18	22
2	Гигиена атмосферного воздуха	6	8	18	32
3	Гигиена воды	8	6	14	28
4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	6	6	16	28
5	Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований	2	2	18	22
6	Токсикологическая оценка факторов окружающей среды	2	2	18	22
7	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения	4	4	14	22
Всего		30	30	116	176
Контроль (зачет)					4
Итого					180

«Гигиена труда»

Рабочая программа подготовки аспирантов по дисциплине – Гигиена труда разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Формула специальности Высшей аттестационной комиссии:3.2.1 – Гигиена – "Гигиена – медицинская наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населённых мест, условий жизни и деятельности людей".

Формула области исследований Гигиена труда:

Изучение влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда (гигиена труда и профессиональные болезни)

Цель обучения: Изучение теоретических и практических основ Гигиены труда для формирования профессиональных компетенций специалиста высшей квалификации (гигиениста) по научной специальности 3.2.1 Гигиена, а также подготовка к исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Углублённое изучение методологических основ гигиены и физиологии труда, совершенствование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. Развитие у аспиранта инициативы и творческого мышления, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, подготовка сдачи кандидатского минимума;

3. Обучить правилам работы с литературными источниками, оформления по результатам собственных гигиенических исследований научных публикаций и диссертационные материалы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Гигиены труда» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО (электив) по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Трудоёмкость дисциплины составляет:

– 5 зачётных единиц;

– 180 академических часов.

Всего аудиторных занятий: 60 часов,

в том числе акад. часов:

Лекций: 30 часов;

Практических занятий:30чса.

Внеаудиторная работа:

Самостоятельная работа обучающихся (СРО): 116 ч.

Контроль: 4 часа

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: лекционный курс, практические занятия, самостоятельная подготовка

аспиранта под контролем преподавателя (руководителя диссертации), подготовка собственных научных публикаций и личное участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям и лекциям;
- подготовка к тестовому контролю;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественными и зарубежными литературными источниками;
- освоение методик гигиенических исследований на производстве.

Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины: собеседование, зачет в виде тестового контроля.

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1	Токсиколого-гигиеническое обеспечение безопасных условий труда и охрана здоровья работающих	6	6	20	32
2	Вопросы общей гигиены труда: факторы производственной среды и трудовой деятельности	8	8	40	56
3	Профессиональные и эколого-гигиенические риски	6	8	10	24
4	Частная гигиена труда. Вопросы гигиены труда в ведущих отраслях промышленности	10	8	46	64
Всего		30	30	116	176
Контроль (зачет)					4
Итого					180

Основы педагогики и методики преподавания

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и методики преподавания» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы педагогики и методики преподавания» является формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с эффективными формами, методами и технологиями образовательного процесса в профессиональном образовании;
- развитие способности к критическому анализу современных достижений в области педагогики и методики преподавания дисциплин;
- формирование навыков моделирования и проектирования образовательного процесса на основе требований действующих стандартов

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы педагогики и методики преподавания» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к сдаче зачета;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Основы педагогики и методики преподавания»: зачет.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1.	Теоретико-методологические основы педагогики	4	6	2	12
2.	История образования и	4	7	2	13

	педагогической мысли				
3.	Теория обучения	8	14	8	30
4.	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования	6	10	3	19
5.	Теория воспитания	6	14	4	24
6.	Управление образовательными системами	2	4	2	8
	Всего	30	55	21	106
	Контроль (зачет)				2
	Итого				108

«Практики»

Программа «Научно-исследовательская практика» разработана в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.1. Цель и задачи практики:

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами профессиональных умений и практического опыта научной деятельности в работе коллективов исследователей.

Задачи:

- закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки экспериментальных данных в соответствующей области науки;
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Вид практики- научно-исследовательская практика.

Данный вид практики относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная

Научно-исследовательская практика проводится стационарно в научных отделах ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека».

Форма проведения- непрерывно/дискретно.

1.3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;

– 108 академических часов.

1.4. Контроль успеваемости:

Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет.

2. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Замеры физических факторов: - замеры производственного шума; - замеры производственной вибрации; - замеры параметров производственного микроклимата (относительная влажность, температура воздуха, скорость воздушного потока); - замеры производственного освещения (яркость, освещенность, коэффициент пульсации искусственное, естественное, совмещенное, комбинированное); - измерение радиоактивного фактора (фон, альфа-, бета-, гамма-излучение)	35
2.	Отбор проб атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны	10
3.	Отбор проб воды централизованного водоснабжения	5
4.	Отбор проб воды децентрализованного водоснабжения (скважин и колодцев)	5
5.	Отбор проб природных поверхностных вод	5
6.	Отбор проб почвы	5
7.	Отбор проб донных отложений	5
8.	Расчет токсикометрических показателей, расчет дозовых характеристик в зависимости от способов введения токсических веществ	8
9.	Разведения токсических веществ. Расчет хронической среднесмертельной дозы, определения коэффициента кумуляции	8
10.	Работа на полуавтоматическом биохимическом анализаторе по определению метаболитов обмена веществ в сыворотке крови	10
11.	Проведение общего анализа крови	10
12.	Контроль (зачет)	2
Итого		108

«Итоговая аттестация»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие освоение основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, проходят итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научных и научно - педагогических кадров(далее-ОПОП ВО) соответствующим

Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный плана работы по соответствующим образовательным программам.

Настоящая программа составлена на основе Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122. Итоговая аттестация относится к разделу «Итоговая аттестация» ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям .

Задачи: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена

2. Объем и формы итоговой аттестации

«Итоговая аттестация» проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Время проведения – 6-й семестр.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

Результаты выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной в рамках направленности образовательной программы, представляются в форме научного доклада (НД). Научный доклад представляет собой публичную защиту результатов выполненной аспирантом научно-исследовательской работы, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-исследовательской (научно-педагогической) деятельности.

Для представления научного доклада проводится заседание аттестационной комиссии, состоящий из членов аттестационной комиссии. На заседании присутствуют руководитель научно-квалификационной работы, а также преподаватели и аспиранты.

На заседании аттестационной комиссии аспирант представляет следующие материалы:

- доклад (с обязательной презентацией);
- текст научно-квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя.

На представлении научно-квалификационной работы аспирант выступает со своим докладом с презентацией работы (не более 15 мин). Аспирант должен в процессе доклада показать полное или в целом сформированное знание, полностью сформированное или в целом сформированное умение и владение соответствующих компетенций.

Члены аттестационной комиссии обсуждают доклад НКР, задают аспиранту вопросы как непосредственно связанные с темой НКР, так и близко к ней относящиеся. По завершении представления НКР аттестационная комиссия обсуждает результаты защиты каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов аттестационной комиссии по итоговой оценке решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение аттестационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;

- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее защиты, включая доклад;
- рецензентов работы;

По результатам оценки диссертации аттестационная комиссия выносит решение «соответствует» или «не соответствует» критериям установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом. и заверяется подписями председателя и членов аттестационной комиссии.

Если аттестационная комиссия дает положительную оценку диссертации, оформляется заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации критериям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения досрочной итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

«Гигиена питания»

Рабочая программа факультативной дисциплине (ФД) «Гигиена питания» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 по научной специальности 3.2.1 Гигиена .

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения факультативной дисциплине «Гигиена питания» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по разделу «Гигиена питания», в том числе: факторах, воздействующих на организм человека (биологических, химических, физических) при приготовлении и в следствии потребления пищевых продуктов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых (фундаментальных) медицинских знаний, по гигиене питания.
2. Помочь хорошо ориентироваться в требованиях к организациям общественного питания, производства и реализации пищевых продуктов; к обороту пищевых продуктов.
3. Сформировать умения по выявлению несоответствий санитарных требований.
4. Сформировать представление о роли Роспотребнадзора в гигиене питания.
5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах гигиены питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена питания» относится к образовательному компоненту ОПОП ВО по научной специальности 3.2.1 Гигиена, факультативу и является необязательным для изучения при освоении программы аспирантуры.

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

1.4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;

- семинары;
- практические занятия.

1.5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- подготовка к зачету;
- работа с Интернет-ресурсами.

1.6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Гигиена питания»: зачет в виде собеседования.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Количество часов				
		ЛК	Сем	ПЗ	СРО	Всего
1.	Гигиенические основы рационального питания	2	-	4	3	9
2.	Обогащенные продукты, функциональные продукты. Генно-инженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением	-	2	4	4	10
3.	Нормативно-правовая основа санитарной охраны пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции.	2	-	4	3	9
4.	Санитарные требования к организациям общественного питания и торговли продовольственными товарами	-	2	4	3	9
5.	Санитарные требования к предприятиям хлебопекарной и молочной промышленности	-	2	6	3	11
6.	Санитарные требования к предприятиям по производству безалкогольных напитков и мясоперерабатывающей промышленности.	-	2	6	3	11
7.	Организация лечебного (диетического) питания в лечебно-профилактических учреждениях, лечебно-профилактического питания при вредных и особо вредных условиях труда	-	2	6	3	11
	Итого	4	10	34	22	70
	Контроль (зачет)					2
	Всего часов					72