

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«УФИМСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ
ТРУДА И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФБУН «Уфимский НИИ
медицины труда и экологии
человека»»

протокол № 4-26
от 27.04.2026



Утверждаю
Директор ФБУН «Уфимский НИИ
медицины труда и экологии
человека»»
 Шайхлисламова Э.Р.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального бюджетного учреждения науки
Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда
и экологии человека
за 2025 год**

Уфа, 2026

Рабочая группа по самообследованию в составе руководителя Абдрахмановой Е.Р. и членов Башаровой Г.М., Валеевой Э.Т., Галимовой Р.Р., Шагимуратова А.М., Петрова А.В., Степанова Е.Г., Фархутдиновой Л.А., Юнусовой А.В., Косарева Л.В., утвержденная директором «4» апреля 2026 года, провела самообследование качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология «3»-«24» апреля 2026 года

Оглавление

Введение.....	4
1. Общие сведения.....	5
2. Структура института.....	6
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Анализ сохранности контингента	9
5. Анализ результатов текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) и практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.....	9
6. Анализ соответствия фактических условий реализации программы ординатуры требованиям ФГОС ВО (общесистемные, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые, финансовые условия реализации).....	9
6.1 Общесистемные требования.....	9
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	11
6.2.1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.....	11
6.2.2 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.....	12
6.2.3 Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.....	13
6.2.4 Обеспечение образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературы	33
6.2.5 Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	34
7. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	34
7.1 Показатели соответствия кадровых условий реализации ФГОС ВО программы ординатуры.....	34
7.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	35
7.3 Персонал, занятый научными исследованиями и разработками	39
8. Финансовые условия реализации программы	41
9. Анализ востребованности программы ординатуры по результатам приёмной кампании... ..	43
10. Результаты опроса ординаторов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.....	44
11. Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями, и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программы ординатуры.....	45
12. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	47
13. Заключение.....	48

Введение

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28,29 и 92);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №14 (далее-ФГОС ВО);
- Порядком организации и проведения самообследования качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры, утвержденного приказом ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» от 1 декабря 2023 г. № 97-о/д

Самообследование проводилось с целью:

- формирование объективной оценки качества подготовки ординаторов по программе ординатуры;
- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности.

В процессе самообследования был проведен анализ основных образовательных программ, оценка организации образовательного процесса, оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, состояния материально-технической базы, сотрудничества с другими образовательными организациями и других направлений деятельности.

1. Общие сведения

Полное наименование на русском языке: Федеральное бюджетное учреждение наук «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека»

Сокращенное наименование на русском языке: ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека» (далее - Институт)

Дата создания — 8 сентября 1955 года

Местонахождение (юридический адрес): 450106, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Степана Кувыкина, дом 94

Контактный телефон: +7 (347) 255-19-57

Адреса электронной почты: fbun@uniimtech.ru

Официальный сайт: <http://uniim.rospotrebnadzor.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0028 от 29.05.2012

Свидетельство о государственной аккредитации №2729 от 13.12.2017

Организационно-правовая форма: федеральное бюджетное учреждение

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

2. Структура Института

- 1. Дирекция.**
- 2. Научно-исследовательские подразделения:**
 - 2.1. Отдел комплексных проблем гигиены и экологии человека.**
 - 2.2. Отдел медицины труда.**
 - 2.3. Отдел токсикологии и генетики с экспериментальной клиникой лабораторных животных.**
 - 2.4. Химико-аналитический отдел.**
- 3. Организационно-методический отдел.**
- 4. Образовательная служба (на функциональной основе).**
- 5. Служба обеспечения качества исследований.**
- 6. Научно-медицинская библиотека.**
- 7. Клиника:**
 - 7.1. Общеклинический медицинский персонал.**
 - 7.2. Консультативно-поликлиническое отделение.**
 - 7.2а. Отделение платных медицинских осмотров.**
 - 7.3. Стационар:**
 - 7.3.1 приемный покой;**
 - 7.3.2 терапевтическое-профпатологическое отделение с палатой интенсивной терапии;**
 - 7.3.3 отделение пульмонологии, аллергологии и иммунологии;**
 - 7.3.4 неврологическое-профпатологическое отделение.**
 - 7.4. Вспомогательные лечебно-профилактические подразделения:**
 - 7.4.1 отделение физиотерапии;**
 - 7.4.2 клиничко-диагностическая лаборатория;**
 - 7.4.3 иммуно-бактериологическая лаборатория;**
 - 7.4.4 отделение инструментальных методов исследований;**
 - 7.4.5 аптека.**
 - 7.5. Общеклинический немедицинский персонал.**
 - 7.6. Клинический немедицинский персонал.**
- 8. Канцелярия.**

Архив (на функциональной основе).
- 9. Отдел кадров.**
- 10. Бухгалтерия.**
- 11. Планово-экономическая служба.**
- 12. Инженерно-хозяйственная служба.**
- 13. Метрологическая служба (на функциональной основе).**
- 14. Служба охраны труда и окружающей среды (на функциональной основе).**
- 15. Юридическая служба (на функциональной основе).**
- 16. Служба гражданской обороны и мобилизационной работы (на функциональной основе).**
- 17. Служба информационных технологий.**
- 18. Служба по закупкам товаров, работ, услуг.**
- 19. Испытательный центр.**
- 20. Служба по реконструкции объекта капитального строительства (на функциональной основе)**

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте института в разделе «Основные сведения: Структура».

3. Образовательная деятельность

Предметом деятельности Института является выполнение научных исследований в областях гигиены и физиологии труда, гигиены окружающей среды, теоретической и промышленной токсикологии, охраны здоровья работающих и населения:

- научное обоснование, последовательная разработка и реализация системы мер по предупреждению и уменьшению неблагоприятного воздействия окружающей производственной среды, образа жизни и условий проживания на состояние здоровья населения;
- научное обоснование, разработка, совершенствование, внедрение принципов и методов профилактики, диагностики, экспертизы и лечения
 - профессиональных, производственно- и экологически обусловленных заболеваний.

В 2024 году в Институте осуществлялась реализация профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.44 Профпатология**. Срок обучения составляет 2 года. Программа аккредитована (бессрочное свидетельство о государственной аккредитации №2729 от 13.12.2017). Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский). Форма обучения - очная. Обучение производится на бюджетной основе. По результатам обучения выдается диплом государственного образца с присвоением квалификации, по специальности 31.08.44 врач-профпатолог.

Так же реализуется основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 3.2.1. Гигиена. Срок обучения составляет 3 года. Язык обучения — русский. Форма обучения — очная. Обучение производится на бюджетной основе.

Одной из приоритетных задач является поступательное увеличение числа ординаторов и аспирантов, в том числе за счет совместных образовательных программ с организациями-партнерами. По состоянию на 1 декабря 2024 года количество обучающихся составлял 11 человек и включал в себя численность обучающихся по уровням:

ординатуры - 4 человек

аспирантуры – 7 человек

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Образовательная программа		Формы обучения
Код	Наименование	
Программа аспирантуры		
3.2.1.	Гигиена	Очная
Программа ординатуры		
31.08.44	Профпатология	Очная

Общая численность обучающихся
Федерального государственного учреждения науки
«Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека»
по состоянию на 31.12.2025

10	Код, наименование укрупненной группы специальностей	Код, наименование специальности	Аспирантура				Ординатура			Итого
			1 курс	2 курс	3 курс	всего	1 курс	2 курс	всего	
1.	3.2.0 - Профилактическое дело	3.2.1. Гигиена	2	2	2	6	-	-	-	6
2.	31.00.00 - Клиническая медицина	31.08.44 - Профпатология	-	-	-	-	2	2	4	4
Итого			2	2	2	6	2	2	4	10

4. Анализ сохранности контингента

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	
1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования	2
2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования	2
3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0
4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0
Сохранность контингента	100%

5. Анализ результатов текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) и практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Показатель	2024-2025 учебный год
Результаты текущего контроля (%обучающихся, имеющих зачёт по дисциплинам и практикам)	100
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл)	4,5
Результаты государственной итоговой аттестации(% аттестованных обучающихся)	100

6. Анализ соответствия фактических условий реализации программы ординатуры требованиям ФГОС ВО (общесистемные, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые, финансовые условия реализации)

6.1. Общесистемные требования

Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Доступ к сети «Интернет»	Имеется Договор с АО «Уфанет» http://uniim.rospotrebnadzor.ru/docs\ob\Scandocufanet.pdf
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется положение http://uniim.rospotrebnadzor.ru/wp-content/uploads/Положение-об-электронной-

	информационно-образовательной-среде.docx
3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Имеется Библиотека http://uniim.rospotrebnadzor.ru/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования	Имеется Научная электронная библиотека, ЭБС elibrary. Лицензионный договор с ООО НЭБ от 19.02.2015 №91-02/2015
5. Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде	Имеется Личный кабинет http://uniim.rospotrebnadzor.ru/obr/?page_id=80&redirect_to=http%3A%2F%2Funiim.rospotrebnadzor.ru%2Fobr%2F
6. Доступ к электронному расписанию	Имеется Сайт http://uniim.rospotrebnadzor.ru/?page_id=179
7. Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы	Имеется Личный кабинет http://uniim.rospotrebnadzor.ru/obr/?page_id=80&redirect_to=http%3A%2F%2Funiim.rospotrebnadzor.ru%2Fobr%2F
8. Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе.	Имеется Личный кабинет http://uniim.rospotrebnadzor.ru/obr/?page_id=80&redirect_to=http%3A%2F%2Funiim.rospotrebnadzor.ru%2Fobr%2F Сайт http://uniim.rospotrebnadzor.ru/?page_id=179

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.2.1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Учебная аудитория №806	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Офисная мебель (10 посадочных мест) - Мультимедийная аппаратура (Моноблок Lenovo C 540 i3 3240 – 1 шт., проектор BenQ DLP – 1 шт., экран для проектора Digis – 1 шт.)
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Учебная аудитория №705		- Офисная мебель (3 посадочных места) - Монитор Acer – 1 шт. - Системный блок SP – 1 шт.
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Конференцзал		- Офисная мебель (120 посадочных мест) - Мультимедийная аппаратура (нетбук Asus- 1 шт., проектор Hitachi CP-S310 - 1шт., экран для проектора Lumien - 1 шт.)
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Читальный зал	Аудитория для самостоятельной работы	- Офисная мебель (10 посадочных мест) - Нетбук Asus- 1 шт. Ноутбук Asus- 1 шт.

Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Адрес	Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных объектов для проведения практических занятий
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Учебная комната №605	Помещения для осуществления практических занятий, для практической подготовки	Офисная мебель (10 посадочных мест) - Батометр Гидрологический 1.0 - Батометр Паталаса 1.0 - Пробоотборник почвы-бур «ППБ»

450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Учебная комната №202		Основное оборудование: лабораторное оснащение, измерительные средства, испытательное, вспомогательное оборудование
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит В Комната №11	Лаборатория атомно-абсорбционной спектрометрии	
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит В Комната №12		
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит В Комната №16	Лаборатория газовой хроматографии	
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит В	Клинико-диагностическая лаборатория	Основное оборудование: 1) Клиника: •автоматический гематологический анализатор «Mindray-3600», для выполнения гематологических исследований; •анализатор гематологический автоматический «Drew-3» для выездных командировок; •счетчик лейкоцитарной формулы крови «Лидер-01»; •анализатор мочи модели Н-100; • Микроскоп бинокулярный <u>М</u> Микмед-5; 2) биохимическая лаборатория: - полуавтоматический биохимический анализатор «BTS-350»; - анализатор АФГ-02 «Полигем», анализатор фракций гемоглобина для определения в крови карбокси и метгемоглобина; - автоматический биохимический анализатор «А-25»; - фотометр лабораторный медицинский «STAT FAX-4500»; - полуавтоматический биохимический анализатор «КоаТест 4» четырехканальный, для определения свертываемости крови; - Рефрактометр ИРФ-454 для определения общего белка в крови; - анализатор концентрации электролитов в крови, сыворотки и плазме «АЭК-01» - Центрифуга ОПН-3:2.
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинет №20	Лаборатория выделения нуклеиновых кислот – ДНК и РНК	- ламинарный шкаф -охлаждаемые центрифуги -дозаторы и вакуумные отсасывающие системы -холодильник
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинет №24	Лаборатория подготовки и анализа образцов, смешивания реагентов, дозирование проб и измерение концентрации ДНК и РНК.	- ламинарный шкаф, -холодильник для хранения реактивов -дозаторы, -спектрофотометр NanoDrop,

450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинет №25	Лаборатория амплификации ДНК и РНК	-амплификаторы
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинеты №4, 5, 6 и 7	Лаборатория работы с клеточными культурами	-ламинарные шкафы- дозаторы для точного внесения реактивов - инкубаторы -микроскопы -ридер для планшетов
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинет №17	Лаборатория для приготовления гистологических срезов тканей	- микротомы -оборудование для фиксации, окрашивания и подготовки образцов -вспомогательные материалы
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинет №1	Лаборатория для подготовки препаратов к гистологическому исследованию.	- батареи спиртов -оборудование для заливки тканей в парафин
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинет №15	Лаборатория документирования и обработки данных.	-оборудование для цифровой регистрации результатов исследований, обработки изображений с микроскопов, хранения информации и анализа полученных данных, подготовка отчетов и научных публикаций.
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Ж Кабинеты №10 и 11	Лаборатория проведения исследований на лабораторных животных, включая анализ поведения и когнитивных функций.	- специализированные устройства для поведенческих тестов: -как крестообразный лабиринт для оценки уровня тревожности у животных - т-образный лабиринт для тестирования пространственного обучения -бассейн Морриса для изучения пространственной памяти - клетки для измерения двигательной активности. -тесты- доска с отверстиями (hole-board test) для анализа исследовательского поведения -открытое поле для оценки тревожности и двигательной активности животных
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Комната №501	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для	Основное оборудование: ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФ Электрокардиограф 3 кан. «Фукуда» FCP 2155 Электрокардиограф 3 кан. «Фукуда» Cardiomax FCP-7101 Электрокардиограф 6 кан. «Фукуда» Cardiomax FX-7102 Электрокардиограф 3 кан CardiofaxC ECG-1150
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Комната №506	практических занятий, для практической подготовки	МОНИТОРЫ (ХМ, СМАД) Кардиорегистрат «Кардиотехника -04-3» ЭКГ Регистратор «Кардиотехника -04-3» ЭКГ

		Комплекс программно-аппаратный суточного мониторингирования АД «БиПиЛАБ» Регистратор суточного мониторингирования ЭКГ и АД "БиПиЛаб-КОМБИ" Регистратор суточного мониторингирования ЭКГ "БиПиЛаб-комби" Комплекс программно-аппаратный суточного мониторингирования АД "БиПиЛАБ" Регистратор суточного мониторингирования ЭКГ "БиПиЛаб-комби"
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Комната №508		СПИРОГРАФЫ Аппарат д/спиромитрии и пульсометрии MIR Spirobank II Устройство-Спиротест цифровое скринингового определения ЖЕЛ и ОФВ портативное УСПЦ-01 (д/командировок) Аппарат д/спиромитрии и пульсометрии MIR Spirobank II
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Комната №514		ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФ Электроэнцефалограф "МБН-20"(комп.комплекс д/анализа гол.мозга)
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Комната №512		ЭЛЕКТРОНЕЙРОМИОГРАФ Комплекс компьютерный многофункциональный д/исследования ЭМГ,ВП,ЭРГ и ОАЭ
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Комната №502		ВИБРОТЕСТЕРЫ Устройство д/исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 "Вибротестер-МБН" Устройство д/исследования температурной, болевой, вибрационной чувствительности "ВиброСенсоТест СТМ-01"
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит А Комната №109		Аудиометрический импедансометр «Titan»
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит А Комната №112		Аудиометр АД 229e Interacoustic Кресло Барани Подкатной стол для инструментов Лор- органов Импедансометр «Siemens SD 30»
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит А Комната №152		Офтальмоскоп электрический Beta 200 (Heine) 2012 г. Набор пробных очковых линз большой УОМЗ, 1999 г Компьютерный тонометр TOPCON Рефрактометр HRK-7000, 2011 г. Периметр компьютерный Centerfield, 2001 г. Щелевая лампа Таблица для исследования остроты зрения Пособие анатомического строения глаза Жалюзи для затемнения Подкатной стол для инструментов Термостатируемые шейкер - инкубатор ST

		Автоматический стрип-вошер ELx50 «Фотометр для микропланшетов iMark»
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит А Комната №146		тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит А Комната №139		тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит А Комната №212 Комната №,304 Комната №,401 Комната №,403	Ординаторская, помещения для практических занятий, для практической подготовки	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

Сведения о наличии оборудованных библиотек

Научно-медицинская библиотека		
Адрес	Оснащенность	Площадь
450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Комната №702	- Офисная мебель (3 посадочных места) - Монитор Acer – 1 шт. - Системный блок SP – 1 шт.	23,9м ²

450106 г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 94, лит Б Читальный зал	- Офисная мебель (10 посадочных мест)	129 м ²
--	---------------------------------------	--------------------

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсах и доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Наименование	Наличие
Наличие собственной электронной информационно-образовательной среды	http://uniim.rospotrebnadzor.ru/obr/?page_id=80&redirect_to=http%3A%2F%2Funim.rospotrebnadzor.ru%2Fobr%2F
Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	да
Количество баз данных электронного каталога	да

Сведения о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Параметр	Информация о наличии
Доступность здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход в здание Института оборудован пандусом; внутри зданий имеются лифты. Созданы следующие условия: -оснащение перепадов здания пандусами, ограждениями, знаками, табло; -наличие расширенных дверных проёмов; - переоснащение и дополнение санузла; -размещение информационных знаков по пути следования для маломобильных групп; -ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; -здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре второго типа (с речевым оповещением); -имеются информационные световые табло «Выход».
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Не предусмотрено

6.2.4 Обеспечение образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Типы изданий	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Основная литература	92	104	0,8
2.	Дополнительная литература	201	626	1

6.2.5 Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	98
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	29
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5
4.	Справочно-библиографические издания:	12
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	44
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	896
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	7
5.	Научная литература	42200

7.Кадровые условия реализации программы ординатуры

7.1 Показатели соответствия кадровых условий реализации ФГОС ВО программы ординатуры

Показатель Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	1.6
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	1.6
Показатель- $1,6-1,6=100\%$ Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах) не менее 65%	
Показатель Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	1.32
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	1.6
Показатель $1,32/1,6=82\%$ Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах) не менее 10 %	

7.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин практики	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)	Стаж работы, лет (мес.)
1	Абдрахманова Елена Рафиловна	Внутренний совместитель	Доцент образовательной службы ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», к.м.н., ученое звание - доцент	Общая профпатология Частная профпатология Аллергология и иммунология	Высшее, специалитет, лечебное дело, врач-лечебник, профпатология, терапия, аллергология-иммунология	Повышение квалификации «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной профпатологии», 144ч, 2020г ПК « Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 ч., 2021г.	0,25	Стаж работы научно-педагогической деятельности – 27 лет Общий стаж – 30 лет
2	Амиров Артур Фердсович	Внешний совместитель	Профессор образовательной службы, д.ф.н., ученое звание - профессор	Педагогика	Высшее, специалитет, география и биология, учитель географии и биологии	Повышение квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн н образования», 72 ч., 2022г. ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных	0,19	Стаж работы научно-педагогической деятельности – 33 года Общий стаж – 47 лет

						образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 ч., 2022г.		
3	Биктимирова Гузель Айратовна	Внешний совместитель	Профессор образовательной службы ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», к.м.н., ученое звание – доцент	Обучающий симуляционны й курс	Высшее, специалитет, анестезиология- реаниматология, токсикология	ПК «Современные информационные психолого-педагогические технологии (ИТ) при реализации образовательных программ», 108 ч., 2016г. ПК «Симуляционные методы в медицинском образовании. Методика стандартизированный пациент», 36ч., 2017г. Сертификат «специалист медицинского симуляционного обучения» 2017г.	0,26	Стаж работы научно-педагогической деятельности – 25 года месяцев Общий стаж – 25 года
4	Валеева Эльвира Тимерьяновна	Внутренний совместитель	Профессор образовательной службы ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», д.м.н., ученое звание – доцент	Общая профпатология Частная профпатология Функциональная диагностика Производственная практика	Высшее, специалитет, лечебное дело, врач- лечебник, профпатология	ПК «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии», 288 ч., 2016г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч., 2020г ПК «Профпатология. Функциональные методы диагностики профессиональных болезней», 36ч., 2022г. ПП «Гигиена труда», 2019г.	0,31	Стаж работы научно-педагогической деятельности – 34 года Общий стаж – 41 лет

5	Галимова Расима Расиховна	По договору	Старший научный сотрудник ООЗР ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», к.м.н., ученое звание отсутствует	Общая профпатология , Частная профпатология ,	Высшее, специалитет, лечебное дело, врач, профпатология, аллергология-иммунология, терапия	ПК «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии», 2019г.,144 ч. ПК «Аллергология и иммунология», 144 ч., 2016г. ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.,2016г. ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 ч., 2017г. ПК «Профпатология. Принципы организации предварительных и периодических медицинских осмотров работающего населения»,72ч. 2021г. ПК «Профпатология. Функциональные методы диагностики профессиональных болезней»,36ч.,2022г.	0,27	Стаж работы научно-педагогической деятельности – 15 лет Общий стаж – 28лет
6	Степанов Евгений Георгиевич	Внутренний совместитель	Профессор образовательной службы ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», к.б.н., ученое звание - доцент	«Гигиена труда» (по выбору) «Гигиена питания» (факультатив)	Высшее Врач гигиенист-эпидемиолог по специальности «Гигиена, санитария, эпидемиология».	ПК «Профессиональное развитие преподавателя высшей школы. Практический курс»,24ч.2023г. ПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе(базовый уровень)» 16ч.2018г. ПК «Педагог профессионального	0,24	Стаж работы научно-педагогической деятельности – 45 года Общий стаж – 45 года

						образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч., 2020г. ПК «Электронная образовательная среда университета», 29ч. 2020г.		
7	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Внешний совместитель	Профессор образовательной службы,, д.м.н., ученое звание - профессор	Общественное здоровье и здравоохране ние	Высшее, специалитет, врач-гигиенист, гигиена, санитария, эпидемиология, организация здравоохранения	ПК « Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 ч., 2022г. ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144ч., 2020г.	0,2	Стаж работы научно-педагогической деятельности – 46 лет 4 месяца Общий стаж– 46лет4 месяца

7.3 Персонал, занятый научными исследованиями и разработками

Раздел 1. Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки, на конец отчетного года, человек

	№ строки	Всего (сумма граф 4, 7, 8)	в том числе имеют образование					Код ответа (1-да; 2-нет)
			высшее	из них имеют ученую степень		среднее профессиональное	прочее	
				доктора наук	кандидата наук			
A	Б	3	4	5	6	7	8	9
Выполняла ли Ваша организация научные исследования и разработки в отчетном периоде (в случае ответа ДА по строке 100 - организация заполняет Разделы с 1 по 14 и 16; в случае ответа НЕТ по строке 100 - организация заполняет только Раздел 15)	100	X	X	X	X	X	X	1
Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) (сумма строк 102-105)	101	67	63	8	24	4		X
в том числе:								
исследователи	102	51	51	8	24	X	X	X
техники	103	3	2			1		X
вспомогательный персонал	104	10	7			3		X
прочие	105	3	3					X
Среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера), за отчетный год, (с одним десятичным знаком)	106	44	X	X	X	X	X	X
Из строки 102 графы 3 Численность исследователей, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера), связанные с нанотехнологиями	107		X	X	X	X	X	X

8. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В таблице Форма № 2-наука – данные затрат на оказание государственных услуг

Форма № 2-наука

Наименование	№ строки	Всего	из них собственными силами
А	Б	3	4
Выполнено работ, услуг, произведено товаров за отчетный год (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) - всего (сумма строк 524, 528, 530, 531, 535), тыс руб (с одним десятичным знаком)	523	307922.4	307922.4
<i>в том числе:</i>			
исследования и разработки (сумма строк 525, 526)	524	299925	299925
<i>в том числе:</i>			
фундаментальные и прикладные исследования	525	299925	299925
разработки	526		
из них: оканчивающиеся изготовлением, предварительными и приемочными испытаниями опытного образца (опытной партии)	527		
научно - технические услуги	528	6244.1	6244.1
из них: услуги центра коллективного пользования научным оборудованием, сформированного на базе научной организации	529		
образовательные услуги	530	107.8	107.8
товары, работы, услуги производственного характера (сумма строк 532, 533, 534)	531		
<i>в том числе:</i>			
по собственным разработкам организации, включая совместные разработки со сторонними организациями, предприятиями	532		
по разработкам сторонних организаций, образовательных организаций высшего образования	533		
прочие товары, работы, услуги	534		
другие работы, услуги	535	1645.5	1645.5
Число хозяйственных обществ, созданных в отчетном году (в соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 № 217-ФЗ, ед.)	536		X

Раздел 10. Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование	№ строки	По областям науки - всего (сумма граф 4-9)	в том числе по областям науки					
			естественные	технические	медицинские	сельскохозяйственные	общественные (социальные)	гуманитарные
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 602, 603, 606-612 равна строке 502)	601	300278			300278			
<i>в том числе по источникам финансирования:</i>								
собственные средства	602							
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 604, 605)	603	253739.2			253739.2			
<i>в том числе:</i>								
федерального бюджета	604	253739.2			253739.2			
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	605							
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	606							
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 604-605)	607							
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 602-607)	608							
средства организаций предпринимательского сектора	609	46538.8			46538.8			
средства организаций сектора высшего образования	610							
средства частных некоммерческих организаций	611							
средства иностранных источников (сумма строк 613-616)	612							
<i>в том числе средства:</i>								
международных организаций	613							
государственных организаций зарубежных стран	614							

Наименование	№ строки	По областям науки - всего (сумма граф 4-9)	в том числе по областям науки					
			естественные	технические	медицинские	сельскохозяйственные	общественные (социальные)	гуманитарные
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
организаций предпринимательского сектора зарубежных стран	615							
прочих зарубежных организаций (организаций образования, фондов, некоммерческих организаций)	616							
из строки 601 графы 3 средства, полученные от государственных корпораций	617		X	X	X	X	X	X

9. Анализ востребованности программы ординатуры по результатам приёмной кампании

Контрольные цифры приема на 2025-26 учебный год	Количество заявлений о приеме на обучение	Численность принятых на обучение	Конкурс
2	3	2	1,5 человек на 1 место

10. Результаты опроса ординаторов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Оценка удовлетворенности		Средний балл	Общая удовлетворенность (в %)
общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и	обучением в ординатуре по выбранной специальности	5	100
	отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре	4,6	98

административными работниками	ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей в обучении	4,5	98
	помощь в освоении теоретической части учебной программы	4,6	98
	помощь в освоении практических навыков и умений	4,8	99
	помощь в самостоятельной работе с пациентами	4,4	97
	качество работы образовательной службы	4,8	99
удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры	теоретическая подготовка по программе ординатуры	4,4	97
	аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры	4,6	98
	производственная (клиническую) практика по программе ординатуры	4,8	99
	организации учебного процесса	5	100
	материально-техническое обеспечение учебного процесса	4,6	98
	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4,8	99

Оценка организации и качества образовательного процесса ординаторами оценивалась по анонимной анкете. Для получения объективной оценки мотивации ординаторов к обучению учебным отделом была разработана анкета, состоящая из 17 вопросов. Анкетирование прошли 4 респондента.

Анализ показателей оценки качества и условий осуществления образовательной деятельности обучающимися показал достаточно высокие результаты в процентном соотношении по всем ключевым параметрам. Качество образования по образовательной программе соответствует ожиданиям ординаторов, участвующих в анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимися.

11. Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями, и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программы ординатуры

6 научно-педагогических работников (далее - НППР), задействованных в реализации образовательной программы, приняло участие в исследовании удовлетворенности условиями и основной профессиональной образовательной программой высшего образования- программы ординатуры. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы;
- оценка организации научной деятельности.

Общая удовлетворенность НППР условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 95,6%.

№ п/п	Вопросы НПР образовательной программы	Средний балл	Общая удовлетворенность (в %)
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы			
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4	90
2.	Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в Институте научных семинаров, конференций?	5	100
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы			
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Институте и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96
5.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4	90
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Института, так и вне его	3,8	86
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой программе	3,5	80
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
10.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП ВО	4,7	94
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП ВО, доступ к базам данных)	4,6	92
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса			
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	5	100
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,7	94

14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Институте (организация питания, медицинского обслуживания)	4,6	92
-----	--	-----	----

12. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Содержание вопроса	Результаты анкетирования			
	Удовлетворен	Неудовлетворен	Частично удовлетворен	Общая удовлетворенность
1. Учитывают ли цели и задачи программы специфику конкретной специальности?	100	-	-	100
2. Обеспечивают ли объем и содержание, представленные в образовательной программе, формирование у выпускников необходимых профессиональных компетенций?	100	-	-	100
3. Обеспечивают ли рекомендуемые в образовательной программе формы организации учебной деятельности формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний, умений и навыков?	100	-	-	100
4. Обеспечивают ли рекомендуемые в программах дисциплин/практик методы и средства обучения формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний, умений и навыков?	100	-	-	100
5. Оптимально ли соотношение теоретической и практической подготовки по дисциплинам?	91,4	-	8,6	91,4
6. В достаточной ли мере представлены в программах дисциплин/практик результаты достижений современной науки?	91,4	-	8,6	91,4
7. В достаточной ли степени программы дисциплин/практики предусматривают знакомство обучаемого с современными достижениями практического здравоохранения?	100	-	-	100

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством образования по основной профессиональной образовательной программе и заинтересованность в сотрудничестве с Институтом в дальнейшем.

В целом, по результатам анкетирования работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы ординатуры

13. Заключение:

На основании результатов самообследования рабочая группа пришла к следующим выводам:

- структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов),
- методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой,
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями,
- уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал,
- материальная обеспеченность учебного процесса,
- финансовая обеспеченность учебного процесса,
- уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников,
- качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Руководитель рабочей группы

Абдрахманова Е.Р.

Члены рабочей группы:

Башарова Г.М.

Валеева Э.Т.

Галимова Р.Р.

Шагимуратов А.М.

Косарева Л.В.

Петров А.В.

Степанов Е.Г.

Фархутдинова Л.А.

Юсупова А.В.